

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәлімет
1 тоқсан
Оқу пәні: Физика

Сынып: 7
Оқушылар саны: 15
Мұғалім: Мұратова Н. М.

Мақсаты: Бөлім бойынша және Тоқсан бойынша жиынтық бақылау жұмысының анализі. Оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны		
				төмен	орта	жоғары
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %
				Оқушылар саны		
7	БЖБ 1	15	8	0	15	0
	БЖБ 2	15	11	0	7	8
	ТЖБ	15	20	0	9	6

ЖББ	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.1.1.1 - физикалық құбылыстарға мысалдар келтіру 7.1.2.1 - физикалық шамаларды олардың SI (Халықаралық бірліктер жүйесі) жүйесіндегі өлшем бірліктерімен сәйкестендіру 7.1.3.1 - дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу;	7.1.2.3 - үлкен және кіші сандарды жазған кезде еселік және үлестік қосымшаларды білу және қолдану, санды: стандартты түрде жазу 7.1.3.2 - кішкентай денелердің өлшемін қатарлау әдісі арқылы анықтау;
БЖБ	7.2.1.1 - келесі терминдердің физикалық мағынасын түсіндіру – материялық нүкте, санақ жүйесі, қозғалыстың салыстырмалылығы, траектория, жол, орын ауыстыру 7.2.1.3 - түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу 7.2.1.4 - қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу	7.2.1.6 - дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау: (1) дененің тыныштық күйін, (2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын 7.2.1.7 - бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау
ТЖБ	7.1.2.1 - физикалық шамаларды олардың SI (Халықаралық бірліктер жүйесі) жүйесіндегі өлшем бірліктерімен сәйкестендіру 7.1.3.1 - дененің ұзындығын, көлемін,	7.2.1.6 - дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау: (1) дененің тыныштық күйін, (2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын 7.1.2.3 - үлкен және кіші сандарды жазған кезде

	температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу; 7.2.1.7 - бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау	еселік және үлестік қосымшаларды білу және қолдану, санды: стандартты түрде жазу
--	---	--

1. ЖБ нәтижені талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100
БЖБ 1		Асылбек Ілияс, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Айсәуле, Ерланқызы Нұрсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Мұхаметқазина Гүлім, Талгатов Данияр, Әезова Айзере, Амантай Жандос	
БЖБ 2		Қайрат Іңкәр, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Қайратұлы Жалғас, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Әезова Айзере	Асылбек Ілияс, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Айсәуле, Ерланқызы Нұрсәуле, Зиятбек Шынар, Қосын Айым, Мұхаметқазина Гүлім, Амантай Жандос
ТЖБ		Асылбек Ілияс, Ерланқызы Айсәуле, Қайрат Іңкәр, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Қайратұлы Жалғас, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Әезова Айзере	Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Зиятбек Шынар, Қосын Айым, Мұхаметқазина Гүлім, Амантай Жандос

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындаудағы берілген физикалық құбылыстардың табиғатын түсіндіру, есептердің күрделілігі және формулалар мен тұрақты шамаларды толыққанды қолданбау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тапсырмаларды орындауда: Теориялық материалдың жетіспеушілігі, берілген есептерде басқа формулалар мен негіздемелерді қолдану, құбылыстар мен зерттеулердің мағынасын аша алмау.

Педагогтің аты-жөні: Мұратова Назерке Мұратқызы

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәлімет
2 тоқсан
Оқу пәні: Физика

Сынып: 7

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мұратова Н. М.

Мақсаты: Бөлім бойынша және Тоқсан бойынша жиынтық бақылау жұмысының анализі.

Оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

нып	Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7	БЖБ 1	15	17	0	14	1	67	100
	БЖБ 2	15	11	0	9	6	73	100
	ТЖБ	15	20	0	9	6	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.2.2.12 - әртүрлі пішіндегі қатты дененің немесе сұйықтың көлемін өлшеу үшін өлшеуіш цилиндрді (мензурка) қолдану	7.2.2.15 - тығыздықтың формуласын есептер шығаруды қолдану
БЖБ №2	7.2.2.4 - серпімділік күшінің серіппенің ұзаруына тәуелділік графигінен қатаңдық коэффициентін анықтау	7.2.2.5- Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу
ТЖБ	7.2.2.6 - тыныштық, домалау және сырғанау үйкелістерін сипаттау	7.2.2.8 - күштерді берілген масштабта графикалық түрде көрсету

1. ЖБ нәтижені талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100
БЖБ 1		Асылбек Ілияс, Ерланқызы Айсәуле, Ерланқызы Нұрсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Мұхаметқазина Гүлім, Талгатов Данияр, Әезова Айзере, Амантай Жандос	Ержанқызы Инабат
БЖБ 2		Асылбек Ілияс, Қайрат Іңкәр, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Әезова Айзере	Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Айсәуле, Ерланқызы Нұрсәуле, Зиятбек Шынар, Мұхаметқазина Гүлім, Амантай Жандос
ТЖБ		Асылбек Ілияс, Ерланқызы Айсәуле,	Ержанқызы Инабат,

		Қайрат Іңкәр, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Қайратұлы Жалғас, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Әезова Айзере	Ерланқызы Нұрсәуле, Зиятбек Шынар, Қосын Айым, Мұхаметқазина Гүлім, Амантай Жандос
--	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тапсырмаларды орындаудағы берілген физикалық құбылыстардың табиғатын түсіндіру, есептердің күрделілігі және формулалар мен тұрақты шамаларды толыққанды қолданбау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Тапсырмаларды орындауда: Теориялық материалдың жетіспеушілігі, берілген есептерде басқа формулалар мен негіздемелерді қолдану, құбылыстар мен зерттеулердің мағынасын аша алмау.

Педагогтің аты-жөні: Мұратова Назерке Мұратқызы

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәлімет
3 тоқсан
Оқу пәні: Физика

Сынып: 7

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мұратова Н. М.

Мақсаты: Бөлім бойынша және Тоқсан бойынша жиынтық бақылау жұмысының анализі.

Оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

Сын ып	Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7	БЖБ 1	15	13	0	8	7	60	100
	БЖБ 2	15	10	0	8	7	67	100
	ТЖБ	15	20	0	9	6	73	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	Атмосфералық қысымның табиғатын дұрыс түсіндіреді Кері итеруші күш пен сұйыққа батырылған дененің көлемі арасындағы байланысты анықтай алады	Қысымға анықтама беру, қысымды анықтау формуласын көрсету кезінде қателіктер жібереді, қысымды азайту жолын ұсыну, қысым жоғары болу жағдайын түсіндіру қиындық туғызады. Есептер шығаруда Архимед заңын қолдану қиындық туғызады
БЖБ2	7.2.3.1 - механикалық жұмыс деген физикалық ұғымның мағынасын түсіндіру	7.2.3.8 - механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау газ қысымын молекулалық құрылым негізінде түсіндіру механикалық жұмыс ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру	гидравликалық машиналарды қолдану кезіндегі күштен ұтысты есептеу механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану - есептер шығаруда қатты дененің қысымының формуласын қолдану

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100
БЖБ 1		Асылбек Ілияс, Қайрат Іңкәр, Асқар Мирас, Қайратұлы Жалғас, Қосын	Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Айсәуле,

		Айым, Мұхаметқазин Жан, Талғатов Данияр, Өзезова Айзере	Ерланқызы Нұрсәуле, Зиятбек Шынар, Жасұланқызы Зере, Мұхаметқазина Гүлім, Амантай Жандос
БЖБ 2		Асылбек Ілияс, Ерланқызы Айсәуле, Қайрат Іңкәр, Асқар Мирас, Қайратұлы Жалғас, Мұхаметқазин Жан, Талғатов Данияр, Өзезова Айзере	Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Зиятбек Шынар, Жасұланқызы Зере, Қосын Айым, Мұхаметқазина Гүлім, Амантай Жандос
ТЖБ		Асылбек Ілияс, Ерланқызы Айсәуле, Қайрат Іңкәр, Асқар Мирас, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Талғатов Данияр, Өзезова Айзере	Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Зиятбек Шынар, Жасұланқызы Зере, Мұхаметқазина Гүлім, Амантай Жандос

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тапсырмаларды орындаудағы берілген физикалық құбылыстардың табиғатын түсіндіру, есептердің күрделілігі және формулалар мен тұрақты шамаларды толыққанды қолданбау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Тапсырмаларды орындауда: Теориялық материалдың жетіспеушілігі, берілген есептерде басқа формулалар мен негіздемелерді қолдану, құбылыстар мен зерттеулердің мағынасын аша алмау.

Педагогтің аты-жөні: Мұратова Назерке Мұратқызы

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәлімет
4 тоқсан
Оқу пәні: Физика

Сынып: 7

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мұратова Н. М.

Мақсаты: Бөлім бойынша және Тоқсан бойынша жиынтық бақылау жұмысының анализі.

Оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

Сынып	Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7	БЖБ 1	15	11	0	14	1	60	100
	БЖБ 2	15	12	0	13	2	53	100
	ТЖБ	15	20	0	8	7	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.2.3.2 - механикалық энергияның екі түрін ажырату 7.2.3.3 - кинетикалық энергия формуласын есептер шығаруда қолдану	7.2.3.4 - жоғары көтерілген дене үшін потенциалдық энергиясының және серпімді дененің формуласын қолдану 7.2.3.6 - механикалық энергияның сақталу заңын есептер шығаруда қолдану
БЖБ №2	7.2.4.1 - «Механиканың алтын ережесін» тұжырымдау және қарапайым механизмдердің қолданылуына мысалдар келтіру	7.2.4.5 - тәжірибеде иіндіктің тепе-теңдік шарттарын анықтау 7.2.4.6 - көлбеу жазықтықтың пайдалы әсер коэффициентін тәжірибеде анықтау
ТЖБ	Энергияның түрлері Механиканың алтын ережесі	Күш моменті ПӘК

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100
БЖБ 1		Асылбек Ілияс, Ерланқызы Айсәуле, Ерланқызы Нұрсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Мұхаметқазина Гүлім, Талғатов Данияр, Өзезова Айзере, Амантай Жандос	Ержанқызы Инабат
БЖБ 2		Асылбек Ілияс, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Айсәуле, Ерланқызы	Жасұланқызы Зере, Мұхаметқазина Гүлім

		Нұрсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Асқар Мирас, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Талғатов Данияр, Әезова Айзере, Амантай Жандос	
ТЖБ		Асылбек Ілияс, Қайрат Іңкәр, Асқар Мирас, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Талғатов Данияр, Әезова Айзере	Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Айсәуле, Ерланқызы Нұрсәуле, Зиятбек Шынар, Жасұланқызы Зере, Мұхаметқазина Гүлім, Амантай Жандос

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тапсырмаларды орындаудағы берілген физикалық құбылыстардың табиғатын түсіндіру, есептердің күрделілігі және формулалар мен тұрақты шамаларды толыққанды қолданбау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Тапсырмаларды орындауда: Теориялық материалдың жетіспеушілігі, берілген есептерде басқа формулалар мен негіздемелерді қолдану, құбылыстар мен зерттеулердің мағынасын аша алмау.

Педагогтің аты-жөні: Мұратова Назерке Мұратқызы