

2022-2023 оқу жылы

8 сынып Қазақстан тарихы

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 1 тоқсан
Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 8 Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	8	0	9	5	86%	100%
ТЖБ	14	2	0	12	2	43%	100%
			Максатты меңгергендер			Қиындық тудырған максаттар	
БЖБ 1			8.3.1.2 XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру			8.2.3.1 Ұлттық баспасөздің қоғамдық-саяси сананы оятудағы рөліне баға беру	
ТЖБ			8.3.1.3 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің тарихи маңызын анықтау және тұлғалардың рөліне баға беру.			8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау.	

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бауыржанұлы Мерей, Дашынұлы Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Бакытқызы Жанбота, Мұхаметқазина Нұрай, Мырзабеков Ғалымжан, Ержанқызы Ділдә	Асылбек Кәусар, Табысбекқызы Айман, Бектұрқызы Томирис, Кеңесбекова Жанерке, Ерікқызы Қаламқас
ТЖБ		Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бауыржанұлы Мерей, Дашынұлы	Асылбек Кәусар, Ерікқызы Қаламқас

		Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Табысбекқызы Айман, Бақытқызы Жанбота, Бектұрқызы Томирис, Кеңесбекова Жанерке, Мұхаметқазина Нұрай, Мырзабеков Ғалымжан, Ержанқызы Ділдә	
--	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

«Қазақ» газетінің қызметіне байланысты жаңа кезеңнің басталуына 1/2-дерек келтіріп, оның ұлттық сана-сезімін оятуға үлесі, өз дәуірінің көкейкесті мәселелерін көтеруі, ағартушылық идеяларды насихаттауы, «Алаш» партиясының баспасөз органы болуы туралы дәлелдер келтіруде қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқиғаларды бір-бірімен байланыстырмаған. Жылдары аусып тұр.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Жіберілген қателіктің орының толтыру үшін оқушылармен қосымша сабақ өткізу керек.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

**«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 2 тоқсан
Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: **8** Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	13	0	8	4	62%	100%
ТЖБ	13	25	0	9	5	46%	100%
	Мақсатты меңгергендер			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	8.3.1.6 Қазақстанда құрылған ұлттық арқылы жаңа экономикалық саясаттың автономиялардың маңыздылығына баға беру нәтижесінде орын алған өзгерістерді талдау			8.4.1.1 Деректер мен дәйектерді салыстыру			
ТЖ	8.4.2.1 Күштеп ұжымдастыру саясатының ауыл шаруашылығына тигізген зардаптарын талдау			8.3.1.7 XX ғасырдың 20-30 жылдарындағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау.			

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бауыржанұлы Мерей, Дашынұлы Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Бақытқызы Жанбота, Кеңесбекова Жанерке, Мырзабеков Ғалымжан	Асылбек Кәусар, Табысбекқызы Айман, Бектұрқызы Томирис, Мұхаметқазина Нұрай, Ержанқызы Ділдә
ТЖБ		Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бауыржанұлы Мерей, Дашынұлы Орынбек, Ермекұлы	Асылбек Кәусар, Табысбекқызы Айман,

		Бекжан, Бақытқызы Жанбота, Бектұрқызы Томирис, Кеңесбекова Жанерке, Мырзабеков Ғалымжан	Мұхаметқазина Нұрай, Ержанқызы Ділдә
--	--	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ЖЭС-тың 1/2-саяси, экономикалық нәтижелерін анықтап, Қазақстан үшін жаңа экономикалық саясаттың нәтижелері тиімді/тиімсіз болғандығы туралы пікірін білдіріп, 1/2-дәлел келтіруде қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тиімді жақтарын жазып, киімсіз жақтарын жазбай кетен.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қиындық тудырған тақырыптармен және оқушылармен жеке жұмыс жасау.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 3 тоқсан
Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 8 Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	12	0	10	4	64%	100%
БЖБ 2	14	11	0	11	3	50%	100%
ТЖБ	14	25	0	11	3	50%	100%

Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	8.4.2.1 индустрияландырудың кемшіліктерін талдау	Қазақстандағы жетістіктері мен	8.1.1.1 Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау
БЖБ 2	8.2.3.4 Қаныш Сәтбаевтың Қазақстан өнеркәсібі мен ғылымын дамытудағы рөліне баға беру	8.2.3.2	Кенес дәуіріндегі қазақ тілінің ахуалын анықтау
ТЖБ	8.2.3.4 Қаныш Сәтбаевтың Қазақстан өнеркәсібі мен ғылымын дамытудағы рөліне баға беру		

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бауыржанұлы Мерей, Дашынұлы Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Бақытқызы Жанбота, Бектұрқызы Томирис, Кеңесбекова Жанерке, Құрметұлы Әліби, Мырзабеков Ғалымжан	Асылбек Табысбекқызы Мұхаметқазина Ержанқызы Ділдә Кәусар, Айман, Нұрай,
БЖБ 2		Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бауыржанұлы Мерей, Дашынұлы Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Бақытқызы Жанбота, Бектұрқызы Томирис, Кеңесбекова Жанерке, Құрметұлы Әліби, Мұхаметқазина Нұрай, Мырзабеков Ғалымжан	Асылбек Табысбекқызы Ержанқызы Ділдә Кәусар, Айман,
ТЖБ		Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бауыржанұлы Мерей, Дашынұлы Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Бақытқызы Жанбота, Бектұрқызы Томирис, Кеңесбекова Жанерке, Құрметұлы Әліби, Мұхаметқазина Нұрай, Мырзабеков Ғалымжан	Асылбек Табысбекқызы Ержанқызы Ділдә Кәусар, Айман,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Кенес дәуіріндегі қазақ тілінің ахуалын анықтауда өз ойын жазуда қиналды.

Қаныш Сәтбаевтың Қазақстан өнеркәсібі мен ғылымын дамытудағы рөліне беруде қателліктер жіберілді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыптың күрделі болуы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қиындық тудырған тақырыптармен және оқушылармен жеке жұмыс жасау.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 4 тоқсан
Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 8 Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	9	0	9	5	79%	100%
БЖБ 2	14	12	0	11	3	79%	100%
ТЖБ	14	25	0	10	4	64%	100%
	Мақсатты меңгергендер			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	8.2.2.1 Қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру			8.2.2.3 Өнер мен әдебиеттегі өзгерістерді анықтау			
БЖБ 2	8.3.2.2 Бауыржан Момышұлының батырлық, тұлғалық қасиетін айқындау			8.2.2.5 Соғыс жылдарындағы өнер мен әдебиеттің халық рухын көтерудегі маңызын бағалау			
ТЖБ	8.3.2.1 Қазақстандықтардың Екінші дүниежүзілік соғысының жеңісіне қосқан үлесін бағалау			8.3.2.3 XX ғасырдың екінші жартысындағы әскери-өнеркәсіп кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарын талдау			

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бауыржанұлы Мерей, Дашынұлы Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Бакытқызы Жанбота, Кеңесбекова Жанерке, Құрметұлы Әліби, Мырзабеков Ғалымжан	Асылбек Кәусар, Табысбекқызы Айман, Бектұрқызы Томирис, Мұхаметқазина Нұрай, Ержанқызы Ділдә
БЖБ 2		Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бауыржанұлы Мерей, Дашынұлы Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Бакытқызы Жанбота, Бектұрқызы Томирис, Кеңесбекова Жанерке, Құрметұлы Әліби, Мұхаметқазина Нұрай, Мырзабеков Ғалымжан	Асылбек Кәусар, Табысбекқызы Айман, Ержанқызы Ділдә
ТЖБ		Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бауыржанұлы Мерей, Дашынұлы Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Бакытқызы Жанбота, Бектұрқызы Томирис, Кеңесбекова Жанерке, Құрметұлы Әліби, Мырзабеков Ғалымжан	Асылбек Кәусар, Табысбекқызы Айман, Мұхаметқазина Нұрай, Ержанқызы Ділдә

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Ұлы Отан соғысы жылдарындағы қазақ кеңес әдебиеті мен өнерінің тұлғаларын анықтап, соғыс жылдарындағы қызметіне баға беруде киналды.

Әдебиет/мәдениет/ғылым саласында Қазақ өнерінің жаңа белеске көтерілуіне дерек келтіруде қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Ақпараттардың орының аусырып алған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қиындық тудырған тақырыптармен және оқушылармен жеке жұмыс жасау.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.