

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Токсан: I

Пәні бойынша: Химия

Сынып: 8

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Газизова Айнұр Кабдешовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %	Үлгерім %		
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8	БЖБ 1	14	10	0	9	5	64	100
	БЖБ 2	14	16	0	9	5	64	100
	БЖБ 3	14	15	0	8	6	64	100
	ТЖБ	14	25	0	9	5	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	8.1.3.1 Атомда электрондар ядродан арақашықтығы артқан сайын біртіндеп энергетикалық деңгейлер бойынша таралатынын түсіну 8.1.3.4 Алғашқы 20 химиялық элементтердің электрондық конфигурациясын және электронды-графикалық формулаларын жаза білу 8.1.3.5 Атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетінін түсіну	8.1.3.6 «Нөлдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру
БЖБ2	8.2.3.3 – реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формуласын жаза отырып, химиялық реакциялар теңдеулерін құру; 8.2.3.4 -заттар массасының сақталу заңын білу; 8.2.2.1 -бастапқы және түзілген заттардың саны мен құрамы бойынша химиялық реакцияларды жіктеу	8.2.3.1 -заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын шығару

		8.2.2.2- табиғаттағы және тірі ағзалар мен адам тіршілігіндегі химиялық реакцияларды сипаттау
БЖБЗ	8.2.4.2 Белсенді металдардың салқын сумен, ыстық сунемесе бұмен әрекеттесуін сипаттау; 8.2.4.5 Металдардың қышқылдармен әрекеттесуінің реакция теңдеулерін құрастыру; 8.2.4.6 Металдардың тұз ерітінділерімен әрекеттесуінің жоспарын жасау және жүргізу; 8.2.4.8 Металдардың белсенділік қатарын қолданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау	8.2.4.2 Металдар коррозиясын туындатуға әсерететін жағдайларды зерттеу;
ТЖБ	8.1.3.1 -атомда электрондар ядродан арақашықтығы артқан сайын біртіндеп энергетикалық деңгейлер бойынша таралатынын түсіну 8.1.3.4 -алғашқы 20 химиялық элементтің электрондық конфигурациясын және электронды – графикалық формуларын жаза білу 8.1.3.5 -атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетінін түсіну 8.2.4.2 -белсенді металдардың салқын сумен, ыстық сунемесе бұмен әрекеттесуін сипаттау; 8.2.4.4 -қышқыл ерітінділерімен әртүрлі металдардың реакцияларын зерттеу	8.1.3.6 -«нольдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру 8.2.3.1 -заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39% жоқ
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын шығару; «нольдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру; заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын шығару
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: химиялық есептер шығару кезінде математикалық дағдыларының төмендігі әсеретті.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу

Күні:

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Газизова А.К.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Тоқсан: II

Пәні бойынша: Химия

Сынып: 8

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Газизова Айнұр Кабдешовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8	БЖБ 1	13	15	0	9	4	54	100
	БЖБ 2	13	20	0	8	5	77	100
	ТЖБ	13	25	0	8	5	77	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	8.1.1.1 -зат мөлшерінің өлшем бірлігі ретінде – мольді білу және Авогадро санын білу 8.1.1.2 қосылыстың молярлық массасын есептей алу Авогадро заңын білу және қалыпты және стандартты жағдайлардағы газдар көлемін есептеуде молярлық көлемді қолдану	8.2.3.5 -химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерінесептеу
ЖББ 2	8.3.1.1 -заттың жану реакциясының өнімі көбінесе оксид екенін және құрамында көміртегі бар отын оттеkte жанғанда, көмірқышқыл газы, иіс газы немесе көміртек түзілетінін түсіну 8.3.1.2 -парниктік эффекттің себептерін түсіндіру және шешу жолдарын ұсыну	8.3.1.5 -энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру
ЖББ 3	8.4.2.1 -сутекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу 8.4.2.3 -оттекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу	8.4.2.5-Жер бетіндегі озон қабатының маңызын түсіндіру
ТЖБ 2	8.3.1.3 -экзотермиялық реакциялар жылу бөле жүретінін, ал эндотермиялық реакциялар жылу сіңіре жүретінін білу 8.3.1.4 –әртүрлі жанғыш заттардың қоршаған ортаға әсер ету салдарын түсіну 8.4.2.1 -сутекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу	8.2.3.5 -химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерінесептеу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу, энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру, Жер бетіндегі озон қабатының маңызын түсіндіру кезінде қиындықтар туындады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Формулаларды дұрыс пайдалана алмағандықтан

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу кезінде қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Формулаларды дұрыс пайдалана алмағандықтан

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

Күні _____ Газизова А.К.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Тоқсан: III

Пәні бойынша: Химия

Сынып: 8

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Газизова Айнұр Кابدешовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8	БЖБ 1	14	10	0	10	4	71	100
	БЖБ 2	14	15	0	12	2	64	100
	БЖБ 3	14	15	0	12	2	64	100
	ТЖБ	14	24	0	10	4	64	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	8.2.1.1 -топ, период, атом нөмірінің физикалық мәнін түсіндіру 8.2.1.4 -периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттау 8.2.1.5 -химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдеу; 8.2.1.6 -химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру	8.2.1.3 -топтар мен периодтарда элементтер қасиеттерінің заңдылықпен өзгеретінін түсіндіру
ЖББ 2	8.1.4.1 -электртерістілік ұғымымен танысу 8.1.4.1 -электртерістілік ұғымы негізінде атомдар арасындағы ковалентті байланыстың түзілуін түсіндіру 8.1.4.2 -иондық байланыстың түзілүмеханизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау	8.1.4.3 -заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру
ЖББ 3	8.3.4.1 -заттарды судағы ерігіштігі бойынша жіктеу 8.3.4.2 -ерітінділердің табиғаттағы және күнделікті өмірдегі маңызын түсіндіру 8.3.4.3 -заттың ерігіштігіне температураның әсерін түсіндіру 8.3.4.4 -буландыру техникасын қолдана отырып, заттың 100 г судағы ерігіштігін есептеу, алынған нәтижелерді анықтамалық мәндермен салыстыру	8.3.4.6-ерітіндідегі заттың молярлық концентрациясын есептеу

ТЖБ 3	8.2.1.5 -химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдеу; 8.2.1.6 -химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру 8.1.4.2 -иондық байланыстың түзілумеһанизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау	8.3.4.6-ерітіндідегі заттың молярлық концентрациясын есептеу
	8.3.4.5-еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу 8.3.4.4 -буландыру техникасын қолдана отырып, заттың 100 г судағы ерігіштігін есептеу, алынған нәтижелерді анықтамалық мәндермен салыстыру	

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар топтар мен периодтарда элементтер қасиеттерінің заңдылықпен өзгеретінін түсіндіру, заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру, ерітіндідегі заттың молярлық концентрациясын есептеу кезінде қиындықтар туындады **3. Тапсырмаларды орындау барысында білім**

алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Формулаларды дұрыс пайдалана алмағандықтан **4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылар ерітіндідегі заттың молярлық концентрациясын есептеу кезінде қиындықтар туындады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Формулаларды дұрыс пайдалана алмағандықтан **Жоспарланған түзету жұмысы:**

Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

Күні:

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Газизова А.К.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Тоқсан: IV

Пәні бойынша: Химия

Сынып: 8

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Газизова Айнұр Кабдешовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8	БЖБ 1	14	13	0	9	5	57	100
	БЖБ 2	14	16	1	8	5	36	93
	ТЖБ	14	25	0	9	5	43	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ-4	8.3.4.8-қышқылдардың жіктелуін, қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру	8.3.4.10-тұздарды алудың әртүрлі әдістерін білу, сәйкес реакция теңдеулерін құрастыру
БЖБ-1	8.3.4.9-негіздердің жіктелуі мен қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру 8.3.4.11-тұздардың қасиеттерін, жіктелуін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру	8.4.3.6 -көміртек жанған кезде көміртек диоксиді мен көміртек монооксидінің түзілу жағдайларын сипаттау және тірі ағзаларға иіс газының физиологиялық әсерін түсіндіру;
БЖБ-2 БЖБ-3	8.3.4.12-бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу 8.4.2.8 -судың ластануының қауіптілігі мен себебін анықтау, суды тазарту әдістерін түсіндіру	8.4.3.2 -табиғатта көміртек және оның қосылыстарының таралуын сипаттау.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушыларға тұздарды алудың әртүрлі әдістерін білу, сәйкес реакция теңдеулерін

құрастыру және көміртек жанған кезде көміртек диоксиді мен көміртек монооксидінің түзілу жағдайларын сипаттау және тірі ағзаларға иіс газының физиологиялық әсерін түсіндіру барысында біраз қиындықтар туғызды.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Себебі кейбір оқушылар табиғатта көміртек және оның қосылыстарының таралуын сипаттау заңдылықтарын толыққанды меңгермеген.

2. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

Оқушылармен жіберген қателері бойынша коррекциялық жұмыстары жүргізілді.

Күні:

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Газизова А.К.