

**«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ**

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау

## туралы мәліметтер

## Тоқсан: I

## Пәні бойынша: Биология

**Сынып: 7**

**Оқушылар саны: 15**

**Мұғалім: Советова Ұлпан Бақытқызы**

**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән   | Орындаған                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|--------|--------|---------|--------|-----------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | төмен                          | орта   | жақсы  | жоғары  |        |           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | 0-39%                          | 40-64% | 65-84% | 85-100% |        |           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | Оқушылар саны                  |        |        |         |        |           |
| БЖБ 1 | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 14        | 0                              | 5      | 6      | 4       | 67%    | 100%      |
| БЖБ 2 | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11        | 0                              | 9      | 2      | 4       | 40%    | 100%      |
| БЖБ 3 | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16        | 0                              | 5      | 7      | 3       | 67%    | 100, %    |
| ТЖБ   | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30        | 0                              | 5      | 6      | 4       | 67%    | 100%      |
|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                |        |        |         |        |           |
| БЖБ 1 | 7.3.1.1 Жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуын зерттеу;<br>7.3.1.3 Қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыру,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                |        |        |         |        |           |
| БЖБ 2 | 7.1.1.1 Жүйелеудің маңызын түсіндіру;<br>7.1.1.2. Жүйеленуде тірі ағзалардың орнын анықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                |        |        |         |        |           |
| БЖБ 3 | 7.4.2.1. Жасуша, ұлпа, мүше, мүшелер жүйелері түсініктері;<br>7.4.2.2. Өсімдіктер және жануарлар жасушаларын ажырату;<br>7.4.2.3. Азық түліктерде көмірсулар, нәруыздар, және майлардың бар екендігін дәлелдеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                |        |        |         |        |           |
| ТЖБ   | 7.3.2.2 - экожүйеге жағымсыз әсер ететін адам тіршілігінің салаларына мысалдар келтіру<br>7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісін сипаттау<br>7.3.2.1 - адам мен экожүйе арасындағы қарым- қатынастарды сипаттау<br>7.1.1.2 - жүйелеуде тірі ағзалардың орынын анықтау<br>7.3.1.3 - қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыру<br>7.3.2.4 - жергілікті өңірдің Қазақстан Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіру<br>7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу<br>7.1.1.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың құрылысының ерекшеліктерін сипаттау<br>7.1.1.4 - жекелеген ағзаларға қарапайым дихотомиялық кілттерді қолдану<br>7.4.1.4 - минералды тыңайтқыштардағы азот, калий және фосфордың өсімдіктер үшін маңызын танып білу<br>7.4.1.1 - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау |           |                                |        |        |         |        |           |

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Ержанқызы И., Ерланқызы Н., Зиятбек Ш.,  
Мұхаметқазина Г.

Жақсы(С):65-84%, Амантай Ж., Ерланқызы А. Жасұланқызы З., Қайрат І.,  
Қосын А., Мұхаметқазин Ж.

Орта (С): 40-64%, Асқар М., Асылбек І., Әзезова А., Қайратұлы Ж.  
Талғатов Д.

төмен (Н): 0-39%,

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Табиғи және жасанды экожүйелерді салыстыру кезінде біраз қиыншылықтар болды. Тірі және өлі табиғаттағы қозғалыс үрдісін сипаттағанда қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері, биология пәні сабағында мынадай жұмыстарды жалғастыру қажет: Жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуын зерттеу.

Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек қолдану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету. Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифырлы технологияларды көптеп қолдану.

**Күні:** 02. 11.2022

**Мұғалімнің (Т.А.Ә):** Советова Ұ.Б.

**«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ**  
**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау**  
**туралы мәліметтер**

**Токсан: II**

**Пәні бойынша: Биология**

**Сынып: 7**

**Оқушылар саны: 15**

**Мұғалім: Советова Ұлпан Бақытқызы**

**Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

| Пән   | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|--------|---------|--------|-----------|
|       |           |           | төмен                          | орта   | жақсы  | жоғары  |        |           |
|       |           |           | 0-39%                          | 40-64% | 65-84% | 85-100% |        |           |
|       |           |           | Оқушылар саны                  |        |        |         |        |           |
| БЖБ 1 | 15        | 14        | 0                              | 5      | 5      | 5       | 67%    | 100%      |
| БЖБ 2 | 15        | 11        | 0                              | 5      | 5      | 5       | 67%    | 100%      |
| БЖБ 3 | 15        | 10        | 0                              | 3      | 7      | 5       | 80%    | 100%      |
| ТЖБ   | 15        | 30        | 0                              | 5      | 6      | 4       | 67%    | 100%      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| БЖБ 1 | 7.1.3.1 Тірі ағзалардағы қоректік заттардың тасымалының маңызын түсіндіру<br>7.1.3.4 Тамыр және сабақтың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты сипаттау<br>7.1.3.6 Жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу<br>7.1.2.2. Фотосинтезге қажетті жағдайларды зерттеу |
| БЖБ 2 | 7.1.2.1 Жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты түсіндіру<br>7.1.2.2 Фотосинтезге қажетті жағдайларды зерттеу                                                                                                                                |
| БЖБ 3 | 7.1.4.2 Анаэробты және аэробты тыныс алу типтерін ажырату<br>7.1.4.4 Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру<br>Адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу                                                                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТЖБ | <p>7.1.3.2 – өсімдіктерде заттардың тасымалын қамтамасыз ететін мүшелерді танып білу</p> <p>7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу</p> <p>7.1.3.5 - флоэма мен ксилеманың элементтерін құрылысын салыстыру</p> <p>7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу</p> <p>7.1.3.4 - тамыр және сабақтың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты сипаттау</p> <p>7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу</p> <p>7.1.2.1 - жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты түсіндіру</p> <p>7.1.2.2 - фотосинтезге қажетті жағдайларды зерттеу</p> <p>7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру</p> <p>7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру</p> <p>7.1.4.5 - адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу</p> <p>7.1.4.3 - өсімдіктердегі тыныс алуды зерттеу</p> |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Ержанқызы И., Ерланқызы Н., Зиятбек Ш.,

Мұхаметқазина Г.

Жақсы(С):65-84%, Амантай Ж., Әезова А., Ерланқызы А. Жасұланқызы З.,

Қайрат І., Қосын А., Мұхаметқазин Ж.

Орта (С): 40-64%, Асқар М., Асылбек І., Қайратұлы Ж., Талғатов Д.

төмен (Н): 0-39%,

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тамыр мен сабақтың құрылысын және қызметін анықтауда және флоэма мен ксилеманың элементтерін құрылысын салыстыру кезінде қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері, биология пәні сабағында мынадай жұмыстарды жалғастыру қажет:

Жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу және фотосинтезге қажетті жағдайларды зерттеу.

Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек қолдану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету. Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифырлы технологияларды көптеп қолдану.

**Күні:** 29. 12.2022

**Мұғалімнің (Т.А.Ә):** Советова Ұ.Б.

**«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ**  
**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау**  
**туралы мәліметтер**

**Тоқсан: III**

**Пәні бойынша: Биология**

**Сынып: 7**

**Оқушылар саны: 15**

**Мұғалім: Советова Ұлпан Бақытқызы**

**Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

| Сынып | Пән   | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны |           |            | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-------|-------|-----------------|---------------------------------------------|-----------|------------|--------|-----------|
|       |       |       |                 | төмен                                       | орта      | жоғары     |        |           |
|       |       |       |                 | 0 - 39 %                                    | 40 - 84 % | 85 - 100 % |        |           |
|       |       |       |                 | Оқушылар саны                               |           |            |        |           |
| 7     | БЖБ 1 | 13    | 11              | 0                                           | 8         | 5          | 85     | 100       |
|       | БЖБ 2 | 13    | 9               | 0                                           | 6         | 7          | 77     | 100       |
|       | БЖБ 3 | 13    | 11              | 0                                           | 6         | 7          | 77     | 100       |
|       | ТЖБ   | 13    | 30              | 0                                           | 10        | 3          | 77     | 100       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                                                                                                                                                                                   |
| БЖБ 1 | 7.1.5.1 Ағзалардың тіршілік әрекетінде бөліп шығарудың маңыздылығын түсіндіру<br>7.1.5.2 Өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу                                                                                                                             |
| БЖБ 2 | 7.1.6.1 Өсімдіктердің қозғалу себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау<br>7.1.6.2 Жарықтың өсімдіктер дамуына әсерін түсіндіру<br>7.1.6.3 Өсімдіктердегі фотопериодизм рөлін сипаттау<br>Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру |
| БЖБ 3 | 7.1.7.2 Жүйке жүйесінің қызметін және құрылымдық компоненттерін атау<br>7.1.7.3 Жүйке жасушасының компоненттерін атау<br>7.4 Рефлексстік доғаны зерттеу                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТЖБ | <p>7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру</p> <p>7.1.5.2 - өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу</p> <p>7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру</p> <p>7.1.6.2 - жарықтың өсімдіктердің дамуына әсерін түсіндіру</p> <p>7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау</p> <p>7.1.7.3 - жүйке жасушасының компоненттерін анықтау</p> <p>7.1.7.2 - жүйке жүйесінің қызметін және құрылымдық компоненттерін атау</p> <p>7.1.7.1 - жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін салыстыру</p> <p>7.1.7.4 - орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру</p> <p>7.1.7.6 - мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру</p> <p>7.1.7.6 - мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру</p> <p>7.1.7.9 - жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың принциптерін түсіндіру</p> <p>7.1.7.8 - ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне және тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру</p> |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

Жақсы(С):65-84%,

Орта (С): 40-64%,

төмен (Н): 0-39%, \_\_\_\_\_  
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Жүйке жүйесінің қызметін және құрылымдық компоненттерін анықтау кезінде жұмыс жасауда біраз қиындықтар болды.
5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері, биология пәні сабағында мынадай жұмыстарды жалғастыру қажет: Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың, өсімдіктердің қозғалыс мүшелерінің өзара әрекеттесуін тереңдете қарастыру.
6. Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек қолдану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету. Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифрлы технологияларды көптеп қолдану.

**Күні:** 20.03.2023

**Мұғалімнің (Т.А.Ә):** Советова Ұ.Б.

**«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ**  
**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау**  
**туралы мәліметтер**

**Токсан: IV**

**Пәні бойынша: Биология**

**Сынып: 7**

**Оқушылар саны: 15**

**Мұғалім: Советова Ұлпан Бақытқызы**

**Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

| Сынып | Пән   | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны |           |            | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-------|-------|-----------------|---------------------------------------------|-----------|------------|--------|-----------|
|       |       |       |                 | төмен                                       | орта      | жоғары     |        |           |
|       |       |       |                 | 0 - 39 %                                    | 40 - 84 % | 85 - 100 % |        |           |
|       |       |       |                 | Оқушылар саны                               |           |            |        |           |
| 7     | БЖБ 1 | 15    | 10              | 0                                           | 10        | 5          | 60     | 100       |
|       | БЖБ 2 | 15    | 11              | 0                                           | 11        | 4          | 67     | 100       |
|       | БЖБ 3 | 15    | 5               | 0                                           | 9         | 6          | 67     | 100       |
|       | ТЖБ   | 15    | 30              | 0                                           | 12        | 3          | 73     | 100       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                                                                                                                                                                                       |
| БЖБ 1 | 7.2.4.1 Адам ағзасындағы тұқым қуалайтын және тұқым қуаламайтын белгілерді зерттеу<br>7.2.4.2 Белгілерді анықтаудағы гендердің рөлін түсіндіру<br>7.1.4.3 Хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНК рөлін түсіндіру                                                             |
| БЖБ 2 | 7.2.1.1 Өсімдіктердің жынысты және жыныссыз көбеюін сипаттау<br>7.2.1.3 Өздігінен және айқас тозаңданудың артықшылықтарын сипаттау<br>7.2.1.4 Гүлді өсімдіктердегі қосарлы ұрықтанудың маңызын сипаттау<br>7.2.3.4 Жануарлардағы тура және түрленіп даму типтерін салыстыру |
| БЖБ 3 | 7.4.3.1 Бактериялар формаларының әртүрлілігін сипаттау<br>7.4.3.2 Ірімшік және йогурт өндірісін зерттеу                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТЖБ | <p>7.2.4.1 - адам ағзасындағы тұқымқуалайтын және тұқым қуаламайтын белгілерді зерттеу</p> <p>7.2.4.2 үздік және үздіксіз өзгергіштікті атау</p> <p>7.2.4.3 - белгілерді анықтаудың гендердің рөлін түсіндіру</p> <p>7.2.2.1 - әртүрлі ағзалардағы хромосомалардың санын салыстыру</p> <p>7.2.1.2 - өсімдіктердің өсімді көбею тәсілдерін салыстыру</p> <p>7.2.1.3 - өздігінен және айқас тозаңданудың шамалы артықшылықтарын сипаттау</p> <p>7.2.1.2 - өсімдіктердің өсімді көбею тәсілдерін салыстыру</p> <p>7.2.1.3 - өздігінен және айқас тозаңданудың шамалы артықшылықтарын сипаттау</p> <p>7.2.3.4 - жануарлардағы тура және тура емес онтогенез типтерін салыстыру</p> <p>7.2.3.1 - ағзалардың өсу және даму үдерістерін сипаттау</p> <p>7.2.3.4 - жануарлардағы тура және тура емес онтогенез типтерін салыстыру</p> <p>7.2.3.4 - жануарлардағы тура және тура емес онтогенез типтерін салыстыру</p> <p>7.4.3.1 - бактериялар формаларының әртүрлілігін сипаттау</p> <p>7.4.3.4 - вирустардың тіршіліктің жасушасыз формасы екендігін түсіндіру</p> <p>7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер және залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау</p> |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

7. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Ержанқызы И., Ерланқызы Н., Зиятбек Ш.,

Мұхаметқазина Г., Ерланқызы А.

Жақсы(С):65-84%, Амантай Ж., Жасұланқызы З., Қайрат І.,

Қосын А., Әзезова А.

Орта (С): 40-64%, Асқар М., Асылбек І., Қайратұлы Ж.,

Талғатов Д., Мұхаметқазин Ж.

төмен (Н): 0-39%, \_\_\_\_\_

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

8. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіруде біраз қиындықтар болды.
9. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері, биология пәні сабағында мынадай жұмыстарды жалғастыру қажет:
10. Адам ағзасындағы тұқым қуалайтын және тұқым қуаламайтын белгілерді анықтау, тереңдете қарастыру.
11. Жоспарланған түзету жұмысы: Сабактарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек қолдану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету. Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифырлы технологияларды көптеп қолдану.

**Күні:** 30.05.2023

**Мұғалімнің (Т.А.Ә):** Советова Ұ.Б.