

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2022-2023 оқу жылы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Максаты: ЖББ нәтижесін талдау

Сынып: 2 Оқушылар саны: 13 Педагог: Г.Б Сагидолдина

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	11	2	54	100
БЖБ 2	13	10	0	13	0	54	100
ТЖБ	13	15	0	10	3	54	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Антонимдерді сәйкестендіру. Берілген сөздерден синонимдерді табу. Түбір, жалғау, жұрнақтарды ажырату.	Білім алушы ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін кейбір тапсырмаларды орындауда қиналады.
БЖБ 2	Синоним, антоним, омоним сөздерді ажырату мен мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану. Түбір мен қосымшаны ажырату. Тірек сөздерді қатыстыра отырып әңгіме құрау.	Кейбір оқушылар түбір мен қосымшаны ажыратуда, тірек сөздерді қатыстыра отырып әңгіме құрауда қиналады.
ТЖБ	Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау. Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру Синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	Кейбір оқушылар оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құруда және тірек сөздерді пайдалануда, мазмұндама жазуда қиналады.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Болат Сая, Бекенұлы Бауыржан, Ержан Санат, Кемелбек Аңсар, Қыдырбек Айбек, Қайратұлы Арқалық, Слямғазы Диана, Жәнібек Нарболсын, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл	Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария
БЖБ 2	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Болат Сая, Бекенұлы Бауыржан, Ержан Санат, Кемелбек Аңсар, Қыдырбек Айбек, Қайратұлы Арқалық, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана, Жәнібек Нарболсын, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл	-
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Болат Сая, Ержан Санат, Кемелбек Аңсар, Қыдырбек Айбек, Қайратұлы Арқалық, Слямғазы Диана, Жәнібек Нарболсын, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл	Бекенұлы Бауыржан, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрауда кателеседі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Толық жауапты қажет ететін тапсырмалар мәтінді түсіну, өз ойын ауызша және жазбаша түрде толық, жүйелі, түсінікті етіп жеткізу.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қиындық туғызған оқу мақсатымен түсіндіру жұмыстарын жүргізу арқылы үнемі қайталап отыру.

Педагогтің (Т.А.Ә) Сагидолдина Г.Б

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

2022-2023 оқу жылы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІҮ тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Максаты: ЖББ нәтижесін талдау

Сынып: 2 Оқушылар саны: 13 Педагог: Г.Б Сагидолдина

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	10	0	8	5	62	100
БЖБ 2	13	10	0	9	4	62	100
ТЖБ	13	14	0	7	6	69	100

Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	2.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.4.1 Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау			
БЖБ 2	2.2.1.1* Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соны) анықтау 2.3.1.1 Мұғалім көмегімен жеке сурет, сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу		2.2.1.1* Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соны) анықтау	
ТЖБ	2.3.1.1 Мұғалім көмегімен жеке сурет, сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Болат Сая, Ержан Санат, Қыдырбек Айбек, Қайратұлы Аркалык, Слямғазы Диана, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл	Бекенұлы Бауыржан, Кемелбек Аңсар, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Жәнібек Нарболсын
БЖБ 2	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Болат Сая, Ержан Санат, Қыдырбек Айбек, Қайратұлы Аркалык, Слямғазы Диана, Жәнібек Нарболсын, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл	Бекенұлы Бауыржан, Кемелбек Аңсар, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ержан Санат, Қайратұлы Аркалык, Слямғазы Диана, Жәнібек Нарболсын, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл	Болат Сая, Бекенұлы Бауыржан, Кемелбек Аңсар, Қыдырбек Айбек, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Тапсырмаларды түсініп дұрыс оқымау, ережелерді жаттамау

2. Жоспарланған түзету жұмысы

-Ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыс жүргізу, қатемен жұмыс жасау

