

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша
 Сынып: 10А
 Оқушылар саны: 5
 Педагог: Муликова С.
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	5	12	0		5	0	40	100
БЖБ2	5	13	0		5	0	40	100
ТЖБ	5	20	0		5	0	40	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	10.3.1.2 Функция графигіне түрлендірулер орындай алу 10.3.1.4 Функцияның берілген графигі бойынша оның қасиеттерін сипаттай алу 10.3.1.5 Кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін білу 10.3.1.6 $f(g(x))$ күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру	10.3.1.6 $f(g(x))$ күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру
БЖБ2	10.1.3.1 Тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу 10.1.3.2 Тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу 10.1.3.3 Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс анықтамаларын білу және олардың мәндерін таба білу 10.1.3.4 Құрамында кері тригонометриялық функциялары бар өрнектердің мәнін табу	10.1.3.2 Тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу

ТЖБ	10.3.1.2 Функция графигіне түрлендірулер орындай алу 10.3.1.4 Функцияның берілген графигі бойынша оның қасиеттерін сипаттай алу 10.1.3.2 Тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу 10.1.3.3 Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс анықтамаларын білу және олардың мәндерін таба білу 10.1.3.4 Құрамында кері тригонометриялық функциялары бар өрнектердің мәнін табу	10.1.3.2 Тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу 10.1.3.2 Тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу
-----	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
БЖБ1 бойынша
Жоғары (В): 85-100% -жоқ
Орта (С): 40-64% -3 Мейрамханов Е., Үмітбаев Е., Бақытбекова Е.
Алимов Рахат, Дауытбекова Ақбота.
Төмен соның ішінде 0-39% -жоқ
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Күрделі функциялар композициясын құру, кері тригонометриялық функциялар графиктерін салу, бөлшек сызықты функцияға берілген есепті шығаруда
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 - сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
 - теорияны толық білмеуі;
 - есеп шартына дұрыс қарамау
 - қажетті формуланы дұрыс пайдаланбауы;
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
 - Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
 - Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
 - Қателермен жұмыс
 - Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 28.10.22ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Муликова С.Б.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 10А

Оқушылар саны: 5

Педагог: Муликова С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	5	15	0		5	0	60	100
БЖБ2	5	14	0		5	0	60	100
ТЖБ	5	20	0		5	0	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	10.1.3.5 Қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу; 10.1.3.6 Тригонометриялық теңдеулерді көбейткіштерге жіктеу арқылы шеше алу 10.1.3.7 Квадрат теңдеуге келтірілетін тригонометриялық теңдеулерді шеше алу 10.1.3.8 Біртекті тригонометриялық теңдеулерді шеше алу 10.1.3.9 Қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу	10.1.3.7 Квадрат теңдеуге келтірілетін тригонометриялық теңдеулерді шеше алу 10.1.3.8 Біртекті тригонометриялық теңдеулерді шеше алу
БЖБ2	10.2.1.1 Кездейсоқ оқиға ұғымын, кездейсоқ оқиға түрлерін білу және оларға мысалдар келтіру 10.2.1.2 Ықтималдықтар қасиеттерін қолданып, кездейсоқ оқиғалардың ықтималдығын есептеу 10.2.1.3 Ықтималдықтарды қосу және көбейту ережелерін: * $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$ * $P(A + B) = P(A) + P(B)$ * $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(A \cdot B)$ түсіну және қолдану	10.2.1.2 Ықтималдықтар қасиеттерін қолданып, кездейсоқ оқиғалардың ықтималдығын есептеу 10.2.1.3 Ықтималдықтарды қосу және көбейту ережелерін: * $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$ * $P(A + B) = P(A) + P(B)$ * $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(A \cdot B)$ түсіну және қолдану
ТЖБ		

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
БЖБ1 бойынша
Жоғары (В): 85-100% -жоқ

Орта (С): 40-64% -3 Мейрамханов Е., Үмітбаев Е., Бақытбекова Е.
Алимов Рахат, Дауытбекова Ақбота.
Төмен соның ішінде 0-39% -жөк

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Күрделі функциялар композициясын құру, кері тригонометриялық функциялар графиктерін салу, бөлшек сызықты функцияға берілген есепті шығаруда
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 - сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
 - теорияны толық білмеуі;
 - есеп шартына дұрыс қарамау
 - қажетті формуланы дұрыс пайдаланбауы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 25.12.22ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Муликова С.Б.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша
 Сынып: 10А
 Оқушылар саны: 5
 Педагог: Муликова С.
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	5	14	0		5	0	40	100
БЖБ2	5	11	0		4	1	60	100
ТЖБ	5	20	0		5	0	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	10.3.1.7 Функцияның нүктедегі және шексіздіктегі шегінің анықтамасын білу 10.3.1.8 Үзіліссіз функцияның анықтамасын білу 10.3.1.10 Тұрақты функцияның және дәрежелік функцияның туындыларын табу 10.3.1.11 Дифференциалдаудың ережелерін білу және қолдану 10.3.2.1 Туындының геометриялық мағынасын білу 10.3.1.12 Функция графигіне жүргізілген жанаманың тендеуін құрастыру	10.3.1.11 Дифференциалдаудың ережелерін білу және қолдану 10.3.2.1 Туындының геометриялық мағынасын білу
БЖБ2	10.3.1.15 Функцияның аралықта өсуінің (кемуінің) қажетті және жеткілікті шартын білу және қолдану; 10.3.1.16 Функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелерінің анықтамаларын және экстремумының бар болу шартын білу; 10.3.1.17 Функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелерін табу;	10.3.1.17 Функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелерін табу;
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Мейрамханов Е

Орта (С): 40-64% Үмітбаев Е.,Бақытбекова Е,Алимов Рахат, Дауытбекова Ақбота

Төмен соның ішінде 0-39% -жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Күрделі функциялар композициясын құру, кері тригонометриялық функциялар графиктерін салу, бөлшек сызықты функцияға берілген есепті шығаруда
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 - сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
 - теорияны толық білмеуі;
 - есеп шартына дұрыс қарамау
 - қажетті формуланы дұрыс пайдаланбауы;
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
 - Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
 - Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
 - Қателермен жұмыс
 - Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 20.03.23ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Муликова С.Б.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша
 Сынып: 10А
 Оқушылар саны: 5
 Педагог: Муликова С.
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	5	10	0		5	0	40	100
ТЖБ	5	20	0		5	0	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	10.2.1.5 Дискретті және үзіліссіз кездейсоқ шамалардың анықтамаларын білу және оларды ажырата алу 10.2.1.6 Кейбір дискретті кездейсоқ шамалардың үлестірім заңы кестесін құру 10.2.1.7 Дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімі ұғымын және оның қасиеттерін білу 10.2.1.8 Дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімін есептеу	10.2.1.7 Дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімі ұғымын және оның қасиеттерін білу 10.2.1.8 Дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімін есептеу
ТЖБ	10.2.1.5 Дискретті және үзіліссіз кездейсоқ шамалардың анықтамаларын білу және оларды ажырата алу 10.2.1.6 Кейбір дискретті кездейсоқ шамалардың үлестірім заңы кестесін құру 10.2.1.7 Дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімі ұғымын және оның қасиеттерін білу 10.2.1.8 Дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімін есептеу 10.2.1.9 Дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық (стандартты) ауытқуын есептеу 10.2.1.10 Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын қолдану арқылы есептер шығару	10.2.1.9 Дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық (стандартты) ауытқуын есептеу 10.2.1.10 Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын қолдану арқылы есептер шығару

- 1.
2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
БЖБ1 бойынша
Жоғары (В): 85-100%
Орта (С): 40-64% Үмітбаев Е.,Бақытбекова Е,Алимов Рахат, Дауытбекова Ақбота,
Мейрамханов Е

Төмен соның ішінде 0-39% -жоқ

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Күрделі функциялар композициясын құру,кері тригонометриялық функциялар графиктерін салу,бөлшек сызықты функцияға берілген есепті шығаруда
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 - сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
 - теорияны толық білмеуі;
 - есеп шартына дұрыс қарамау
 - қажетті формуланы дұрыс пайдаланбауы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 24.05.23ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Муликова С.Б.