

2022-2023 оқу жылы

8 сынып дүниежүзі тарихы

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 1 тоқсан
Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 8 Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	8	0	12	3	80%	100%
БЖБ 2	14	10	0	11	3	71%	100%
	Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	8.4.1.2 индустриялық қоғамның даму процесін түсіндіру үшін «модернизация» ұғымын пайдалану		8.3.2.5 XX ғасырдың басына қарай әлемнің аумақтық бөлінуін және мемлекеттердің саяси құрылымын сипаттау				
БЖБ 2	8.3.2.1 Бірінші дүниежүзілік соғыстың алғышарттары мен себептерін айқындау		8.2.4.3 тарихи оқиғаларға түсіндірме бере отырып, әскери ғылым мен техниканың және соғыс стратегияларының рөлін бағалау				

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Айбарұлы Әли, Акын Алан, Бақытқызы Жанбота, Бауыржанұлы Мерей, Бектұрқызы Томирис, Дашынұлы Орынбек, Ержанқызы Ділде, Ермекулы Бекжан, Кеңесбекова Жанерке,	Асылбек Кәусар, Ерікқызы Қаламқас, Табысбекқызы Айман

		Құрметұлы Әліби, Мұхаметқазина Нұрай, Мырзабеков Ғалымжан	
БЖБ 2		Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бақытқызы Жанбота, Бауыржанұлы Мерей, Бектұрқызы Томирис, Дашынұлы Орынбек, Ержанқызы Ділдә, Ермекұлы Бекжан, Кеңесбекова Жанерке, Мұхаметқазина Нұрай, Мырзабеков Ғалымжан	Асылбек Кәусар, Ерікқызы Қаламқас, Табысбекқызы Айман

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

XX ғасырдың басындағы 1/2/3-отарлаушы мемлекетті және олардың отарын картада белгілеуде қателіктер жіберді.
Шығыс/Батыс майдандағы оқиғаларды жазып, әскери техника және соғыс стратегияларына дәлелдер келтіруде, ең мықты соғыс стратегиялары мен әскери техникалары қай мемлекеттерде болғандығын жазып, дәлелдеуде қателіктер жібереді.

- 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Тақырыптар күрделі болды.және де берілген сағаты аз.
- 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетугемен)**

Қиындық тудырған тақырыптармен және оқушылармен жеке жұмыс жасау. Кескін картамен жұмыс.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 2 тоқсан
Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 7 Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	9	0	10	3	77% 100%
БЖБ 2	13	9	0	9	4	62% 100%
	Мақсатты меңгергендер			Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	8.1.1.1 тарихи оқиғаның нәтижелерін талдау арқылы әлеуметтік құрылымның өзгеруіне Қазан төңкерісінің әсерін сипаттау			8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау		
БЖБ 2	8.3.1.1 Қоғамдық-саяси ағымдардың (әлеуметтік либерализм, әлеуметтік консерватизм, марксизм, социал-демократия) қоғамның өміріне ықпалын талдау			8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау		

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бақытқызы Жанбота, Бауыржанұлы Мерей, Бектұрқызы Томирис, Дашынұлы Орынбек, Ержанқызы Ділдә, Ермекулы Бекжан, Кеңесбекова Жанерке, Мырзабеков Ғалымжан	Асылбек Кәусар, Мұхаметқазина Нұрай, Табысбекқызы Айман

БЖБ 2		Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бақытқызы Жанбота, Бауыржанұлы Мерей, Бектұрқызы Томирис, Дашынұлы Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Кеңесбекова Жанерке, Мырзабеков Ғалымжан	Асылбек Кәусар, Ержанқызы Ділде, Мұхаметказина Нұрай, Табысбекқызы Айман

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1/2/3 жылға қатысты оқиғаларды жазуда, Кеңес мемлекетінің дінге қатысты көзқарасын жазып, мысал келтіруде қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Дін мәселесі жөнінде оқулықта ақпарат мардымсыз берілген. Оқулық кей тақырыптарда сәйкес келмейді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қиындық тудырған тақырыптарды қосымша мәлімет арқылы меңгерту. 8.3.1.1 Қоғамдық-саяси ағымдардың (әлеуметтік либерализм, әлеуметтік консерватизм, марксизм, социал-демократия) қоғамның өміріне ықпалын талдау

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 3 тоқсан
Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 8 Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	13	0	10	4	71%	100%
БЖБ 2	14	12	0	10	4	93%	100%
	Максатты меңгергендер		Қиындық тудырған максаттар				
БЖБ 1	8.4.1.3 тарихи оқиғаларды талдау үшін «бағалы қағаздар нарығы», «акция», «алыпсатарлық», «қор биржасы», «несие», «банкроттық», «инфляция» ұғымдарын пайдалану		8.3.1.3 фактілерді, процестер мен оқиғаларды салыстыру арқылы дүниежүзілік экономикалық дағдарыстан шығудың түрлі жолдарын түсіндіру (АҚШ, Франция, Германия)				
БЖБ 2	8.4.2.1 «жоспарлы экономика», «нарықтық экономика» ұғымдарын қолдана отырып, XX ғасыр бірінші жартысындағы капитализм мен социализмнің экономикалық жүйелерін салыстыру		8.1.2.1 қоғамның әлеуметтік өміріндегі өзгерістерге реакцияшыл идеологиялардың (фашизм, тоталитаризм, нәсілшілдік, шовинизм, ұлтшылдық) таралу ықпалын талдау				

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бакытқызы Жанбота, Бауыржанұлы Мерей, Дашынұлы Орынбек, Ержанқызы Ділді, Ермекұлы Бекжан, Кеңесбекова Жанерке, Құрметұлы Әліби, Мырзабеков Ғалымжан	Асылбек Кәусар, Бектұрқызы Томирис, Мұхаметказина Нұрай, Табысбекқызы Айман

БЖБ 2		Айбарұлы Әли, Акын Алан, Бақытқызы Жанбота, Бауыржанұлы Мерей, Бектұрқызы Томирис, Дашынұлы Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Кеңесбекова Жанерке, Құрметұлы Әліби, Мырзабеков Ғалымжан	Асылбек Кәусар, Ержанқызы Ділдә, Мұхаметқазина Нұрай, Табысбекқызы Айман
-------	--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

АҚШ/Франция/Германияның дүниежүзілік экономикалық дағдарыстан шығуының 1/2-жолын көрсетуде қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыптар күрделі және 1 сағатқа берілген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыптарды кеңінен талқылау. Картамен жұмыс істеу.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 4 тоқсан
Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: **8** Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	12	0	10	4	64%	100%
БЖБ 2	14	13	0	8	6	64%	100%
Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	8.3.2.3 Екінші дүниежүзілік соғыстың себептерін, сипаты мен салдарын талдау			8.2.4.3 тарихи оқиғаларға түсіндірме беріп отырып, әскери ғылым мен техниканың және соғыс стратегиялардың рөлін бағалау			
БЖБ 2	8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау			8.2.4.2 тарихи оқиғалардың себептерін, нәтижелерін, маңызын тұжырымдау арқылы ғылымның әлем мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы рөлін бағалау			

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бакытқызы Жанбота, Бауыржанұлы Мерей, Бектұрқызы Томирис, Дашынұлы Орынбек, Еркемұлы	Асылбек Кәусар, Ержанқызы Ділдә, Мұхаметқазина Нұрай, Табысбекқызы Айман

		Бекжан, Кеңесбекова Жанерке, Құрметұлы Әліби, Мырзабеков Ғалымжан	
БЖБ 2		Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бауыржанұлы Мерей, Бектұрқызы Томирис, Дашынұлы Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Кеңесбекова Жанерке, Мырзабеков Ғалымжан	Асылбек Кәусар, Бақытқызы Жанбота, Ержанқызы Ділдә, Құрметұлы Әліби, Мұхаметқазина Нұрай, Табысбекқызы Айман

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

"Берлин-Рим-Токио" үшбұрышының/"Мюнхен" келісімінің/"Молотов-Риббентроп" пактісінің маңызына талдау жасауда қателіктер жіберді.

Ғылымның әлем мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы рөліне дәлелдер келтіріп, баға беруде қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жылдар мен оқиғалардың көптігі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қиындық тудырған тақырыптармен және оқушылармен жеке жұмыс жасау.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.