

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

1 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7

Оқушылар саны: 15

Педагог: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	15	22	12	3	0	0	20	БЖБ 1
БЖБ 2	15	16	6	9	0	0	60	БЖБ 2
БЖБ 3	15	23	7	8	0	33	53	БЖБ 3
ТЖБ	15	25	0	11	4	53	100	ТЖБ

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.1 -географияның зерттеу нысандарын анықтайды	географияның зерттеу нысандарын анықтауда қиналады
БЖБ 2	7.1.1.4- географиялық нысандардың қасиеттерін тәжірибелік жолмен анықтайды	географиялық нысандардың қасиеттерін тәжірибелік жолмен анықтауда шатыстырады
БЖБ 3	7.3.1.1 -литосфераның құрылысы мен заттық құрамын анықтайды	литосфераның құрылысы мен заттық құрамын анықтауда графикалық түрде орындарын шатыстырады
ТЖБ	7.3.1.4 -литосфералық катаклизмдердің себеп-салдарын, таралуын түсіндіреді	литосфералық катаклизмдердің себеп-салдардың таралуын карта бойынша анықтауда қателіктер жібереді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-64% Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Айсәуле, Ерланқызы Нұрсәуле

Төмен : 0-39%

БЖБ 2 бойынша

Жоғары (В): 85-100% -

Орта (С): 40-64% Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Айсәуле, Ерланқызы Нұрсәуле, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Қосын Айым, Мұхаметқазина Гүлім, Әезова Айзере, Амантай Жандос

Төмен : 0-39%

БЖБ 3 бойынша

Жоғары (В): 85-100% - -

Орта (С): 40-64% Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Айсәуле, Ерланқызы Нұрсәуле, Зиятбек Шынар, Жасұланқызы Зере, Қосын Айым, Мұхаметқазина Гүлім, Амантай Жандос

Төмен : 0-39%

ТЖБ бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Зиятбек Шынар, Амантай Жандос

Орта (С): 40-64% Асылбек Ілияс, Ерланқызы Айсәуле, Қайрат Іңкәр, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Мұхаметқазина Гүлім, Талгатов Данияр, Әезова Айзере

Төмен : 0-39%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Географияның зерттеу нысандарын анықтауда қиналады
Литосфераның құрылысы мен заттық құрамын анықтауда графикалық түрде орындарын шатыстырады

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;
- үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
- қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 21.10.22 ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Ильяшев М.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7

Оқушылар саны: 15

Педагог: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	15	19	0	13	2	53	100	БЖБ 1
БЖБ 2	15	22	1	12	2	53	93	БЖБ 2
ТЖБ	15	25	0	8	7	67	100	ТЖБ

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.2.1- атмосфераның құрамын сипаттайды 7.3.2.2- атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелеп, түсіндіреді	Амосфераның құрамдас бөлігін ажыратуда қиналады
БЖБ 2	7.3.3.1- гидросфера және оның құрамдас бөліктерін сипаттайды	Гидросфераның құрамдас бөлігін ажыратуда қиналады
ТЖБ	7.3.3.8 -Дүниежүзілік мұхит проблемаларын топтастырып, шешу жолдарын ұсынады	Мұхит суының қозғалысының түрін және себебін анықтауда қателіктер жібереді

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле

Орта (С): 40-64% Асылбек Ілияс, Ерланқызы Айсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Мұхаметқазина Гүлім, Талгатов Данияр, Әезова Айзере, Амантай Жандос

Төмен : 0-39%

БЖБ 2 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Рамазанова Айназ, Дашынқызы Айгүл, Қыдырбек Айбота, Серікболқызы Айзере

Орта (С): 40-64% Асылбек Илияс, Ерланқызы Айсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Жасұланқызы Зере, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Мұхаметқазина Гүлім, Талгатов Данияр, Әзезова Айзере, Амантай Жандос

Төмен : 0-39%

ТЖБ бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Айсәуле, Ерланқызы Нұрсәуле, Зиятбек Шынар, Жасұланқызы Зере, Мұхаметқазина Гүлім, Амантай Жандос

Орта (С): 40-64% Асылбек Илияс, Қайрат Іңкәр, Асқар Мирас, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Әзезова Айзере

Төмен : 0-39%

- 1 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Амосфераның құрамдас бөлігін ажыратуда қиналады

Гидросфераның құрамдас бөлігін ажыратуда қиналады

Мұхит суының қозғалысының түрін және себебін анықтауда қателіктер жібереді

- 2 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;

- теорияны толық білмеуі;
- үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
- қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 23.12.22 ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Ильяшев М.К

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7

Оқушылар саны: 15

Педагог: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	15	18	0	13	2	53	100	БЖБ 1
БЖБ 2	15	21	0	13	2	53	100	БЖБ 2
БЖБ 3	15	26	1	11	3	53	93	БЖБ 3
ТЖБ	15	25	0	12	3	53	100	ТЖБ

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.4.1 -биосфераның құрамын, құрылымын, шекаралары мен қасиеттерін анықтайды	Биосфераның шекараларын анықтауда қиындықтар туындайды
БЖБ 2	7.3.5.1- географиялық қабық, мұхиттар және материктер, зоналар және белдеулер, ландшафтар табиғи-аумақтық кешендерінің қалыптасуын түсіндіреді	Табиғи-аумақтық кешендерінің қалыптасуын графикалық түрде көрсетуде қиындықтар туындайды
БЖБ 3	7.4.1.2 - дүние жүзі халқының діни құрамы мен діндердің таралу аймақтарын анықтайды	Дүние жүзі халқының діни құрамы мен діндердің таралу аймақтарын картада анықтауда шатасады
ТЖБ	7.4.1.4 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде ұлтаралық және дінаралық келісімнің қажеттілігін дәлелдейді және қалыптастыру жолдарын ұсынады	Ұлтаралық және дінаралық келісімнің қалыптасуын графикалық түрде көрсетуде кателікке бой алдырады

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле

Орта (С): 40-64% Асылбек Ілияс, Ерланқызы Айсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Мұхаметқазина Гүлім, Талғатов Данияр, Әзезова Айзере, Амантай Жандос

Төмен : 0-39%

БЖБ 2 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле

Орта (С): 40-64% Асылбек Илияс, Ерланқызы Айсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Мұхаметқазина Гүлім, Талгатов Данияр, Әзезова Айзере, Амантай Жандос

Төмен : 0-39%

БЖБ 3 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Мұхаметқазина Гүлім

Орта (С): 40-64% Асылбек Илияс, Ерланқызы Айсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Әзезова Айзере, Амантай Жандос

Төмен : 0-39%

ТЖБ бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Мұхаметқазина Гүлім

Орта (С): 40-64% Асылбек Илияс, Ерланқызы Айсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Әзезова Айзере, Амантай Жандос

Төмен : 0-39%

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7

Оқушылар саны: 15

Педагог: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны	Сап а %	Үлгері м %
-----	-------	-------------	--------------------------------	---------	------------

			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	15	15	0	13	2	60	100	БЖБ 1
БЖБ 2	15	23	0	13	2	60	100	БЖБ 2
БЖБ 3	15	29	0	12	3	53	100	БЖБ 3
ТЖБ	15	25	0	12	3	60	100	ТЖБ

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.5.1.2 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде табиғи ресурстардың таралу заңдылықтарын талдайды	жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде табиғи ресурстардың таралу заңдылықтарын талдауда қателіктер жібереді
БЖБ 2	7.5.2.1 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде көлік инфрақұрылымының элементтерін сипаттап, маңыздылығына баға береді	Көлік инфрақұрылымының элементтерін сипаттап, маңыздылығына баға бергенде қателіктер жібереді
БЖБ 3	7.5.3.1 - ауыл шаруашылық, өнеркәсіп шаруашылық салаларын жіктеу арқылы маңыздылығын түсіндіреді	Ауыл шаруашылық, өнеркәсіп шаруашылық салаларын жіктеуде қателіктерге орын береді
ТЖБ	7.6.1.6 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің географиялық, экономикалық-географиялық жағдайын жақсарту жөнінде ұсыныс жасайды	Жергілікті кампонетті жіктеуде экономикалық тұрғыда баға беру кезінде қателікке бой алдырады

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле

Орта (С): 40-64% Асылбек Илияс, Ерланқызы Айсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Мұхаметқазина Гүлім, Талғатов Данияр, Әзезова Айзере, Амантай Жандос

Төмен : 0-39%

БЖБ 2 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле

Орта (С): 40-64% Асылбек Илияс, Ерланқызы Айсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Мұхаметқазина Гүлім, Талгатов Данияр, Әзезова Айзере, Амантай Жандос

Төмен : 0-39%

БЖБ 3 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Мұхаметқазина Гүлім

Орта (С): 40-64% Асылбек Илияс, Ерланқызы Айсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Әзезова Айзере, Амантай Жандос

Төмен : 0-39%

ТЖБ бойынша

Жоғары (В): 85-100 Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Мұхаметқазина Гүлім

Орта (С): 40-64% Асылбек Илияс, Ерланқызы Айсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Әзезова Айзере, Амантай Жандос

Төмен : 0-39%

- 1 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде табиғи ресурстардың таралу заңдылықтарын талдауда қателіктер жібереді.

Жергілікті кампонетті жіктеуде экономикалық тұрғыда баға беру кезінде қателікке бой алдырады

- 2 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;

- теорияны толық білмеуі;
- үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
- қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

2. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 25.05.23 ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Ильяшев М.

