

3 тоқсан Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Аралханова Г

Мақсат: Оқушылардың 3-тоқсандағы білімдерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Макси малды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	8	5	85	100
БЖБ 2	13	10	0	11	2	58	100
ТЖБ	13	15	0	7	6	69	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.3.1.1. Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажырату және атау/тіктөртбұрышты шаршыны,тік бұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажыратужәне атау . 2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау.				2.1.2.1. Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну		
БЖБ 2	2.2.1.1. Санды және әріпті өрнектерді(көбейтінді, бөлінді)/теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырату,құрастыру,жазу және оқу.				2.2.2.2. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.		
БЖБ 3	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге,еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. . 2.5.1.6 Көбейту мен бөлуге берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.				2.5.1.5.Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға, кері есептерді құрастыру және шығару, тура және жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе есе артық/кем»қатынастарымен байланысты) бір-бірінен ажырату		
ТЖБ	2.3.1.1 Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажырату және атау/ тіктөртбұрышты, шаршыны, тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажырату және атау 2.1.2.1 Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну 2.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді; $x + (25 - 6) = 38$; $(24 - 3) - x = 8$; $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу				2.5.1.7 Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу		

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Ержан Санат	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Болат Сая, Қайратұлы Арқалық, Слямғазы Диана, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл	Бекенұлы Бауыржан, Кемелбек Аңсар, Қыдырбек Айбек, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Жәнібек Нарболсын
БЖБ 2	Ержан Санат	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Болат Сая, Қайратұлы Арқалық, Слямғазы Диана, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл	Бекенұлы Бауыржан, Кемелбек Аңсар, Қыдырбек Айбек, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Жәнібек Нарболсын
БЖБ 3		Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ержан Санат, Кемелбек Аңсар, Слямғазы Диана, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл	Болат Сая, Бекенұлы Бауыржан, Қыдырбек Айбек, Қайратұлы Арқалық, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Жәнібек Нарболсын
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ержан Санат, Қайратұлы Арқалық, Слямғазы Диана, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл	Болат Сая, Бекенұлы Бауыржан, Кемелбек Аңсар, Қыдырбек Айбек, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Жәнібек Нарболсын

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қосу мен азайтудың кері амалдар екенін түсінбеген оқушылар бар. Есептің шартын құра алады. Бірақ сұрақ қоя алмайды.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманың орындалу жолын түсініп ,қайта қайта оқымайды. 1-20 көлеміндегі сандарды азайту мен қосуды еркін орындамайды.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Топтағы: 15.03.2023 Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Аралханова Г

4 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Аралханова Г

Мақсат: Оқушылардың 4-тоқсандағы білімдерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	10	2	58	100
БЖБ 2	13	10	0	8	4	75	100
БЖБ 3	13	10	0	10	2	58	100
ТЖБ	13	15	0	7	5	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.3 Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану	2.2.1.3 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектердегі арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу
БЖБ 2	2.5.1.4 Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру	2.5.1.5. Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.
БЖБ 3	2.4.2.2. Сандық есептерді, әртүрлі сандардан тұратын басқатырғыштарды, ауыстырып құюға және өлшеуге берілген логикалық есептерді зерттеу және шығару.	2.5.1.5. Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және шығару.
ТЖБ	2.5.1.4 Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру.	2.3.1.3. Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы заттар қабырғаларының ұзындығын өлшеу, периметрді табуға арналған формулаларды: $P = (a + b) \cdot 2$, $P = a \cdot 4$, $P = a + b + c$ қорытындылау, құру және қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Болат Сая, Қайратұлы Арқалық, Слямғазы Диана, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл	Бекенұлы Бауыржан, Кемелбек Аңсар, Қыдырбек Айбек, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Жәнібек Нарболсын
БЖБ 2	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Болат Сая, Қайратұлы Арқалық, Слямғазы Диана, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл	Бекенұлы Бауыржан, Кемелбек Аңсар, Қыдырбек Айбек, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Жәнібек Нарболсын
БЖБ 3	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ержан Санат, Кемелбек Аңсар, Слямғазы Диана, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл	Болат Сая, Бекенұлы Бауыржан, Қыдырбек Айбек, Қайратұлы Арқалық, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Жәнібек Нарболсын
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ержан Санат, Қайратұлы Арқалық, Слямғазы Диана, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл	Болат Сая, Бекенұлы Бауыржан, Кемелбек Аңсар, Қыдырбек Айбек, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Жәнібек Нарболсын

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сандардың заңдылығын анықтауда кейбір оқушылардың түсінбеуі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Заңдылықтарға берілген тапсырмаларды көбірек түсіне отырып орындамаған салдарынан.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

25.05.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Аралханова Г