

2022-2023 оқу жылы

9 сынып Қазақстан тарихы

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 1 тоқсан
Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 9 Оқушылар саны: 8

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	8	9	0	7	1	88%	100%
БЖБ 2	8	11	0	6	2	63%	100%
ТЖБ	8	30	0	8	0	38%	100%
Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	9.4.1.1 Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шаруашылығында орын алған өзгерістерге баға беру			9.3.2.1 XX ғасырдың екінші жартысындағы әскери-өнеркәсіп кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарын талдау			
БЖБ 2	9.4.2.1 ахуалын	өнеркәсіптің анықтап, қорытынды жасау		9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау			
ТЖБ	9.2.3.1 Ермұхан Бекмахановтың Қазақстан тарихы ғылымына қосқан үлесін бағалау			9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себеп- салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау			

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1		Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана	Маутбекова Айзере
БЖБ 2		Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар	Маутбекова Айзере, Қайратова Дана
ТЖБ		Маутбекова Айзере, Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1/2 тарихи оқиғаны анықтап, оқиғаның орын алу себептерін жазуда, оқиға барысынан мысалдар келтіруде, салдарын жазуда қиналды.

«Жылымық» кезеңіндегі экономиканың/қоғамдық сананың/прогресшіл бастамалардың дамуын сипаттауда қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырып күрделі. Оқушыларға аз сағатқа берілген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қиындық тудырған тақырыптармен және оқушылармен жеке жұмыс жасау.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 2 тоқсан
Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 9 Оқушылар саны: 8

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	8	10	0	6	2	63%	100%
БЖБ 2	8	11	0	5	3	63%	100%
ТЖБ	8	30	1	6	2	63%	94%
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	9.3.1.4 әміршіл-әкімшіл саясатқа қарсы халық наразылықтарын салыстырып, талдау				9.1.1.2 өткен тарихи кезеңдермен сабақтастықты орнату арқылы қазіргі кезеңдегі демографиялық процестерге баға беру		
БЖБ 2	9.2.2.2 Мұхтар Әуезов шығармаларының әлем әдебиетіндегі орнын бағалау				9.2.3.2 білім мен ғылым саласындағы мемлекеттік саясатқа баға беру		
ТЖБ	9.2.2.1 кеңестік әдебиет пен өнер туындыларында қоғамдық өмірдің бейнеленуін талдау				9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау		

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар	Маутбекова Айзере, Қайратова Дана
БЖБ 2		Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар	Маутбекова Айзере, Амангельдинов Нуржан, Қайратова Дана
ТЖБ		Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар	Маутбекова Айзере, Қайратова Дана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Кеңес үкіметінің шешімін жазуда, оқиғаның болған уақытын жазуда, саяси шешімге қарсы тұрған жастардың мақсатын жазуда оқиғаның нәтижесін жазуда, урбандалуға әсер еткен 1/2/3-факторды жазуда қателесті.

Кеңестік білім беру/ғылым саласындағы реформалардың артықшылықтарын/кемшіліктерін жазуда қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Ақпараттардың орының аусырып алған. Тақырып бір аз сағатқа берілген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қиындық тудырған тақырыптармен және оқушылармен жеке жұмыс жасау.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 3 тоқсан
Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 9 Оқушылар саны: 8

Мұғалім: Акманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	8	10	0	7	1	63%	100%
БЖБ 2	8	11	0	7	1	63%	100%
ТЖБ	8	30	0	7	1	50%	100%
	Максатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	9.3.1.5 1986 жылғы Желтоқсан оқиғасының тарихи маңыздылығына баға беру				9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау		
БЖБ 2	9.3.1.6 Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдарын анықтап, қорытындылау				9.3.1.10 Тәуелсіз мемлекеттің қалыптасуындағы Елбасы Н. Назарбаевтың рөліне баға беру		
ТЖБ	9.4.1.3 Қазақстан Республикасындағы жекешелендіру процесінің экономикаға ықпалын талдау				9.1.1.3 Қазақстанның даму стратегиясындағы демографиялық саясаттың бағыттарын талдау		

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1		Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана	Маутбекова Айзере
БЖБ 2		Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана	Маутбекова Айзере
ТЖБ		Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана	Маутбекова Айзере

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жаңаөзен оқиғасының/ Қарағанды кеншілерінің ереуілінің себептерін/нәтижелерін жазуда қателесті.

Қазақстанды өңірдегі тұрақты елдердің біріне айналдыруға мүмкіндік бергендігін дәлелдеуде қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыпты жеткілікті меңгермеген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қиындық тудырған тақырыптармен және оқушылармен жеке жұмыс жасау.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

**«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 4 тоқсан
Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 9 Оқушылар саны: 8

Мұғалім: Акманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	8	15	0	5	3	75%	100%
БЖБ 2	8	15	1	5	2	50%	100%
ТЖБ	8	30	0	6	2	63%	100%
Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	9.3.2.3 Қазақстанның аймақтық және халықаралық ұйымдарымен байланыстарын талдау				9.3.1.9 ұзақ мерзімді мемлекеттік стратегияларды талдау		
БЖБ 2	9.2.3.2 білім мен ғылым саласындағы мемлекеттік саясатқа баға беру				9.2.1.2 Қазақстан халқы Ассамблеясының дінаралық, этносаралық келісім және ішкі тұрақтылықты нығайтудағы ықпалын бағалау		
ТЖБ	9.1.2.1 қазіргі кездегі Қазақстан халқының әлеуметтік жағдайын статистикалық мәліметтер негізінде талдау				9.2.2.4 ұлттық құндылықтарды жаңғыртуға бағытталған мемлекеттік бағдарламалардың қажеттілігін негіздеу («Мәдени мұра», «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы)		

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар	Маутбекова Айзере, Амантайқызы Айша, Қайратова Дана
БЖБ 2	Заманбеков Айбар	Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят	Маутбекова Айзере, Қайратова Дана
ТЖБ		Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар	Маутбекова Айзере, Қайратова Дана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Құжаттың атауын анықтауда, қабылдану себебін жазуда, мазмұнына сипаттама жазуда, ұзақ мерзімді стратегиялардың маңыздылығын дәлелдеуде 1/2/3-дәлел келтіруде қателесті. Қазақстан халқы Ассамблеясының дінаралық, этносаралық келісім және ішкі тұрақтылықты нығайтудағы ықпалына дәлелдер келтіруде/ тақырыпқа қатысты өз позициясын ұсынып, түсіндіруде, мысал келтіруде, салдарын жазуда қиналды.

3. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Тақырыптар оқушылар үшін күрделі болды. Ақпараттарды есте сақтау қиындық тудырған.

4. **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)**

Қиындық тудырған тақырыптармен және оқушылармен жеке жұмыс жасау.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.