

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Тоқсан: I

Пәні бойынша: Биология

Сынып: 8

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Советова Ұлпан Бақытқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	14	16	0	7	2	5	50%	100%
БЖБ 2	14	17	0	6	5	3	57%	100%
БЖБ 3	14	24	0	4	6	4	71%	100, %
ТЖБ	14	30	0	5	3	6	64%	100%

	Мақсатты меңгергендер
БЖБ 1	8.4.2.2 прокариот және эукариот жасушалардың құрылысын салыстыру 8.4.2.1 өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау көмірсулар мен липидтің құрылымы мен биологиялық қызметтерін сипаттау нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі
БЖБ 2	8.1.1.1 балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабықтұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау 8.1.1.2 саңырауқұлақтардың негізгі белгілерін сипаттау 8.1.1.3 даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану
БЖБ 3	8.1.2.1 омыртқасыз (жауынкұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру 8.1.2.2 тістердің құрылысы, әртүрлі типтері мен қызметтері арасындағы байланысты және тісті күту ережелерін сипаттау 8.1.2.3 адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау 8.1.2.4 асқорыту жолы ауруларының себептерін және астан улану себебін ашу адам ағзасындағы дәрумендердің маңыздылығын сипаттау

ТЖБ	8.4.2.2 Прокариот және эукариот жасушалардың құрылысын салыстыру 8.4.2.1 Өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау 8.4.1.2 Көмірсулар мен липидтің құрылымы мен биологиялық қызметтерін сипаттау 8.4.1.3 Нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі 8.1.1.1. Балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабық тұқымдыар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау 8.1.1.4 Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану 8.1.2.1 Омыртқасыз (жауынқұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру 8.1.2.2 Тістердің құрылысы, әртүрлі типтері мен қызметтері арасындағы байланысты және тісті күту ережелерін сипаттау 8.1.2.3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау 8.1.2.5 Адам ағзасындағы дәрумендердің маңыздылығын сипаттау 8.1.2.6 Құрамында дәрумендердің маңызды мөлшері бар азық-түлік тізімін жасау
-----	--

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Асылбек К., Бектұрқызы Т., Ержанқызы Д., Ерікқызы Қ.
Мұхаметқазина Н., Табысбекқызы А.

Жақсы(С):65-84%, Ермекұлы Б., Кеңесбекова Ж., Мырзабеков Ғ.

Орта (С): 40-64%, Айбарұлы Ә., Ақын А., Бақытқызы Ж., Бауыржанұлы М.,
Дашынұлы О.,

Төмен (Н): 0-39%, _____
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау кезінде және биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: биология пәні сабағында мынадай жұмыстарды жалғастыру қажет: Көмірсулар мен липидтің құрылымы мен биологиялық қызметтерін тереңдете қарастыру, сипаттау.

Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек қолдану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету. Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифырлы технологияларды көптеп қолдану.

Күні: 02. 11.2022

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Советова Ұ.Б.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Токсан: II

Пәні бойынша: Биология

Сынып: 8

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Советова Ұлпан Бақытқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	13	25	0	6	1	6	54%	100%
БЖБ 2	13	15	0	6	2	5	54%	100%
ТЖБ	13	30	0	6	3	4	54%	100%

	Мақсатты меңгергендер
БЖБ 1	8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау 8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау 8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау 8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау 8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату 8.1.3.12 қантамыр жүйесі ауруларының себептері мен ауру белгілерін сипаттау
БЖБ 2	8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау 8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау

ТЖБ	8.1.3.5 Лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау
	8.1.3.1 Қан құрамы мен қызметін сипаттау
	8.1.3.2 Дайын микропрепараттар арқылы әртүрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу
	8.1.3.3 Лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау
	8.1.3.4 Гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру
	8.4.3.1 Қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау
	8.1.3.6 Аурудың алдын алудағы вакцинацияның рөлін бағалау
	8.1.3.7 Агглютинация және резус- конфликт механизмдерін түсіндіру
	8.1.3.8 Жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау
	8.1.3.9 Қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату
	8.1.3.11 Дене жаттығуларының жүрек жұмысына әсерін зерттеу
	8.1.4.1 Өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау
	8.1.4.2 Тыныс алу және тыныс шығару

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Асылбек К., Бектұрқызы Т., Ержанқызы Д.,
Мұхаметқазина Н., Табысбекқызы А.

Жақсы(С): 65-84%, Кеңесбекова Ж., Мырзабеков Ғ.

Орта (С): 40-64%, Айбарұлы Ә., Ақын А., Бақытқызы Ж., Бауыржанұлы М.,
Дашынұлы О., Ермекұлы Б.

Төмен (Н): 0-39%, _____
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: биология пәні сабағында мынадай жұмыстарды жалғастыру қажет: Гуморальдық және жасушалық иммунитет; лейкоциттердің типтерін және қызметін тереңдете қарастыру, сипаттау.

Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек қолдану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету. Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифрлы технологияларды көптеп қолдану.

Күні: 29. 12.2022

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Советова Ұ.Б.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Тоқсан: III

Пәні бойынша: Биология

Сынып: 8

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Советова Ұлпан Бақытқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8	БЖБ 1	15	20	0	11	4	60	100
	БЖБ 2	15	26	0	9	6	53	100
	БЖБ 3	15	22	0	11	4	67	100
	ТЖБ	15	30	0	14	1	53	100

	Мақсатты меңгергендер
БЖБ 1	8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау 8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу 8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау тері ауруларының алдын алу шараларын түсіндіру
БЖБ 2	8.1.6.1 тірек – қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау 8.1.6.2 сүйектің химиялық құрамын, макро- және микроскопиялық құрылысын зерттеу 8.1.6.3 сүйектердің байланыс түрлерін салыстыру 8.1.6.4 буынның әр түрлі типтерінің құрылысы және олардың қызметтерінің арасында байланыс орнату 8.1.6.7 гиподинамия салдарын атау; 8.1.6.8 сымбаттың бұзылуы және жалпақтабандылықтың пайда болу себептерін анықтау 8.1.4.3 8.4.4.1 тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу
БЖБ 3	8.1.7.1 көруді қабылдаудың ерекшеліктерін зерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау

	8.1.7.2 дыбысты қабылдау ерекшеліктерін зерттеу және есту гигиенасының ережелерін сипаттау 8.1.7.4 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау 8.1.7.6 эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау. 8.1.7.8 жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің рөлін сипаттау.
ТЖБ	8.1.5.1 Адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін Сипаттау 8.1.5.2 Бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу 8.1.5.3 Терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау 8.1.5.4 Тері ауруларының алдын алу шараларын түсіндіру 8.1.6.1 Тірек-қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау 8.1.6.2 Сүйектің химиялық құрамын, макро және микроскопиялық құрылысын зерттеу 8.1.6.3 - сүйектердің байланыс түрлерін салыстыру 8.1.6.4 Буынның әртүрлі типтерінің құрылысы және олардың қызметтерінің арасында байланыс орнату 8.1.6.5 Бұлшықет ұлпасының түрлері мен олардың қызметтерін сипаттау 8.1.6.6 Адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану 8.1.6.7 Гиподинамия салдарын атау 8.1.7.3 Көру және есту рецепторларының құрылымы мен қызметтерін сәйкестендіру 8.1.7.4 Эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау 8.1.7.5 Бездердің негізгі қызметтерін түсіндіру 8.1.7.6 Эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау 8.1.7.7 Терінің сезімталдығын зерттеу

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

Жақсы(С):65-84%,

Орта (С): 40-64%,

Төмен (Н): 0-39%, _____
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау, эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды анықтау кезінде біраз қиындықтар болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: биология пәні сабағында мынадай жұмыстарды жалғастыру қажет: Эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау, эндокриндік бездер қызметінен бұзылуынан туындаған ауруларды анықтау тереңдете оқу.
Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек қолдану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету.

Күні: 20.03.2023

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Советова Ұ.Б.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Токсан: IV

Пәні бойынша: Биология

Сынып: 8

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Советова Ұлпан Бақытқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8	БЖБ 1	14	20	0	8	6	64	100
	БЖБ 2	14	20	0	7	7	86	100
	БЖБ 3	14	25	0	8	6	64	100
	ТЖБ	14	30	0	11	3	57	100

	Мақсатты меңгергендер
БЖБ 1	8.2.2.1 тірі ағзалардың тіршілік әрекетіндегі митоз бен мейоздың маңызын түсіндіру 8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру 8.2.1.2 мүктер мен қырықжапырақтардың мысалдарында жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктерін түсіндіру
БЖБ 2	8.2.4.1 тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу 8.2.4.2 ағзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың маңызын сипаттау 8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жануарларының шығу тегінің орталықтарын оқып білу маңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жануарлары қолтұқымын сипаттау
БЖБ 3	8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау; 8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру 8.3.1.3 популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау; 8.3.1.4 ағзалардың тіршілікке қабілеттілігінің әртүрлі тәсілдерін зерттеу

	8.3.1.5 жыртқыш-құрбан қарым-қатынасы мысалында популяция санының өзгеру себептерін анықтау 8.3.1.6 тірі ағзалардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау; 8.3.1.7 тірі ағзалардың қоршаған ортаның өзгермелі жағдайларына бейімделу механизмдерін түсіндіру
ТЖБ	8.2.2.1 Тірі ағзалардың тіршілік әрекетіндегі митоз бен мейоздың маңызын түсіндіру 8.2.1.1 Жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру 8.2.1.2 Мүктер мен қырықжапырақтардың мысалдарында жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктерін түсіндіру 8.2.1.3 Ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру 8.2.3.1 Эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау 8.2.3.2 Әртүрлі ұрық жапырақшаларынан қалыптасатын ұлпалар мен мүшелердің дифференциалануын сипаттау 8.2.4.1 Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы рөлін дәйектеу 8.2.4.2 Ағзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың маңызын сипаттау 8.2.4.4 Маңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жануарлары қолтұқымын сипаттау

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Асылбек К., Бектұрқызы Т., Кеңесбекова Ж.,
Ержанқызы Д., Мұхаметқазина Н., Табысбекқызы А.
Жақсы(С):65-84%, Ермекұлы Б., Құрметұлы Ә.

Орта (С): 40-64%, Айбарұлы Ә., Ақын А., Бақытқызы Ж., Бауыржанұлы М.,
Дашынұлы О., Мырзабеков Ғ.

Төмен (Н): 0-39%, _____
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау, эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды анықтау кезінде біраз қиындықтар болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: биология пәні сабағында мынадай жұмыстарды жалғастыру қажет: Эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау, эндокриндік бездер қызметінен бұзылуынан туындаған ауруларды анықтау тереңдете оқу.
Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек қолдану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету.

Күні: 30.05.2023

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Советова Ұ.Б.