

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Токсан: I

Пәні бойынша: Химия

Сынып: 9

Оқушылар саны: 8

Мұғалім: Газизова Айнұр Кабдешовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
9	БЖБ 1	8	16	0	6	2	63	100
	БЖБ 2	8	11	0	6	2	63	100
	БЖБ 3	8	11	0	6	2	63	100
	ТЖБ	8	25	0	6	2	63	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.1.4 Иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану механизмін түсіндіру 9.4.1.6 Қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру 9.2.2.1 Алмасу реакция теңдеулерін молекулалық және иондық түрде құрастыру	9.3.4.1 Қышқылдар, еритін және ерімейтін негіздер, орта тұздардың химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін молекулалық және иондық түрде құрастыру 9.3.4.5 Орта тұз ерітіндісінің реакция ортасын болжау
БЖБ 2	9.4.1.8 Li ⁺ , Na ⁺ , K ⁺ , Ca ²⁺ , Sr ²⁺ , Ba ²⁺ , Cu ²⁺ металл катиондарын анықтау үшін жалын түсінің боялу реакциясын жүргізу және сипаттау 9.4.1.9 Fe ²⁺ , Fe ³⁺ , Cu ²⁺ катиондарын анықтау үшін сапалық реакция жүргізу 9.4.1.10 Хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарына сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу және ион алмасу реакцияларын бақылап нәтижесін сипаттау	9.4.1.11 Белгісіз заттардағы катион және аниондарды анықтау тәжірибесінің жоспарынкұру және оны практикада жүзеге асыру; 9.2.3.1 Әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу.

БЖБ 3	9.3.2.1 Реакция жылдамдығы ұғымын түсіндіру 9.3.2.2 Реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру 9.3.3.1 Қайтымды және қайтымсыз реакцияларды білу; 9.3.3.2 Тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау	9.3.3.3 Химиялық тепе – теңдіккүйіне және химиялық реакция жылдамдығына жағдайлар өзгерісінің әсерін түсіну және ажырату.
ТЖБ 1	9.4.1.4 -иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану механизмін түсіндіру 9.4.1.6 -қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру 9.4.1.7 -күшті және әлсіз электролиттерге мысал келтіру және оларды ажырату, диссоциациялану дәрежесін анықтай білу	9.3.3.2 - тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және ЛеШателье-Браунпринципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою, қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу, сілтілік металдардың оксидтері мен гидроксидтерінің негіздік қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру кезінде қиындықтар туындады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыптарды толық меңгермегендіктен

Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар 1 (I), 2 (II), 13 (III) -топ металдарының жай және күрделі заттармен әрекеттесуіне байланысты тәжірибені жоспарлау және жүргізу кезінде қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Металдардың белсенділік қатарын түсінбегендіктен.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

Күні _____ Газизова А.К.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Токсан: II

Пәні бойынша: Биология

Сынып: 9

Оқушылар саны: 8

Мұғалім: Газизова Айнұр Кابدешовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
9	БЖБ 1	8	14	0	5	3	63	100
	БЖБ 2	8	16	0	6	2	63	100
	ТЖБ	8	25	0	6	2	75	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.2.2.3 -тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және қолдану 9.2.2.6 -тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану-электронды қосып алу деп түсіну 9.2.2.5 -тотығу-тотықсыздану реакцияларын тотығу дәрежесі өзгере жүретін реакциялар ретінде түсіну	9.2.2.7 -электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою
ЖББ 2	9.1.4.3 -құйма ұғымын және оның артықшылықтарын салыстыру 9.1.4.2 -металдарға тән физикалық және химиялық білу 9.1.4.4 -шойын мен болаттың құрамы мен қасиеттерін қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырғыш қасиет көрсететінін түсіндіру	9.2.3.2 -қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу
ЖББ 3	9.2.1.1 -атом құрылысы негізінде сілтілік	9.2.1.2-сілтілік металдардың оксидтері
	металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру 9.2.1.5-атом құрылысы негізінде алюминийдің қасиеттерін түсіндіру, оның маңызды қосылыстарымен құймаларының қолдану аймағын атау	мен гидроксидтерінің негіздік қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру

ТЖБ 2	9.2.1.6-алюминий, оның оксиді мен гидроксидінің екідайлы қасиеттерін зерттеу 9.2.1.1 -атом құрылысы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру 9.1.4.3 -құйма ұғымын және оның артықшылықтарын білу	9.2.1.7-1 (I), 2 (II), 13 (III) -топ металдарының жай және күрделі заттармен әрекеттесуіне байланысты тәжірибені жоспарлау және жүргізу;
-------	---	--

1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін к)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтартізбесі:

Оқушылар электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою, қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу, сілтілік металдардың оксидтері мен гидроксидтерінің негіздік қасиеттерін сипаттайтын реакциятеңдеулерін құрастыру кезінде қиындықтар туындады

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардыңсебептері:

Тақырыптарды толық меңгермегендіктен

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушылырға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтартізбесі:

Оқушылар 1 (I), 2 (II), 13 (III) -топ металдарының жай және күрделі заттармен әрекеттесуіне байланысты тәжірибені жоспарлау және жүргізу кезінде қиындықтартуындады.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардыңсебептері:

Металдардың белсенділік қатарын түсінбегендіктен.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушылырға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу36

Күні_____Газизова А.К.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Токсан: III

Пәні бойынша: Химия

Сынып: 9

Оқушылар саны: 8

Мұғалім: Газизова Айнұр Кабдешовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
9	БЖБ 1	8	15	0	7	1	50	100
	БЖБ 2	8	15	0	6	2	63	100
	ТЖБ	8	30	0	6	2	50	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.3.5 Аммиак өндірісінің үдерісін сипаттау 9.2.1.16 Аммиакты алуды қасиеттерін мен қолданылуын түсіндіру 9.2.1.23 Фосфор және оның қосылыстарының жалпы химиялық қасиеттерін түсіндіру 9.2.1.8 Топта галогендер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын болжау	9.2.1.9 Хлордың химиялық қасиеттерін сипаттау: металдармен, сутекпен және галогенидтермен әрекеттесуі 9.2.1.24 Кремнийдің қолданылу аймағын және оның жартылай өткізгіш ретінде қолданылуын түсіндіру
БЖБ 2	9.5.1.1 Адам ағзасының құрамына кіретін элементтерді атау және олардың маңызын түсіндіру (О, С, Н, N, Ca, P, K, S, Cl, Mg, Fe) 9.5.1.2 Қазақстанның тұрғындарының типтік тамақтану рационын зерттеу және теңгерімді тамақтану рационын құрастыру 9.5.1.3 Адам ағзасындағы кальций мен темірдің ролін түсіндіру	9.5.1.4 Тамақ өнімдерінің құрамындағы көміртекті анықтау 9.5.1.5 Қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау және олардың ағзаларға әсерін түсіндіру
ТЖБ	9.2 В, 9.2 С	9.2 А

1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Фосфор және оның қосылыстарының жалпы химиялық қасиеттерін түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: химия пәні сабағында мынадай жұмыстарды жалғастыру қажет:

Топта галогендер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын болжау қажет.

Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек қолдану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету. Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифырлы технологияларды көптеп қолдану.

Күні:

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Газизова А.К.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Токсан: IV

Пәні бойынша: Химия

Сынып: 9

Оқушылар саны: 8

Мұғалім: Газизова Айнұр Кабдешовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
9	БЖБ 1	8	15	0	6	2	63	100
	БЖБ 2	8	18	0	6	2	63	100
	ТЖБ	8	30	0	6	2	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ-4	9.4.3.2 -көмірсутектердің және олардың туындылары: спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, көмірсулар, аминқышқылдарының жіктелуін білу 9.4.3.6 изомерия құбылысын білу және көмірсутектер құрылымдық изомерлерінің формулаларын құрастыру 9.4.3.19 -спирттердің жіктелуін, метанол мен этанолдың қолданылуын, этанолдың алынуын білу және қасиеттерін түсіндіру;	9.4.3.10 -этен мысалында алкендердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция теңдеулерімен дәлелдеу; 9.4.3.22—карбон қышқылдарының құрамын білу және сірке қышқылының химиялық қасиеттері мен қолданылуын сипаттау;
БЖБ-1 БЖБ-2 БЖБ-3	9.4.3.4 -гомолог ұғымын және гомологтық айырмашылықты білу; 9.4.3.14 -бензолдың алынуы, қасиеттері және қолданылуын сипаттау; 9.4.3.26 -көмірсулардың жіктелуін, биологиялық маңызы мен қызметін түсіндіру;	9.4.3.3-функционал-дық топ түсінігін, берілген класс қосылысының химиялық қасиеттерін анықтайтын топ ретінде түсіндіру 9.2.3.4 -газтекес заттардың молекулалық формуласын салыстырмалы тығыздық пен элементтердің массалық үлестері арқылы анықтау; 9.4.3.27-нәруыздағы аминқышқылдар арасында пептидтік байланыстың түзілуін түсіндіру;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушыларға этен мысалында алкендердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция теңдеулерімен дәлелдеу барысын түсіндіру, карбон қышқылдарының құрамын білу және сірке қышқылының химиялық қасиеттері мен қолданылуын сипаттау, сондай-ақ, функционалдық топ түсінігін, берілген класс қосылысының химиялық қасиеттерін анықтайтын топ ретінде түсіндіру барысында аздаған қиындық туғызды.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Себебі кейбір оқушылар газтекес заттардың молекулалық формуласын салыстырмалы тығыздық пен элементтердің массалық үлестері арқылы анықтау жайлы ұғымды толық меңгермегені байқалды.

3. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

Оқушылармен жіберген қателері бойынша коррекциялық жұмыстары жүргізілді

Күні:

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Газизова А.К.