

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Тоқсан: I

Пәні бойынша: химия

Сынып: 10А

Оқушылар саны: 5

Мұғалім: Газизова Айнұр Кабдешовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10 А	БЖБ 1	5	10	0	5	0	40	100
	БЖБ 2	5	10	0	5	0	40	100
	ТЖБ	5	25	0	5	0	40	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.2.1 «Нуклидтер» мен «нуклондар» ұғымының физикалық мәнін түсіндіру 10.1.2.2 Қоспадағы химиялық элементтің табиғи изотоптарының орташа салыстырмалы атомдық массаларынесептеу 10.1.3.3 s, p, d, f – орбитальдарының пішіндерін ажыратады	10.1.3.4 Алғашқы 36 химиялықэлементтің электрондық конфигурациясын жазу
БЖБ 2	10.2.1.1 Химиялық элемент атомдарының физикалық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарынсипаттау: радиусы, иондану энергиясы, электронтартқыштық, электртерістілік және тотығу дәрежесі 10.1.4.7 Ковалентті байланысты қосылыстар үшін «нүктелер мен айқыштар» диаграммасын құрастыру 10.1.4.8 Иондық байланыстың қарама-қарсызарядталған иондардың электростатикалық тартылуы нәтижесінде түзілетіндігін түсіну	10.1.4.11 Металдық байланыстың табиғатын және оның металдардың физикалық қасиеттеріне әсерін түсіндіру;

БЖБ 3	10.1.1.1 Химияның негізгі стехиометриялық заңдарының тұжырымдамасын, қолдану аясын атау: зат массасының сақталу заңы, көлем қатынастар заңы, Авогадро заңы	10.2.2.2 Бастапқы заттардың белгілі затмөлшерлері (массалары, көлемдері, бөлшек сандары) бойынша реакцияға қатысқан заттардың біреуі артық мөлшерде және құрамында белгілі үлесте қоспалары бар болған жағдайда
	10.1.1.2 «Салыстырмалы атомдықмасса», «салыстырмалы молекулалық масса» және «молярлық масса» ұғымдарының физикалық мәнін түсіндіру 10.1.1.3 Зат мөлшері ұғымын және стехиометриялық заңдарды қолданып есептеулер жүргізу	реакция өнімдерінің зат мөлшерлерін (массаларын, көлемдерін, бөлшек сандарын) есептеу 10.2.2.3 Теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакцияөнімінің шығымын пайызбен есептеу
ТЖБ 1	10.2.1.4 периодтық кестед орналасуы Бойынша химиялық элементтердің және олардың қосылыстарының қасиеттерін болжау. 10.1.4.11 металдық байланыстың табиғатын және оның металдардың физикалық қасиеттеріне әсерін түсіндіру; 10.1.3.3 s, p, d, f орбитальдарының пішінін ажырату;	10.1.4.13 кристалл тор типтері және байланыс түрлері әртүрлі қосылыстардың қасиеттерін болжау;

1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау кезінде қиындықтар туындады

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушылар тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және ЛеШателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-тендіктің ығысуын болжауда заттардың агрегаттық күйлерін ескермеуі, s, p, d, f орбитальдарының пішінін ажырата алмауы

1. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қосымша тапсырмалар беру, оқушылардың жіберген қателіктерін жою, қажетті нұсқаулықтар беру

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Кристалл тор типтері және байланыс түрлері әртүрлі қосылыстардың қасиеттерін болжаукезінде қиындықтар туындады

Күні_____Газизова А.К.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Тоқсан: II

Пәні бойынша: Химия

Сынып: 10А

Оқушылар саны: 5

Мұғалім: Газизова Айнұр Кабдешовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10 А	БЖБ 1	5	16	0	5	0	20	100
	БЖБ 2	5	20	0	5	0	40	100
	ТЖБ	5	30	0	5	0	40	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	10.1.1.2 «салыстырмалы атомдық масса», «салыстырмалы молекулалық масса» және «молярлықмасса» ұғымдарының физикалық мәнін түсіндіру 10.1.1.3 зат мөлшері ұғымын және стехиометриялықзаңдарды қолданып есептеулер жүргізу 10.2.2.1 қалыпты және стандартты жағдайда «молярлық концентрация», «молярлық көлем» ұғымдарын қолданып есептеулер жүргізу;	10.3.1.7 термодинамикалық мәндер бойынша реакцияның өздігінен жүрубағытын болжау
ЖББ 2	10.3.2.1 гомогенді және гетерогенді реакциялар үшінжылдамдық өрнегін білу; 10.3.2.2 қарапайым реакциялардың орташажылдамдығына есептеулер жүргізу 10.3.2.8 Вант-Гофф ережесі бойынша есептеулер жүргізе алу;	10.3.2.7 химиялық реакция жылдамдығына концентрацияныңәсерін тәжірибе жүзінде зерделеу;

ЖББ 3	10.3.3.1 химиялық тепе-теңдіктің динамикалықсипатын түсіндіру 10.3.3.6 тепе-теңдік константасына әр түрліфакторлардың әсерін болжау; 10.3.3.7 тепе-теңдік константасына қатысты есептердішығару	10.3.3.8 Габер процесі мысалында химиялық өнеркәсіптегі өнімнің шығымын арттыруда химиялық тепе-теңдіктің ығысу ролін және күкірт оксиді мен азот оксидінің тотығу процесін түсіндіру
ТЖБ 2	10.3.2.4 әрекеттесуші массалар заңы бойыншаесептеулер жүргізу; 10.3.2.13 катализаторлардың әсер ету механизмінтүсіндіру; 10.3.3.1 химиялық тепе-теңдіктің динамикалықсипатын түсіндіру	10.3.3.4 әр түрлі факторлардың тепе- теңдіктің ығысуына әсерін тәжірибе жүзінде зерттеу

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Оқушылар термодинамикалық мәндер бойынша реакцияның өздігінен жүру бағытын болжау, Габер процесі мысалында химиялық өнеркәсіптегі өнімнің шығымын арттыруда химиялық тепе-теңдіктің ығысу ролін және күкірт оксиді мен азот оксидінің тотығу процесін түсіндіру, химиялық реакция жылдамдығына концентрацияның әсерін тәжірибе жүзінде зерделеу кезінде қиындықтар туындады

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардыңсебептері:

Тақыыпты дұрыс түсінбегендіктен

Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушылырға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтартізбесі:

Әр түрлі факторлардың тепе-теңдіктің ығысуына әсерін тәжірибе жүзінде зерттеупроцесін түсіндіру кезінде қиындықтар туындады

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардыңсебептері:

Габер процесін толық түсінбеу

Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушылырға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

Күні_____Жакиянова Ж.Ө

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Тоқсан: III

Пәні бойынша: Химия

Сынып: 10А

Оқушылар саны: 5

Мұғалім: Газизова Айнұр Кабдешовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10 А	БЖБ 2	5	15	0	5	0	40	100
	БЖБ 3	5	15	0	5	0	40	100
	ТЖБ	5	25	0	5	0	40	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	10.2.3.6 гальваникалық элементтің жұмыс принципін түсіндіру; 10.2.3.3 «стандарты электродтық потенциал» ұғымын сипаттау 10.1.4.15 инструменталды талдау әдістердің қолданылу аймақтарын атау	10.2.3.2 жартылай иондық реакция әдісімен тотықсыздану тотығу-реакция теңдеулерін құрастыру
ЖББ 2	10.2.1.5 топ бойынша галогендердің физикалық және химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру 10.2.1.8 хлордың суды залалсыздандыруда қолдануын түсіндіру және осы процестің артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау; 10.2.1.11 2(II) топ элементтерінің химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіре алу; 10.2.1.12 сілтілік-жер металдардың маңызды қосылыстарының қолданылу аясын атау	10.2.1.7 галогенид-иондарды тәжірибе жүзінде анықтауды жоспарлау және анықтау

ЖББ 3	10.4.2.1 органикалық химия - бұл көмірсутектер және олардың туындыларының химиясы деп түсіну; 10.4.2.2 көмірсутектердің эмпирикалық, молекулалық, құрылымдық және кеңістіктік формулаларын ажырату; 10.4.2.5 қосылыстардың құрылымдық формуласын құру және оларды Теориялық және қолданбалы химияның халықаралық одағы номенклатурасы бойынша атау	10.2.2.3 элементтердің белгілі массалық үлестері және олардың буларының салыстырмалы тығыздығы бойынша органикалық заттардың қарапайым және молекулалық формуласын табу
ТЖБ 3	10.2.1.10 2(II) топ элементтерінің физикалық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіре алу 10.2.1.12 сілтілік-жер металдардың маңызды қосылыстарының қолданылу аясын атау 10.2.1.13 2(II) топ металдарын сапалық анықтауды жоспарлау және оны тәжірибе жүзінде жасау	10.2.2.3 элементтердің белгілі массалық үлестері және олардың буларының салыстырмалы тығыздығы бойынша органикалық заттардың қарапайым және молекулалық формуласын табу
		формуласын табу

1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жартылай иондық реакция әдісімен тотығу-тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыру, галогенид-иондарды тәжірибе жүзінде анықтауды жоспарлау және анықтау, элементтердің белгілі массалық үлестері және олардың буларының салыстырмалы тығыздығы бойынша органикалық заттардың қарапайым және молекулалық формуласын табу кезінде қиындықтар туындады

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты дұрыс түсінбегендіктен

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

ТЖБ №3

1.Элементтердің белгілі массалық үлестері және олардың буларының салыстырмалы тығыздығы бойынша органикалық заттардың қарапайым және молекулалық формуласынтабу кезінде қиындықтар туындады

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардыңсебептері:

молекулалық формуласын табу толық түсінбеу

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау

тапсырмаларын алуКүні_____Газизова А.К.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Тоқсан: IV

Пәні бойынша: Химия

Сынып: 10А

Оқушылар саны: 5

Мұғалім: Газизова Айнұр Кабдешовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10 А	БЖБ 1	5	14	0	4	1	40	100
	БЖБ 2	5	16	0	5	0	40	100
	ТЖБ	5	30	0	5	0	60	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ№1	10.4.2.15 цис-және транс-изомерлер формулаларының моделін құра білу және оны стереоизомерияның бір түрі ретінде түсіну 10.4.2.26 алкиндердің құрылымдық формула-ларын құрастыру, алкиндердің химиялық қасиеттері мен алыну жолдарын зерделеу	10.4.2.16 электрофильді және нуклеофильді бөлшектерді ажырату 10.4.2.40 элиминирлеу реакциясының механизмін түсіндіру
БЖБ№1,2	10.4.2.17 алкендер үшін электрофильді қосылу реакциясы механизмін түсіндіру; 10.4.2.36 галогеналкандарды алу реакциясының радикалды механизмін түсіндіру;	10.4.2.23 полиалкендердің қолдану аймағын атау және олардың өнімдерін қайта өңдеудің маңыздылығын бағалау 10.4.2.31 молекуладағы атомдар-дың өзара әсері негізінде спирт-тердің химиялық қасиеттерін тү/у

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушыларға электрофильді және нуклеофильді бөлшектерді ажырату және элиминирлеу реакциясының механизмін түсіндіруді жүргізуде сондай-ақ, молекуладағы атомдар-дың өзара әсері негізінде спирттердің химиялық қасиеттерін түрлендіру барысында кейбір оқушыларға қиындықтар туғызды.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Себебі кейбір оқушылар полиалкендердің қолдану аймағын атау және олардың өнімдерін қайта өңдеудің маңыздылығын бағалауды жүргізуді толықтай меңгермеген.

3. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

Оқушылармен жіберген қателері бойынша коррекциялық жұмыстары жүргізілді.

Күні:

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Газизова А.К.