

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 8

Мұғалім: **Тойымбаева Гүльнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	8	8	0	5	3	50	100
БЖБ 2	8	9	0	5	3	50	100
ТЖБ	8	24	0	7	1	50	100

Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.3.3.1 Explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics	9.3.3.1 Explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics
9.4.6.1 Recognise the attitude or opinion of the writer in extended texts on a range of familiar general and curricular topics 9.4.9.1 Recognise inconsistencies in argument in extended texts on a range of familiar general and curricular topics 9.5.5.1 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	9.4.9.1 Recognise inconsistencies in argument in extended texts on a range of familiar general and curricular topics 9.5.5.1 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics
9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular	9.2.1.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics

topics	9.5.2.1 Write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics
9.3.1.1 Use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics	9.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics
9.6.14.1 Use an increased variety of prepositions before nouns and adjectives use a growing number of dependent prepositions following nouns and adjectives and an increased variety of dependent prepositions following verbs on a range of familiar general and curricular topics	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖ Б 1	-	Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар, Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл	Амантайқызы Айша, Қайратова Дана, Маутбекова Айзере
БЖ Б 2	-	Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар, Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл	Амантайқызы Айша, Қайратова Дана, Маутбекова Айзере
ТЖ Б	-	Амангельдинов Нуржан, Амантайқызы Айша, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана, Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл	Маутбекова Айзере

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізбеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 8

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	8	9	0	5	3	63	100
БЖБ 2	8	9	0	5	3	75	100
ТЖБ	8	24	0	5	3	50	100

Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
9.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker's in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.2.7.1 Recognise typical features at word, sentence and text level of a range of spoken genres 9.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics	9.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker's in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.2.7.1 Recognise typical features at word, sentence and text level of a range of spoken genres
9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics 9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics	9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics
9.4.5.1(8.R5) Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics. 9.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts. 8.5.1.1(8.W1) Plan, write, edit and proofread	9.4.5.1(8.R5) Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics. 9.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts. 8.5.1.1(8.W1) Plan, write, edit and

work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics
8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks.

proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics
8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖ Б 1	-	Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Заманбеков Айбар	Амантайқызы Айша, Қайратова Дана, Маутбекова Айзере
БЖ Б 2	-	Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар, Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл	Амантайқызы Айша, Қайратова Дана, Маутбекова Айзере
ТЖ Б	-	Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар, Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл	Амантайқызы Айша, Қайратова Дана, Маутбекова Айзере

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Туындау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізбеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.