

2022-2023 оқу жылы

7 сынып дүниежүзі тарих

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 1 тоқсан

Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	8	0	10	5	73%	100%
БЖБ 2	15	11	0	12	3	47%	100%
	Максатты меңгергендер		Қиындық тудырған максаттар				
БЖБ 1	7.4.2.2 Қоғамның индустрияға дейінгі және индустриялық даму кезеңдерінің әлеуметтік құрылымын айырмашылығын анықтау		1.1.1 «Капитал», «буржуазия», «жұмысшы табы» \пролетариат\ ұғымдарын қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін қолдану				
БЖБ 2	7.1.1.3 Еуропалық державалардың отаршылдық экспансиясы кезеңіндегі Азия мемлекеттерінің әлеуметтік құрылымындағы ерекшеліктерді анықтау (Қытай, Үндістан, Жапония)		7.2.2.1 Тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану				

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Асқар Мирас, Асылбек Илияс, Әзезова Айзере, Ерланқызы Айсауле, Жасұланқызы Зере, Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Талғатов Данияр	Амантай Жандос, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Зиятбек Шынар, Мұхаметқазина Гүлім

БЖБ 2	Асқар Мирас, Асылбек Ілияс, Әзезова Айзере, Ерланқызы Айсәуле, Жасұланқызы Зере, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Мұхаметқазина Гүлім, Талғатов Данияр	Амантай Жандос, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле
-------	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

«Капитал», «буржуазия», «жұмысшы табы» ұғымдарын сипаттап жазуда, әр ұғымға мысал келтіруде, қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіруде қателіктер жіберді. Ағылшындардың Үндістан жерін отарлауға әсер еткен бірінші, екінші, үшінші, төртінші жағдайды жазуда қиналады.

3. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Терминдік ұғымдар мен мағаналары және өнер туындылары арқылы оқиғаны ашу оқушыларға қиындық тудырды.
4. **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)**

Қиындық тудырған тақырыптармен және терминдермен қосымша сабақ өткізу.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 2 тоқсан
Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 7 Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Ақманова А.О.

Максаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	11	4	73%	100%
БЖБ 2	15	11	0	13	2	33%	100%
	Максатты меңгергендер		Қиындық тудырған максаттар				
БЖБ 1	7.1.2.1 Экономикалық және саяси жүйенің өзгеруіне буржуазияның әсерін анықтау		7.2.2.1 Тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану				
БЖБ 2	7.3.2.2 XVIII–XIX ғасырдың ортасындағы халықаралық қатынастардағы өзгерістерді сипаттау		7.4.2.1 Түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін салыстыру				

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Асқар Мирас, Асылбек Ілияс, Әзезова Айзере, Ерланқызы Айсәуле, Жасұланқызы Зере, Зиятбек Шынар, Қайрат Інкәр, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр	Амантай Жандос, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Мұхаметқазина Гүлім
БЖБ 2		Амантай Жандос, Асқар Мирас, Асылбек Ілияс, Әзезова Айзере, Ерланқызы Айсәуле, Ерланқызы	Ержанқызы Инабат, Мұхаметқазина Гүлім

		Нұрсәуле, Жасұланқызы Зере, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр	
--	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Суреттің салынған уақытын, салыну мақсатын көрсетуде, суреттегі тарихи оқиғаны сипаттауда, қоғамдық құбылысты сипаттауда, өнер туындыларының тарихи маңызына 1/2 дәлел келтіруде қателіктер жіберді.
1860 және 1900 жылғы Англия мен Ресейдің шойын, көмір балқытудағы ерекшелігін анықтауда, Англия мен Ресейдің осы жылдардағы өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктеріне қорытынды жасауда қиналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Өз ойларын жазуда ашып жазуға қиналды себебі, оқулықпен дұрыс жұмыс жасамады. Тақырып бір сағатқа берілген және күрделі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қиындық тудырған тақырыптармен және оқушылармен жеке жұмыс жасау.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 3 тоқсан
Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 7 Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	9	6	67%	100%
БЖБ 2	15	13	0	9	6	60%	100%
			Мақсатты меңгергендер			Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1			7.4.1.4 «Экспорт», «импорт», «экспансия», «отарлау», «фактория» ұғымдарын қолдану арқылы, тауар-ақша қатынастарының дамуын түсіндіру			7.3.2.5 Тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарын қолдану	
БЖБ 2			7.2.3.1 Тарихи оқиғаны түсіндіру үшін «басыбайлы құқық», «декабристер», «халықшылдар», «жеке террор», «пролетариат диктатурасы» ұғымдарын қолдану			7.3.2.6 Еуропалық отаршылдық экспансияның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына ықпалын сипаттау	

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Асқар Мирас, Асылбек Ілияс, Әзезова Айзере, Ерланқызы Айсәуле, Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Талғатов Данияр	Амантай Жандос, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Жасұланқызы Зере, Зиятбек Шынар, Мұхаметқазина Гүлім
БЖБ 2		Асқар Мирас, Асылбек Ілияс, Әзезова Айзере, Ерланқызы	Амантай Жандос, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле,

		Айсәуле, Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Талғатов Данияр	Жасұланқызы Зере, Зиятбек Шынар, Мұхаметқазина Гүлім
--	--	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

«Либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарының мәнін тарихи оқиғаларға қатысты ашуда қателіктер жіберді.

Көтерілістің шығу себептерін, көтеріліс нәтижесін, Үндістанда орын алған 1/2 өзгерістерді, Үнді ұлттық қозғалысының жетекші күшін, «свадеши», «свараджа» ұрандарының мәнін ашып жазуда және тарихи маңызын сипаттауда қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Терминдік ұғымдарды басқа ұғымдармен шатастырды. Тақырып күрделі және 1 сағатқа берілген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қиындық тудырған тақырыптармен және термин сөздермен жұмыс жасалады.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 4 тоқсан
Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 7 Оқушылар саны:15

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	10	5	73%	100%
БЖБ 2	15	11	0	8	7	80%	100%
	Мақсатты меңгергендер			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	7.2.1.2 Миссионерліктің міндеттерін анықтау			7.4.2.1 Түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін анықтау			
БЖБ 2	.2.2.1 Тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану 7.2.4.1 Өзгерістер мен сабақтастықты көрсету арқылы, адам мен қоғам өміріндегі ғылыми жаңалықтардың маңызын талдау			7.2.2.2 Өнердегі негізгі стильдер мен ағымдарды (неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм) анықтау			

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Асқар Мирас, Асылбек Ілияс, Өзезова Айзере, Ерланқызы Айсәуле, Жасұланқызы Зере, Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Талғатов Данияр	Амантай Жандос, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Зиятбек Шынар, Мұхаметқазина Гүлім
БЖБ 2		Асқар Мирас, Асылбек Ілияс, Өзезова Айзере, Ерланқызы Айсәуле, Қайрат	Амантай Жандос, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле,

		Інкәр, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр	Жасұланқызы Зере, Зиятбек Шынар, Қайратұлы Жалғас, Мұхаметқазина Гүлім
--	--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Әлемдік өнеркәсіп өндірісіндегі АҚШ-тың үлесін анықтауда қателіктер жіберілді.
Неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм ұғымдарына қатысты суреттерді анықтауда қателіктер жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушыларға әр түрлі жанрадағы сурет өнері қызық болмады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қиындық тудырған тақырыптармен жұмыс жасау және жанрларды қызықты етіп түсіндіру және салдыру.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.