

Қазақ тілі 5-сынып 2022-2023 оқу жылы бжб,тжб талдауы

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 19

Педагог: М.С. Оспанбаева

Мақсаты:

Оқушылардың тақсан бойынша алған
теориялық білімдерін байқау.

ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	<u>19</u>	<u>7</u>	<u>-</u>	<u>12</u>	<u>7</u>	<u>84</u>	<u>100</u>
БЖБ 2	<u>19</u>	<u>7</u>	<u>-</u>	<u>8</u>	<u>11</u>	<u>84</u>	<u>100</u>
ТЖБ	<u>19</u>	<u>30</u>	<u>-</u>	<u>12</u>	<u>7</u>	<u>68</u>	<u>100</u>

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<u>5.1.5.1. Көзгілігі менің</u>	<u>5.4.1.1. Орташа деңгейдегі</u>
БЖБ 2	<u>5.2.5.1. Сұрастыру</u>	<u>5.5.6.1. Көзгілігі менің</u>
ТЖБ	<u>5.1.2.6. Мақсатты меңгеру</u>	<u>5.3.5.1. Көзгілігі менің</u>

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100%

Білім алушылардың аты-жөні:

Айдын А., Ермаков А., Шаймуратов А., Мухометов Ж.

Мамбетов Р., Аманжол С.

Орта 65-84%

Сәтеева Ф., Айтбайда А., Емелханов Б., Ринал Р.

Білім алушылардың аты-жөні:

Мамбетов Р., Аманжол С., Мамбетов Р.

Орта 40-

65%

Білім алушылардың аты-

жөні Мамбетов Р., Аманжол С., Мамбетов Р.

Мамбетов Р., Аманжол С.

Төмен 0-39%

Білім алушылардың аты-жөні:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Орфографияны дұрыстау сөз жазу,
грамматиканың негізін жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

грамматиканың негізін жазу, олардың негізін,
орфографияны дұрыстау сөз жазу.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Мәтін, десе жөні жазу. Грамматиканы көп
және жазу.

Дата 29.10.2022

Педагог: (Т.А.Ә.) М. С. Оспанбаева

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан қараша пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 19

Педагог: М. С. Оманбаева

Мақсаты:

Оқушылардың тақырып бойынша алған білімдерін байқау.

ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	19	8	-	11	8	53	100
БЖБ 2	19	9	-	13	6	58	100
ТЖБ	19	30	-	12	7	84	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<u>Б.З.Б.Б. Оқушы - 4</u>	<u>Түркі ақынның</u>
БЖБ 2	<u>Б.З.Б.Б. Оқушы, алғашқы</u>	<u>Сөз сөздері, Оқушы</u>
ТЖБ	<u>Б.З.Б.Б. Оқушы, алғашқы</u>	<u>Б.З.Б.Б. Оқушы, алғашқы</u>
1.	ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: <u>сұрақтар мен</u>	
	Жоғары 85-100%	
	Білім алушылардың аты-жөні: <u>Ахметов А, Мамбетов М, Мухамбетов Д,</u>	
	<u>Ахметов С,</u>	
	Орта 65-84%	
	<u>Смешков А, Мамбетов Р, Мамбетов А,</u>	
	<u>Мамбетов А, Мамбетов А, Мамбетов А,</u>	
	Білім алушылардың аты-жөні:	
	Орта 40-	
	65%	
	Білім алушылардың аты-жөні: <u>Ахметов А, Есбей Д, Мамбетов А</u>	
	<u>Ахметов А</u>	
	Төмен 0-39%	

Білім алушылардың аты-жөні:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Түркі, ағылшын мен о сөздері
Орысша, симметрия, алгебра
Орфографияға сәй келмейді. Жәе
негіз.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Жәе негіз барлығына тиерлік
Орфографияға қолдану білмей,
Осыны негізге негізге қылау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Жәе негізге тиерлік орфографияға
қолдану білмей, о осыны негіз.

Дата 30.12.22

Педагог: (Т.А.Ә.) М.С.Омалбаев

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан қараша пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 19

Педагог: М.С. Османбаева

Мақсаты:

Оқушылардың тақырып бойынша алған теориялық білімдерін бағалау.

ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖББ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	жоғары 85-100%			
БЖБ 1	<u>19</u>	<u>7</u>	<u>-</u>	<u>11</u>	<u>8</u>		<u>84</u>	<u>100</u>
БЖБ 2	<u>19</u>	<u>8</u>	<u>-</u>	<u>15</u>	<u>4</u>		<u>53</u>	<u>100</u>
ТЖБ	<u>19</u>	<u>30</u>	<u>-</u>	<u>15</u>	<u>4</u>		<u>68</u>	<u>100</u>

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<u>5.1.3.1. Таурастан жетілу</u>	<u>5.4.2.2. Зәт ес-қ. мөл-д</u>
БЖБ 2	<u>5.2.6.1. Оқушы ең-ісін орындау</u>	<u>5.4.4.3. Зәт ес-қ. мөл-д</u>
ТЖБ	<u>5.1.5.1. Среңге таура беру</u>	<u>5.3.4.1. Қорықтарды</u>

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100% Аманжол С, Аманжол Т, Қосымбай А,

Білім алушылардың аты-жөні: Аманжол Т.

Орта 65-84%

Ермаков А, Аманжол Т, Аманжол Т, Аманжол Т,
Аманжол Е, Аманжол Р, Аманжол И, Аманжол Т

Білім алушылардың аты-жөні:

Орта 40-

65% Аманжол Т, Аманжол Т, Аманжол Т,
Аманжол Т, Аманжол Т, Аманжол Т.

Білім алушылардың аты-
жөні _____

Төмен 0-39% _____

Білім алушылардың аты-жөні: _____

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Зат есімі, екі есімдері туралы
қосымша. Жергілікті құрылым
жетекшілеріне жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың
себептері:

Жергілікті құрылым барысында екі есім-
дері туралы құрылымға жазу.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Еркін қолдану, жергілікті
және құрылым.

Дата 17.03.23

Педагог: (Т.А.Ә.) М.С. Оспанбаева

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

7 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 19

Педагог: М.С. Оспанбаева

Мақсаты:

Оқушылардың тақсан бойынша алған
теориялық білімдерін бағалау.

ЖББ нәтижелерін талдау

ЖБ балдарының пайыздық мазмұны

Пән	Орындаған	Макс балл	Төмен	Орта	жоғары	Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	19	7	-	10	9	74	100
БЖБ 2	19	8	-	9	10	74	100
ТЖБ	19	30	-	15	4	63	100

Мақсатты меңгергендер

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1	5.1.4.1. Көпшілік айт	5.1.4.1. Сұрақтар
БЖБ 2	5.2.4.1. Ғажап аңғарған	5.2.4.1. Ғажап аңғарған
ТЖБ	5.3.3.1. Сұрақ айт және	5.3.3.1. Сұрақ айт және
	5.3.3.1. Көпшілік айт және	5.3.3.1. Көпшілік айт және

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100%

Білім алушылардың аты-жөні:

Айған А, Қасымов А, Қайырма С, Мухамбетов А
Сұлтанов А, Мухамбетов А Орта 65-84%
Мухамбетов А, Сағиева А

Білім алушылардың аты-жөні:

Есбас А, Мухамбетов О, Болотхан А, Орманов А
Бекен А, Мухамбетов А, Мухамбетов Е Орта 40-
65% Мухамбетов А, Мухамбетов А

Білім алушылардың аты-жөні

Төмен 0-39%

Білім алушылардың аты-жөні:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тәсіл жолы барланбау. Мәлімет белгілерін
құрылым қолдану. Құрылым саралануы
құрылым.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Мәлімет белгілерін қолдану. Мәлімет
Құрылым саралануы. Құрылым саралануы,
біріктірілген құрылым.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Мәлімет белгілерін қолдану.
Мәлімет белгілерін қолдану.

Дата 31.05.2025

Педагог: (Т.А.Ә.)