

2022-2023 оқу жылы

5 сынып Қазақстан тар

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 1 тоқсан
Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 5 Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	8	0	12	7	68%	100%
ТЖБ	19	20	0	15	4	47%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.4.1.1 Ежелгі адамдардың кәсібін сипаттау 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау	5.2.2.2 Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау
ТЖБ	5.4.2.1. Еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау 5.2.1.1 Алғашқы адамдардың наным-сенімдерін сипаттау	5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Алтайбек Айша, Бекенұлы Аңсаған, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Жанарбекұлы Оразбек, Жәнібек Бақболсын, Қайрат Ерсұлтан, Маутбеков Қайсар, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Шаймұратова Алина, Ырысбекқызы Аружан	Азаматұлы Саят, Айдын Айғаным, Ахметхан Бәймен, Есболұлы Дарын, Жанахмет Жаннұр, Жасұланұлы Рысұлан, Мұқаметказы Әділжан

ТЖБ		Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Бекенұлы Аңсаған, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Есболұлы Дарын, Жанарбекұлы Оразбек, Жасұланұлы Рысұлан, Жәнібек Бақболсын, Қайрат Ерсұлтан, Маутбеков Қайсар, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Шаймұратова Алима, Ырысбекқызы Аружан	Айдын Айғаным, Жанахмет Жаннұр, Мұқаметказы Әділжан, Азаматұлы Саят
-----	--	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
1/2/3-ақпараттың ақиқат/жалған екендігін анықтауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тапсырмалардың сұрақтарын шатастырып алғандықтан.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
Қосымша тапсырмалар беру.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 2 тоқсан
Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 5 Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		Макс балл	төмен	орта	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	19	7	0	12	7	68% 100%
БЖБ 2	19	7	0	12	7	63% 100%
ТЖБ	19	20	0	14	5	47% 100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.4.2.2 Металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру	5.2.2.6 Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу
БЖБ 2	5.2.2.4 Есік обасынан табылған «Алтын адам» археологиялық олжасының ерекшеліктерін анықтау	5.3.1.1 Картадан тайпалық одақтардың орналасуын көрсету
ТЖБ	5.4.1.2 Көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Алтайбек Айша, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Есболұлы Дарын, Жанарбекұлы Оразбек, Жасұланұлы Рысұлан, Жәнібек Бақболсын, Қайрат	Азаматұлы Саят, Айдын Айғаным, Ахметхан Бәймен, Бекенұлы Аңсаған, Жанахмет

		Ерсұлтан, Маутбеков Қайсар, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Ырысбекқызы Аружан	Жаннұр, Мұқаметқазы Әділжан, Шаймұратова Алима
БЖБ 2		Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Есболұлы Дарын, Жанарбекұлы Оразбек, Жасұланұлы Рысұлан, Жәнібек Бақболсын, Қайрат Ерсұлтан, Маутбеков Қайсар, Сағиева Фатима, Ырысбекқызы Аружан	Азаматұлы Саят, Айдын Айғаным, Бекенұлы Аңсаған, Жанахмет Жаннұр, Мұқаметқазы Әділжан, Ринат Наргиза, Шаймұратова Алима
ТЖБ		Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Бекенұлы Аңсаған, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Есболұлы Дарын, Жанарбекұлы Оразбек, Жасұланұлы Рысұлан, Жәнібек Бақболсын, Қайрат Ерсұлтан, Маутбеков Қайсар, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Ырысбекқызы Аружан	Азаматұлы Саят, Айдын Айғаным, Жанахмет Жаннұр, Мұқаметқазы Әділжан, Шаймұратова Алима

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1/2/3-тұжырымның ақиқат/жалғандығын анықтауда қателіктер жібереді. Сақ тайпаларының (сақ-массагеттерді, сақ-исседондарды, аримаспылардың, тиграхаудалардың) аумағын картада көрсетуде қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Картаны балалардың жеткілікті меңгермеуі. Ақпараттарды керекті қолдана алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қосымша тапсырмалар беру және картамен жұмыс жасау.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 3 тоқсан
Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 5 Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	7	0	14	5	63%	100%
БЖБ 2	19	7	0	13	6	47%	100%
ТЖБ	19	20	0	14		53%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау	5.2.1.2 Ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау
БЖБ 2	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру
ТЖБ	5.3.2.1 Қазақстан территориясындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	5.2.2.6 Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін түсіндіру

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1		Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Болатхан Арнұр, Еркеұлы Айбын, Есболұлы Дарын, Жанарбекұлы Оразбек, Жасұланұлы Рысұлан, Жәнібек Бақболсын, Қайрат Ерсұлтан, Маутбеков Қайсар, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Шаймұратова Алима, Ырысбекқызы Аружан	Азаматұлы Саят, Айдын Айғаным, Бекенұлы Аңсаған, Жанахмет Жаннұр, Мұқаметқазы Әділжан
БЖБ 2		Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Бекенұлы Аңсаған, Болатхан Арнұр, Еркеұлы Айбын, Есболұлы Дарын, Жанарбекұлы Оразбек, Жәнібек Бақболсын, Қайрат Ерсұлтан, Маутбеков Қайсар, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Ырысбекқызы Аружан	Азаматұлы Саят, Айдын Айғаным, Жанахмет Жаннұр, Жасұланұлы Рысұлан, Мұқаметқазы Әділжан, Шаймұратова Алима
ТЖБ		Ырысбекқызы Аружан, Сағиева Фатима, Ринат Наргиза, Маутбеков Қайсар, Қайрат Ерсұлтан, Жәнібек Бақболсын, Жасұланұлы Рысұлан, Жанарбекұлы Оразбек, Есболұлы Дарын, Еркеұлы Айбын, Болатхан Арнұр, Бекенұлы Аңсаған, Ахметхан Бәймен, Алтайбек Айша	Шаймұратова Алима, Мұқаметқазы Әділжан, Жанахмет Жаннұр, Айдын Айғаным, Азаматұлы Саят

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1/2-мемлекеттің атауын жазып, онымен қарым-қатынасы туралы жазуда қателесті.
Берел қорымынан табылған олжалар сақтардың мәдениеті туралы қандай 1/2/3 мәлімет беретіндігін жазуда қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Шілікті және Бесшатыр қорғандарының ақпартымен шатастырып алуы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қиындық тудырған тақырыптармен және оқушылармен жеке жұмыс жасау. Қосымша тапсырмалар беру.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 4 тоқсан
Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	12	0	15	4	53%	100%
БЖБ 2	19	12	0	16	3	47%	100%
ТЖБ	19	20	0	13	6	42%	100%

Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	5.1.1.3 Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету
БЖБ 2	5.1.2.2 Әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау
ТЖБ	5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру	5.3.2.2 Қазақстан территориясындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Бекенұлы Аңсаған, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Есболұлы Дарын,	Азаматұлы Саят, Айдын Айғаным, Жанахмет

		Жанарбекұлы Оразбек, Жасұланұлы Рысұлан, Жәнібек Бақболсын, Қайрат Ерсұлтан, Маутбеков Қайсар, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Шаймұратова Алима, Ырысбекқызы Аружан	Жаннұр, Мұқаметқазы Әділжан
БЖБ 2		Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Бекенұлы Аңсаған, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Есболұлы Дарын, Жанарбекұлы Оразбек, Жанахмет Жаннұр, Жасұланұлы Рысұлан, Жәнібек Бақболсын, Қайрат Ерсұлтан, Маутбеков Қайсар, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Шаймұратова Алима, Ырысбекқызы Аружан	Азаматұлы Саят, Айдын Айғаным, Мұқаметқазы Әділжан
ТЖБ		Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Бекенұлы Аңсаған, Болатхан Арнұр, Есболұлы Дарын, Жанарбекұлы Оразбек, Жасұланұлы Рысұлан, Қайрат Ерсұлтан, Маутбеков Қайсар, Сағиева Фатима, Шаймұратова Алима, Ырысбекқызы Аружан, Жәнібек Бақболсын	Азаматұлы Саят, Айдын Айғаным, Ермекұлы Айбын, Жанахмет Жаннұр, Мұқаметқазы Әділжан, Ринат Наргиза

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Ғұндардың қоныс аударуының 1/2/3- бағытын тарихи картадан көрсетуде қателіктер жіберді. Сарматтармен қарым-қатынас жасаған 1/2/3-мемлекетті жазуда қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Картадан Ғұндардың орналасуын жетік меңгермеуі. Оқулықпен жұмыстың аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қиындық тудырған тақырыптармен және оқушылармен жеке жұмыс жасау. Картамен жұмыс жасау.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.