

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

1 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9

Оқушылар саны: 8

Педагог: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	8	8	0	8	0	25	100	БЖБ 1
БЖБ 2	8	10	0	8	0	25	100	БЖБ 2
БЖБ 3	8	12	0	8	0	38	100	БЖБ 3
ТЖБ	8	30	0	7	1	63	100	ТЖБ

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	.1.1.1 география ғылымының дамуына үлес қосқан қазақстандықтардың зерттеулері туралы баяндайды	география ғылымының дамуына үлес қосқан қазақстандықтардың зерттеулері туралы баяндауда шатысу
БЖБ 2	9.3.1.1 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде Қазақстанның жер бедерінің геологиялық тарихын және тектоникалық құрылымын анықтайды	Қазақстанның жер бедерінің геологиялық тарихын және тектоникалық құрылымын анықтауда қателесу
БЖБ 3	9.1.1.2 география ғылымының қазіргі заманғы өзекті проблемаларын анықтайды	география ғылымының қазіргі заманғы өзекті проблемаларын анықтауда қиналу
ТЖБ	9.1.1.2 география ғылымының қазіргі заманғы өзекті проблемаларын анықтайды	география ғылымының қазіргі заманғы өзекті проблемаларын анықтауда қиналу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша
Жоғары (В): 85-100% -

Орта (С): 40-64% Маутбекова Айзере, Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана

Төмен : 0-39%

БЖБ 2 бойынша
Жоғары (В): 85-100% -

Орта (С): 40-64% Маутбекова Айзере, Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана

Төмен : 0-39%

БЖБ 3 бойынша
Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-64% Маутбекова Айзере, Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана

Төмен : 0-39%

ТЖБ бойынша
Жоғары (В): 85-100% Маутбекова Айзере

Орта (С): 40-64% Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана

Төмен : 0-39% Ермақұлы Бекжан, Мырзабеков Ғалымжан

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

География ғылымының дамуына үлес қосқан қазақстандықтардың зерттеулері туралы баяндауда шатысу

Қазақстанның жер бедерінің геологиялық тарихын және тектоникалық құрылымын анықтауда қателесу
География ғылымының қазіргі заманғы өзекті проблемаларын анықтауда қиналу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;

- теорияны толық білмеуі;
- үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
- қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 24.10.22ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Ильяшев

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9

Оқушылар саны: 8

Педагог: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	8	16	0	8	0	25	100	БЖБ 1
БЖБ 2	8	9	0	7	1	63	100	БЖБ 2
ТЖБ	8	30	0	6	2	63	100	ТЖБ

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.2.1 Қазақстан климатын түзуші факторларды талдайды	Қазақстан климатын түзуші факторларды талдауда қиналу
БЖБ 2	9.3.3.5 Қазақстандағы су ресурстарының геосаяси проблемаларын жіктеп шешу жолдарын ұсынады: трансшекаралық өзендер, Каспий теңізінің мәртебесі	Қазақстандағы су ресурстарының геосаяси проблемаларын жіктеп шешу жолдарын ұсынуда қателікке бой алдырады
ТЖБ	9.3.3.3 Қазақстанның су ресурстарына экономикалық баға береді	Қазақстанның су ресурстарына экономикалық баға беруде шатысу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% -

Орта (С): 40-64% Маутбекова Айзере, Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нұржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана

Төмен : 0-39%

БЖБ 2 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Маутбекова Айзере

Орта (С): 40-64% Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана

Төмен : 0-39%

ТЖБ бойынша

Жоғары (В): 85-100% Маутбекова Айзере Қайратова Дана

Орта (С): 40-64% Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар

Төмен : 0-39%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Қазақстан климатын түзуші факторларды талдауда қиналу
Қазақстандағы су ресурстарының геосаяси проблемаларын жіктеп шешу жолдарын ұсынуда қателікке бой алдырады

Қазақстанның су ресурстарына экономикалық баға беруде шатысу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;

- теорияны толық білмеуі;
- үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
- қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 26.12.22 ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Ильяшев М.К

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9

Оқушылар саны: 8

Педагог: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны	Сап а %	Үлгері м %
-----	-------	-------------	--------------------------------	---------	------------

			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	8	15	0	7	1	50	100	БЖБ 1
БЖБ 2	8	15	0	7	1	38	100	БЖБ 2
БЖБ 3	8	12	0	8	0	50	100	БЖБ 3
ТЖБ	8	30	0	7	1	50	100	ТЖБ

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.4.1 Қазақстанның табиғат зоналары мен биіктік белдеулеріне салыстырмалы талдау жасайды	Қазақстанның табиғат зоналары мен биіктік белдеулеріне салыстырмалы талдау жасағанда қиналу
БЖБ 2	9.3.5.1 Қазақстанның ірі табиғи кешендерін жоспар бойынша сипаттайды 9.3.5.2 қазақтың табиғи хоронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіріп, транслитерациясын үш тілде ұсынады	Қазақстанның ірі табиғи кешендерін жоспар бойынша сипаттауда қателікке бой алдыру
БЖБ 3	9.4.1.2 дүниежүзі халқы көші-қонының басты бағыттарын, себеп-салдарын түсіндіреді	Көші-қонының басты бағыттарын, себеп-салдарын түсіндіруде қиналу
ТЖБ	9.5.1.5 Қазақстанда табиғатты пайдалану проблемаларын анықтап, шешу жолдарын ұсынады 9.5.1.6 жергілікті компонент негізінде табиғатты пайдалануға байланысты зерттеу жүргізеді	Қазақстанда табиғатты пайдалану проблемаларын анықтап, шешу жолдарын ұсынуға қиналу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Маутбекова Айзере

Орта (С): 40-64% Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нұржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана

Төмен : 0-39%

БЖБ 2 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Маутбекова Айзере

Орта (С): 40-64% Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нұржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана

Төмен : 0-39%

БЖБ 3 бойынша

Жоғары (В): 85-100% -

Орта (С): 40-64% Маутбекова Айзере, Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нұржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана

Төмен : 0-39%

ТЖБ бойынша

Жоғары (В): 85-100% Маутбекова Айзере

Орта (С): 40-64% Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нұржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана

Төмен : 0-39%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Қазақстанның табиғат зоналары мен биіктік белдеулеріне салыстырмалы талдау жасағанда қиналу

Көші-қонының басты бағыттарын, себеп-салдарын түсіндіруде қинал

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;

- теорияны толық білмеуі;
- үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
- қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 13.05.23ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Ильяшев М.К

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9

Оқушылар саны: 8

Педагог: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	8	10	0	7	1	50	100	БЖБ 1
БЖБ 2	8	12	0	8	0	38	100	БЖБ 2
БЖБ 3	8	10	0	8	0	38	100	БЖБ 3
ТЖБ	8	30	0	7	1	63	100	ТЖБ

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.5.2.1 ғылыми-техникалық революция үдерісін, даму бағыттарын талдайды	Ғылыми-техникалық революция үдерісін, даму бағыттарын талдауда қиналу
БЖБ 2	9.5.4.4 дүниежүзілік шаруашылықтың даму көрсеткіштерін сипаттайды: жалпы ішкі өнім, жалпы ұлттық өні оның ішінде жан басына шаққанда	Дүниежүзілік шаруашылықтың даму көрсеткіштерін сипаттауда қиналу
БЖБ 3	Дүниежүзілік шаруашылықтың модельдері мен аумақтық құрылымын талдайды	Дүниежүзілік шаруашылықтың модельдері мен аумақтық құрылымын талдауда қиналу
ТЖБ	9.6.1.3. Қазақстан Республикасының әлеуметтік, экономикалық, саяси-географиялық жағдайына кешенді баға береді 9.6.1.4 Қазақстандағы саяси-әкімшілік хоронимдерді жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады	Қазақстан Республикасының әлеуметтік, экономикалық, саяси-географиялық жағдайына кешенді баға беруде қателікке бой алдыру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Маутбекова Айзере

Орта (С): 40-64% Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана

Төмен : 0-39%

БЖБ 2 бойынша

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-64% Маутбекова Айзере, Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана

Төмен : 0-39%

БЖБ 3 бойынша

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-64% Маутбекова Айзере, Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана

Төмен : 0-39%

ТЖБ бойынша

Жоғары (В): 85-100 Маутбекова Айзере

Орта (С): 40-64% Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана

Төмен : 0-39%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Қазақстан Республикасының әлеуметтік, экономикалық, саяси-географиялық жағдайына кешенді баға беруде қателікке бой алдыру

Дүниежүзілік шаруашылықтың модельдері мен аумақтық құрылымын талдауда қиналу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;

- теорияны толық білмеуі;
- үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
- қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 29.05.23 ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Ильяшев М.

