

1 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Сейтова М.

М.

Максат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	8	2	6	5	62%	85%
БЖБ 2	13	10	1	10	2	46%	92%
БЖБ 3	13	9	2	6	5	54%	85%
ТЖБ	13	15	0	8	5	62%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	1.1.1.1 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау 2.1.1.2 Екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	2.1.1.3 Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу
БЖБ 2	2.1.2.5 бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосужәне азайтуды орындау 2.2.1.6Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу	2.5.1.8Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу
БЖБ 3	2.1.3.3 Ұзындық (см,дм,м) масса (кг,г,ц) көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау	2.1.3.4 Ұзындық (см,дм,м) масса (кг,г,ц) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру
ТЖБ	1.1.1.2 Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу 1.1.1.3 2.1.3.3 Ұзындық (см,дм,м) масса (кг,г,ц) көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау	2.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Әкімбек Ерасыл, Ержан Санат	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Акнұр, Болат Сая, Жәнібек Нарболсын, Қайратұлы Аркалық, Слямғазы Диана	Бекенұлы Бауыржан, Кемелбек Ансар, Қыдырбек Айбек, Маутбекова Кәусар, Мұрат

			Дария
БЖБ 2	Ержан Санат	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Бекенұлы Бауыржан, Болат Сая, Жәнібек Нарболсын, Қайратұлы Арқалық, Қыдырбек Айбек, Маутбекова Кәусар, Слямғазы Диана	Кемелбек Аңсар, Мұрат Дария
БЖБ 3	Әкімбек Ерасыл, Ержан Санат	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Болат Сая, Жәнібек Нарболсын, Қайратұлы Арқалық, Слямғазы Диана	Бекенұлы Бауыржан, Кемелбек Аңсар, Қыдырбек Айбек, Мұрат Дария, Маутбекова Кәусар
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Болат Сая, Ержан Санат, Жәнібек Нарболсын, Қайратұлы Арқалық, Слямғазы Диана	Бекенұлы Бауыржан, Қыдырбек Айбек, Кемелбек Аңсар, Мұрат Дария, Маутбекова Кәусар

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Тапсырмаларды жүйелі түрде орындамауы

2. Жоспарланған түзету жұмысы

-Ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыс жүргізу, кәтемен жұмыс жасау. Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау және қосымша сабақтар ұйымдастыру

Топтағы: 30.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Молдир Мейрамовна Сейтова

Жоғарғы (Н) 8-9	Орта (С) 4-5	Төмен (Н) 0-3
Бекенұлы Бауыржан, Болат Сая, Жәнібек Нарболсын, Қайратұлы Арқалық, Слямғазы Диана	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Болат Сая, Ержан Санат, Жәнібек Нарболсын, Қайратұлы Арқалық, Слямғазы Диана	Бекенұлы Бауыржан, Кемелбек Аңсар, Мұрат Дария, Маутбекова Кәусар

2 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Сейтова

М. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Есеп. БЖБ және ТЖБ бағаларының пайдауы							
Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	10	3	77%	100%
БЖБ 2	13	6	0	12	1	92%	100%
БЖБ 3	13	10	0	9	4	69%	100%
ТЖБ	13	15	0	10	3	62%	100%%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.8 34+23, 57-23, 45±19, 47+33, 80-47, 100-35 жағдайларындағы екітәңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану. 2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау. 2.5.1.7 Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару	Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару
БЖБ 2	2.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (мин, сағ, тәул, апта, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/ көбейту/бөлу амалдар орындау. 2.1.3.5 Циферблат бойынша уақытты анықтау: сағат және минут	Шамалар мәндерімен қосу, азайту амалдар орындау. Циферблат бойынша уақытты анықтау
БЖБ 3	2.4.4.1 Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру. 2.5.2.2 Жиынды белгілеу үшін латын алфавитінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын алфавитінің кіші әріптерін, жиынға тиістілігін және тиісті еместігін белгілеу үшін $\in$, және $\notin$ таңбаларын қолдану	
ТЖБ	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау. 2.5.1.7 Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару. 2.4.4.1 Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру	Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару. Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Болат Сая, Ержан Санат, Жәнібек Нарболсын, Кемелбек Ансар, Қыдырбек Айбек, Мұрат Дария, Слямғазы Диана	Бекенұлы Бауыржан, Қайратұлы Аркалық, Маутбекова Кәусар
БЖБ 2	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Бекенұлы Бауыржан, Болат Сая, Ержан Санат, Жәнібек Нарболсын, Кемелбек Ансар, Қайратұлы Аркалық, Қыдырбек Айбек,	Маутбекова Кәусар

		Мұрат Дария, Слямғазы Диана	
БЖБ 3	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Болат Сая, Ержан Санат, Жәнібек Нарболсын, Қайратұлы Арқалық, Қыдырбек Айбек, Слямғазы Диана	Бекенұлы Бауыржан, Кемелбек Ансар, Маутбекова Каусар, Мұрат Дария
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Болат Сая, Ержан Санат, Жәнібек Нарболсын, Кемелбек Ансар, Қайратұлы Арқалық, Қыдырбек Айбек, Слямғазы Диана	Бекенұлы Бауыржан, Маутбекова Каусар, Мұрат Дария

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару. Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру. Шамалар мәндерімен қосу, азайту амалдар орындау.

2. Жоспарланған түзету жұмысы

Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау және қосымша сабақтар ұйымдастыру.

Топтағы:

29.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сейтова Молдир Мейрамовна

Жыныс (ИП - 100%)	Түрлері (ИП - 100%)	Түрлері (ИП - 100%)
Балалар	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Болат Сая, Ержан Санат, Жәнібек Нарболсын, Қайратұлы Арқалық, Қыдырбек Айбек, Слямғазы Диана	БЖБ 3
Жалпы	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Болат Сая, Ержан Санат, Жәнібек Нарболсын, Кемелбек Ансар, Қайратұлы Арқалық, Қыдырбек Айбек, Слямғазы Диана	ТЖБ