

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
7	БЖБ 1	15	9	0	7	8	73	100
	БЖБ 2	15	10	0	9	6	67	100
	ТЖБ	15	24	0	9	6	67	100

Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
7.L2 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.W3 Write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics 7.W4 Use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics	.W3 Write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics 7.W4 Use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics
7.R2 Understand specific information and details in texts on a range of familiar general and curricular topics 7.S5 Keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks	7.R2 Understand specific information and details in texts on a range of familiar general and curricular topics 7.S5 Keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks
7.L8 Understand supported narratives on a wide range of general and curricular topics. 7.W1 Plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a range of general and curricular topics. 7.R9 Recognise inconsistencies in argument in short, simple texts on a limited range of general and curricular subjects.	7.L4 Understand with little support some of the implied meaning in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.R6 Recognise the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics. 7.W6 Link with little or no support,

7.S4 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics.

sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асқар Мирас, Асылбек Илияс, Әзезова Айзере, Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр	Амантай Жандос, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Айсәуле, Ерланқызы Нұрсәуле, Жасұланқызы Зере, Зиятбек Шынар, Қосын Айым, Мұхаметқазина Гүлім
БЖБ 2	-	Асқар Мирас, Асылбек Илияс, Әзезова Айзере, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Айсәуле, Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр	Амантай Жандос, Ерланқызы Нұрсәуле, Жасұланқызы Зере, Зиятбек Шынар, Қосын Айым, Мұхаметқазина Гүлім
ТЖБ	-	Асқар Мирас, Асылбек Илияс, Әзезова Айзере, Ерланқызы Айсәуле, Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр	Амантай Жандос, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Жасұланқызы Зере, Зиятбек Шынар, Мұхаметқазина Гүлім

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді тандауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізбеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Максаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	14	1	80	100
БЖБ 2	15	10	0	7	8	87	100
ТЖБ	15	24	0	9	6	60	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	7.L6 Deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.W5 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics 7.W9 Punctuate written work at text level on a growing range of familiar general and curricular topics with some accuracy	7.W5 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics 7.W9 Punctuate written work at text level on a growing range of familiar general and curricular topics with some accuracy
БЖБ2	7.R8 Use familiar and some unfamiliar paper and digital reference resources with little support to check meaning and extend understanding 7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics	.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics
ТЖБ	7.R1 Understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics. 7.R2 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics.	7.L5 Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics. 7. L6 Deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.W6 Link with little or no support, sentences into

7.UЕ2 Use a growing variety of quantifiers for countable and uncountable nouns including too much, too many, none any, enough
 7.S7 Use appropriate subject- specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics.
 7.S8 Recount some extended stories and events on a growing range of general and curricular topics.
 7.UЕ9 Use appropriately a variety of active and passive simple present and past forms and past perfect simple forms on a range of familiar general and curricular topics

coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics.
 7.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general and curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амантай Жандос, Асқар Мирас, Асылбек Ілияс, Әзезова Айзере, Ерланқызы Айсәуле, Ерланқызы Нұрсәуле, Жасұланқызы Зере, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Мұхаметқазина Гүлім, Талгатов Данияр	Ержанқызы Инабат
БЖБ 2	-	Асқар Мирас, Асылбек Ілияс, Әзезова Айзере, Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр	Амантай Жандос, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Айсәуле, Ерланқызы Нұрсәуле, Жасұланқызы Зере, Зиятбек Шынар, Қосын Айым, Мұхаметқазина Гүлім
ТЖБ	-	Асқар Мирас, Асылбек Ілияс, Әзезова Айзере, Ерланқызы Айсәуле, Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр	Амантай Жандос, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Жасұланқызы Зере, Зиятбек Шынар, Мұхаметқазина Гүлім

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізбеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.