

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәлімет
1 тоқсан
Оқу пәні: Физика

Сынып:

Оқушылар саны: 8

Мұғалім: Мұратова Н. М.

Мақсаты: Бөлім бойынша және Тоқсан бойынша жиынтық бақылау жұмысының анализі.

Оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
9	БЖБ 1	8	15	0	5	3	63	100
	БЖБ 2	8	10	0	6	2	38	100
	ТЖБ	8	30	0	6	2	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ-№ 1	9.2.1.1 Материялық нүкте, санақ жүйесі, механикалық қозғалыстың салыстырмалылығы ұғымдарының мағынасын түсіндіру, жылдамдықтарды қосу және орын ауыстыру теоремаларын қолдану 9.2.1.2 векторларды қосу, азайту, векторды скалярға көбейту; 9.2.1.3 вектордың координаталар осіне проекциясын анықтау, векторды құраушыларға жіктеу	9 9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау
БЖБ-№ 2	9.7.2.7 Кеплер заңдарының негізінде аспан денелерінің қозғалысын түсіндіру 9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану	9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану
ТЖБ- №1	9.2.1.1 Материялық нүкте, санақ жүйесі, механикалық қозғалыстың салыстырмалылығы ұғымдарының мағынасын түсіндіру, жылдамдықтарды қосу және орын ауыстыру теоремаларын қолдану 9.2.1.2 векторларды қосу, азайту, векторды скалярға көбейту; 9.2.1.3 вектордың координаталар осіне проекциясын анықтау, векторды құраушыларға жіктеу	9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау 9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар	Маутбекова Айзере, Амантайқызы Айша, Қайратова Дана
БЖБ 2	-	Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар	Маутбекова Айзере, Қайратова Дана
ТЖБ Б	-	Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар	Маутбекова Айзере, Қайратова Дана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындаудағы берілген физикалық құбылыстардың табиғатын түсіндіру, есептердің күрделілігі және формулалар мен тұрақты шамаларды толыққанды қолданбау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тапсырмаларды орындауда: Теориялық материалдың жетіспеушілігі, берілген есептерде басқа формулалар мен негіздемелерді қолдану, құбылыстар мен зерттеулердің мағынасын аша алмау.

Педагогтің аты-жөні: Мұратова Назерке Мұратқызы

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәлімет
 2 тоқсан
 Оқу пәні: Физика

Сынып: 9
 Оқушылар саны: 8
 Мұғалім: Мұратова Н. М.

Мақсаты: Бөлім бойынша және Тоқсан бойынша жиынтық бақылау жұмысының анализі.
 Оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

Сын ып	Пән	Оқуш ы	Максималд ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
9	БЖБ 1	8	12	0	5	3	88	100
	ТЖБ	8	30	0	5	3	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.6 - Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	9.2.2.9 - бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	9.2.2.2 - Ньютонның бірінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.3 - ауырлық күші, серпімділік күші, және үйкеліс күші табиғатын түсіндіру	9.2.2.4 - Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төме н (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар	Маутбекова Айзере, Амантайқызы Айша, Қайратова Дана
ТЖБ	-	Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар	Маутбекова Айзере, Амантайқызы Айша, Қайратова Дана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындаудағы берілген физикалық құбылыстардың табиғатын түсіндіру, есептердің күрделілігі және формулалар мен тұрақты шамаларды толыққанды қолданбау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тапсырмаларды орындауда: Теориялық материалдың жетіспеушілігі, берілген есептерде басқа формулалар мен негіздемелерді қолдану, құбылыстар мен зерттеулердің мағынасын аша алмау.

Педагогтің аты-жөні: Мұратова Назерке Мұратқызы

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәлімет
 3 тоқсан
 Оқу пәні: Физика

Сынып: 9
 Оқушылар саны: 8
 Мұғалім: Мұратова Н. М.

Мақсаты: Бөлім бойынша және Тоқсан бойынша жиынтық бақылау жұмысының анализі.
 Оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
9	БЖБ 1	8	15	0	8	0	63	100
	БЖБ 2	8	14	0	6	2	63	100
	ТЖБ	8	30	0	5	3	63	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	дене импульсін сипаттайды; шар мен кегелдің арасындағы арақашықтықты анықтайды; кегельдің массасын анықтайды	суретті пайдалана отырып, графикті сызуда. Мылтық ұңғысынан шыққан кездегі оқтың атқарған жұмысын анықтауда. Механикалық жұмысты графиктік тәсілдермен анықтау қиындықтудырады.
БЖБ2	Еркін және еріксіз тербелістерге мысалдар келтіреді. График бойынша амплитуда, период, жиілікті дұрыс анықтайды.	График бойынша амплитуда, период, жиілікті анықтау қиындық тудырады. Дыбыс сипаттамаларын дыбыс толқындарының жиілігі және амплитудасымен сәйкестігін анықтау қиындық тудырады
ТЖБ	формуларды қолданып, период, жиілік, циклдік жиілікті анықтау. импульстің сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану	еріксіз тербеліс амплитудасының мәжбүрлеуші күштің жиілігіне тәуелділігін график бойынша сипаттауда толқын жылдамдығы, жиілігі және толқын ұзындығы формулаларын есеп шығаруда қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖ Б 1	-	Маутбекова Айзере, Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана	-
БЖ Б 2	-	Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар	Маутбекова Айзере, Қайратова Дана
ТЖ Б	-	Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар	Маутбекова Айзере, Амантайқызы Айша, Қайратова Дана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тапсырмаларды орындаудағы берілген физикалық құбылыстардың табиғатын түсіндіру, есептердің күрделілігі және формулалар мен тұрақты шамаларды толыққанды қолданбау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Тапсырмаларды орындауда: Теориялық материалдың жетіспеушілігі, берілген есептерде басқа формулалар мен негіздемелерді қолдану, құбылыстар мен зерттеулердің мағынасын аша алмау.

Педагогтің аты-жөні: Мұратова Назерке Мұратқызы

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәлімет
 4 тоқсан
 Оқу пәні: Физика

Сынып: 9
 Оқушылар саны: 8
 Мұғалім: Мұратова Н. М.

Мақсаты: Бөлім бойынша және Тоқсан бойынша жиынтық бақылау жұмысының анализі.
 Оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
9	БЖБ 1	8	7	0	4	4	63	100
	БЖБ 2	8	14	0	6	2	63	100
	ТЖБ	8	30	0	6	2	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	9.6.1.4 – фотоэффект құбылысы үшін Эйнштейн формуласын есептер шығаруда қолдану	9.6.2.1 - α , β және γ - сәулеленудің табиғаты мен қасиеттерін түсіндіру
БЖБ №2	9.6.2.8 - радиациядан қорғану әдістерін сипаттау	9.6.2.3 – радиоактивті ыдырау заңын есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	Эйнштейн формуласы	Радиоактивті ыдырау заңы

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Шайхин Ерасыл, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар	Маутбекова Айзере, Талғатова Гүлмарал, Амантайқызы Айша, Қайратова Дана
БЖБ 2	-	Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар	Маутбекова Айзере, Қайратова Дана
ТЖБ	-	Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар	Маутбекова Айзере, Қайратова Дана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындаудағы берілген физикалық құбылыстардың табиғатын түсіндіру, есептердің күрделілігі және формулалар мен тұрақты шамаларды толыққанды қолданбау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тапсырмаларды орындауда: Теориялық материалдың жетіспеушілігі, берілген есептерде басқа формулалар мен негіздемелерді қолдану, құбылыстар мен зерттеулердің мағынасын аша алмау.

Педагогтің аты-жөні: Мұратова Назерке Мұратқызы