

# Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

## 1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5

Оқушылар саны: 19

Педагог: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән   | Оқушы | Жоғары балл | БЖ балдарының пайыздық мазмұны |    |        |         | Сап а % | Үлгері м % |
|-------|-------|-------------|--------------------------------|----|--------|---------|---------|------------|
|       |       |             | төмен                          |    | орта   | жоғары  |         |            |
|       |       |             | 0-39%                          |    | 40-84% | 85-100% |         |            |
| БЖБ 1 | 19    | 8           | 0                              | 16 | 3      | 47      | 100     | БЖБ 1      |
| БЖБ 2 | 19    | 10          | 0                              | 14 | 5      | 47      | 100     | БЖБ 2      |
| ТЖБ   | 19    | 20          | 0                              | 16 | 3      | 53      | 100     | ТЖБ        |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                    | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 5.1.1.1- ғылым қызметін адам іс-әрекетінің бір түрі ретінде анықтау                                                          |                                                                                                       |
| БЖБ 2 | 5.2.6.1- материктер мен дүние бөліктерін игеру және зерттеу тарихын сипаттау.<br>5.2.6.2-мұхиттарды зерттеу тарихын сипаттау | 5.2.7.2 -нәсілдік белгілердің қалыптасу факторларын анықтау<br>5.2.7.3 -нәсілдердің теңдігін дәлелдеу |
| ТЖБ   | 5.2.7.1 -дүниежүзі халқының нәсілдік құрамын, негізгі нәсілдер мен нәсілдерлік топтардың таралу аймақтарын анықтау           | 5.2.7.2 -нәсілдік белгілердің қалыптасу факторларын анықтау                                           |

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
БЖБ1 бойынша

**Жоғары (В):** 85-100% Азаматұлы Саят, Жанахмет Жаннұр, Мұқаметқазы Әділжан

**Орта (С):** 40-64% Алтайбек Айша, Айдын Айғаным, Ахметхан Бәймен, Есболұлы Дарын, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Жанарбекұлы Оразбек, Ринат Наргиза, Жасұланұлы Рысұлан, Сағиева Фатима, Қайрат Ерсұлтан, Маутбеков Қайсар, Бекенұлы Аңсаған, Ырысбекқызы Аружан, Шаймұратова Алима, Жәнібек Бақболсын

**Төмен : 0-39%**

БЖБ 2 бойынша

**Жоғары (В): 85-100%** Айдын Айғаным, Азаматұлы Саят, Жанахмет Жаннұр, Еркемұлы Айбын, Мұқаметқазы Әділжан

**Орта (С): 40-64%** Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Есболұлы Дарын, Болатхан Арнұр, Жанарбекұлы Оразбек, Ринат Наргиза, Жасұланұлы Рысұлан, Сағиева Фатима, Қайрат Ерсұлтан, Маутбеков Қайсар, Бекенұлы Аңсаған, Ырысбекқызы Аружан, Шаймұратова Алима, Жәнібек Бақболсын

**Төмен : 0-39%**

**ТЖБ бойынша**

**Жоғары (В): 85-100%** Азаматұлы Саят, Жанахмет Жаннұр, Мұқаметқазы Әділжан

**Орта (С): 40-64%** Алтайбек Айша, Айдын Айғаным, Ахметхан Бәймен, Есболұлы Дарын, Болатхан Арнұр, Еркемұлы Айбын, Жанарбекұлы Оразбек, Ринат Наргиза, Жасұланұлы Рысұлан, Сағиева Фатима, Қайрат Ерсұлтан, Маутбеков Қайсар, Бекенұлы Аңсаған, Ырысбекқызы Аружан, Шаймұратова Алима, Жәнібек Бақболсын

**Төмен : 0-39%**

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Тірі ағзаларға өмір сүруге қажетті жағдайлардың тізімін көрсетеді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;
  - теорияны толық білмеуі;
  - үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
  - қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

**Күні : 21.10.22 ж**

Педагогтің Т.А.Ә. Ильяше

**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

**2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 5

Оқушылар саны: 19

Педагог: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән   | Оқушы | Жоғары балл | БЖ балдарының пайыздық мазмұны |    |        |         | Сап а % | Үлгері м % |
|-------|-------|-------------|--------------------------------|----|--------|---------|---------|------------|
|       |       |             | төмен                          |    | орта   | жоғары  |         |            |
|       |       |             | 0-39%                          |    | 40-84% | 85-100% |         |            |
| БЖБ 1 | 19    | 10          | 0                              | 16 | 3      | 26      | 100     | БЖБ 1      |
| ТЖБ   | 19    | 20          | 0                              | 15 | 4      | 63      | 100     | ТЖБ        |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                      | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 5.3.4.3.-жарық шығаратын құбылыстарды бөлу және ажырату;<br>5.3.4.4.-температура және жылу энергиясын ажырату; | 5.3.3.1 –кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру; |
| ТЖБ   | 5.3.4.5.-дыбыстық құбылыстарды ажырату;<br>5.3.4.6.-электрлік және магниттік құбылыстарды түсіндіру;           | 5.3.3.2 –зертханалық жағдайда заттарды бөліп ала алу                                      |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

**Жоғары (В):** 85-100% Азаматұлы Саят, Жанахмет Жаннұр, Мұқаметқазы Әділжан

**Орта (С):** 40-64% Алтайбек Айша, Айдын Айғаным, Ахметхан Бәймен, Есболұлы Дарын, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Жанарбекұлы Оразбек, Ринат Наргиза, Жасұланұлы Рысұлан, Сағиева Фатима, Қайрат Ерсұлтан, Маутбеков Қайсар, Бекенұлы Аңсаған, Ырысбекқызы Аружан, Шаймұратова Алима, Жәнібек Бақболсын

**Төмен : 0-39%**

**ТЖБ бойынша**

**Жоғары (В):** 85-100% Айдын Айғаным, Азаматұлы Саят, Жанахмет Жаннұр, Мұқаметқазы Әділжан

**Орта (С):** 40-64% Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Есболұлы Дарын, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Жанарбекұлы Оразбек, Ринат Наргиза, Жасұланұлы Рысұлан, Сағиева Фатима, Қайрат Ерсұлтан, Маутбеков Қайсар, Бекенұлы Аңсаған, Ырысбекқызы Аружан, Шаймұратова Алима, Жәнібек Бақболсын

**Төмен : 0-39%**

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Тірі ағзаларға өмір сүруге қажетті жағдайлардың тізімін көрсетеді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;
- үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
- қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 29.12.22 ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Ильяшев М.К

**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

**3 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 5

Оқушылар саны: 19

Педагог: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән   | Оқушы | Жоғары балл | БЖ балдарының пайыздық мазмұны |    |        |         | Сап а % | Үлгері м % |
|-------|-------|-------------|--------------------------------|----|--------|---------|---------|------------|
|       |       |             | төмен                          |    | орта   | жоғары  |         |            |
|       |       |             | 0-39%                          |    | 40-84% | 85-100% |         |            |
| БЖБ 1 | 19    | 15          | 0                              | 17 | 2      | 53      | 100     | БЖБ 1      |
| БЖБ 2 | 19    | 12          | 0                              | 17 | 2      | 53      | 100     | БЖБ 2      |
| ТЖБ   | 19    | 20          | 0                              | 16 | 3      | 53      | 100     | ТЖБ        |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                         | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 5.4.2.5 -фотосинтез үдерісін түсіндіру<br>Бөлім бойынша алған білімдерін нақтылау | Фотосинтезге жарықтың хлорофильдің,көмір қышқыл газдың әсерін сипаттауда қателік жібереді |

|       |                                                                                                                     |                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 2 | 5.4.2.6 – өсімдікте пигменттердің болуын зерттеу;<br>5.4.2.7- фотосинтездің жүруі үшін қажетті жағдайларды зерттеу; | Фотосинтезге қажетті жағдайларды дұрыс сипаттайды                                  |
| ТЖБ   | 5.5.1.6- энергияның өзара айналымына мысалдар келтіру;<br>Бөлім бойынша алған білімдерін нақтылау                   | Механикалық/жылу энергия түрлерін анықтағанда ,ерекшелігін жазуда қателік жібереді |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

**Жоғары (В):** 85-100% Жанахмет Жаннұр, Мұқаметқазы Әділжан

**Орта (С):** 40-64% Алтайбек Айша, Айдын Айғаным, Азаматұлы Саят, Ахметхан Бәймен, Есболұлы Дарын, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Жанарбекұлы Оразбек, Ринат Наргиза, Жасұланұлы Рысұлан, Сағиева Фатима, Қайрат Ерсұлтан, Маутбеков Қайсар, Бекенұлы Аңсаған, Ырысбекқызы Аружан, Шаймұратова Алима, Жәнібек Бақболсын

**Төмен : 0-39%**

БЖБ 2 бойынша

**Жоғары (В):** 85-100% Жанахмет Жаннұр, Мұқаметқазы Әділжан

**Орта (С):** 40-64% Алтайбек Айша, Айдын Айғаным, Азаматұлы Саят, Ахметхан Бәймен, Есболұлы Дарын, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Жанарбекұлы Оразбек, Ринат Наргиза, Жасұланұлы Рысұлан, Сағиева Фатима, Қайрат Ерсұлтан, Маутбеков Қайсар, Бекенұлы Аңсаған, Ырысбекқызы Аружан, Шаймұратова Алима, Жәнібек Бақболсын

**Төмен : 0-39%**

**ТЖБ бойынша**

**Жоғары (В):** 85-100% Азаматұлы Саят, Жанахмет Жаннұр, Мұқаметқазы Әділжан

**Орта (С):** Алтайбек Айша, Айдын Айғаным, Ахметхан Бәймен, Есболұлы Дарын, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Жанарбекұлы Оразбек, Ринат Наргиза, Жасұланұлы Рысұлан, Сағиева Фатима, Қайрат Ерсұлтан, Маутбеков Қайсар, Бекенұлы Аңсаған, Ырысбекқызы Аружан, Шаймұратова Алима, Жәнібек Бақболсын

**Төмен : 0-39%**

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірі ағзаларға өмір сүруге қажетті жағдайлардың тізімін көрсетеді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;

- теорияны толық білмеуі;

- үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
- қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 16.03.23 ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Ильяшев М.К

**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

**4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 5

Оқушылар саны: 19

Педагог: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән   | Оқушы | Жоғары балл | БЖ балдарының пайыздық мазмұны |    |        |         | Сап а % | Үлгері м % |
|-------|-------|-------------|--------------------------------|----|--------|---------|---------|------------|
|       |       |             | төмен                          |    | орта   | жоғары  |         |            |
|       |       |             | 0-39%                          |    | 40-84% | 85-100% |         |            |
| БЖБ 1 | 19    | 14          | 0                              | 14 | 5      | 47      | 100     | БЖБ 1      |
| БЖБ 2 | 19    | 6           | 0                              | 16 | 3      | 79      | 100     | БЖБ 2      |
| ТЖБ   | 19    | 20          | 0                              | 15 | 4      | 53      | 100     | ТЖБ        |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                     | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 5.7.1.1 -әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысалдар келтіру;                                                                                                               | Ғылыми жаңалықтарға бір екі мысал келтіруде зерттеулер туралы идея ұсынуда қателіктер жібереді |
| БЖБ 2 | .7.1.2-болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеялар ұсыну;<br>Бөлім бойынша алған білімдерін нақтылау<br>Тоқсандағы бөлімдер бойынша оқу мақсатына жету деңгейлерін анықтау | Технологиялық өнертабысты анықтауда ,технологиялық өнертабысты сипаттауда қателік жібереді     |
| ТЖБ   | 5.6.3.1 – Қазақстан Республикасының экологиялық мәселелерін атау<br>5.6.3.2 – өз аймағының экологиялық мәселелерін зерттеу                                                    | Әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарды анықтағанда және сипаттауда қиналады                      |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

**Жоғары (В):** 85-100% Айдын Айғаным, Азаматұлы Саят, Жанахмет Жаннұр, Жасұланұлы Рысұлан, Мұқаметқазы Әділжан

**Орта (С):** 40-64% Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Есболұлы Дарын, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Жанарбекұлы Оразбек, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Қайрат Ерсұлтан, Маутбеков Қайсар, Бекенұлы Аңсаған, Ырысбекқызы Аружан, Шаймұратова Алима, Жәнібек Бақболсын

**Төмен :** 0-39%

БЖБ 2 бойынша

**Жоғары (В):** 85-100% Азаматұлы Саят, Жанахмет Жаннұр, Мұқаметқазы Әділжан

**Орта (С):** 40-64% Алтайбек Айша, Айдын Айғаным, Ахметхан Бәймен, Есболұлы Дарын, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Жанарбекұлы Оразбек, Ринат Наргиза, Жасұланұлы Рысұлан, Сағиева Фатима, Қайрат Ерсұлтан, Маутбеков Қайсар, Бекенұлы Аңсаған, Ырысбекқызы Аружан, Шаймұратова Алима, Жәнібек Бақболсын

**Төмен : 0-39%**

**ТЖБ бойынша**

**Жоғары (В):** 85-100 Айдын Айғаным, Азаматұлы Саят, Жанахмет Жаннұр, Мұқаметқазы Әділжан

**Орта (С):** 40-64% Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Есболұлы Дарын, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Жанарбекұлы Оразбек, Ринат Наргиза, Жасұланұлы Рысұлан, Сағиева Фатима, Қайрат Ерсұлтан, Маутбеков Қайсар, Бекенұлы Аңсаған, Ырысбекқызы Аружан, Шаймұратова Алима, Жәнібек Бақболсын

**Төмен : 0-39%**

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірі ағзаларға өмір сүруге қажетті жағдайлардың тізімін көрсетеді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;

- теорияны толық білмеуі;
- үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
- қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

**Күні : 25.05.23 ж**

Педагогтің Т.А.Ә.

Ильяшев М.К

