

2022-2023 оқу жылы

5 сынып дүниежүзі тарихы

« А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 1 тоқсан
Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Акманова А.О.

Мақсаты: Оқушылардың бақылауларын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ пайыздарын таңдау			ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
Пән	Оқушы	Макс балл	төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	19	8	0	10	9	89%	100%
БЖБ 2	19	14	0	14	5	42%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.4.1.1 Кәсіп және шаруашылық түрлерін (терімшілік, аңшылық, балық аулау, егіншілік, мал шаруашылығы, металл өңдеу, айырбас сауда) сипаттау	5.2.2.3 Ежелгі дүниенің өнеріне сипаттама беру
БЖБ 2	5.1.2.1 Ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау	5.2.4.2 Ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина)

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Есболұлы Дарын, Жанарбекұлы	Азаматұлы Саят, Айдын Айғаным, Бекенұлы Аңсаған, Жанахмет Жаннұр,

		Оразбек, Қайрат Ерсұлтан, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Ырысбекқызы Аружан	Жасұланұлы Рысұлан, Жәнібек Бақболсын, Маутбеков Қайсар, Мұқаметқазы Әділжан, Шаймұратова Алима
БЖБ 2		Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Есболұлы Дарын, Жанарбекұлы Оразбек, Жасұланұлы Рысұлан, Жәнібек Бақболсын, Қайрат Ерсұлтан, Маутбеков Қайсар, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Шаймұратова Алима, Ырысбекқызы Аружан	Азаматұлы Саят, Айдын Айғаным, Бекенұлы Аңсаған, Жанахмет Жаннұр, Мұқаметқазы Әділжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1 тапсырма: Өнер туындысын атап сипаттама жазуда қиналады.

I тапсырма: Математиканың/геометрияның/астрономияның/медицинаның пайда болуына шаруашылық пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын жазуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушылардың ойларын жинақтай алмауы және тақырыптардың күрделілігі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қосымша сабақтар өткізу арқылы түсінбеген тақыптарын қайталау.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 2 тоқсан
Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 5 Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	8	0	13	6	63%	100%
БЖБ 2	19	7	0	12	7	67%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.2.1 Ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану	5.3.2.2 Басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгергерткенін талдау
БЖБ 2	5.1.2.3 Қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін Үндістандағы «касталық жүйе» ұғымын қолдану	5.2.1.3 Ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау

5. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Есболұлы Дарын, Жанарбекұлы Оразбек, Жасұланұлы Рысұлан, Жәнібек Бақболсын, Қайрат Ерсұлтан, Маутбеков Қайсар, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Ырысбекқызы Аружан	Азаматұлы Саят, Айдын Айғаным, Бекенұлы Аңсаған, Жанахмет Жаннұр, Мұқаметқазы Әділжан, Шаймұратова Алима

БЖБ 2		Алтайбек Айша, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Есболұлы Дарын, Жанарбекұлы Оразбек, Жасұланұлы Рысұлан, Жәнібек Бақболсын, Қайрат Ерсұлтан, Маутбеков Қайсар, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Ырысбекқызы Аружан	Азаматұлы Саят, Айдын Айғаным, Ахметхан Бәймен, Бекенұлы Аңсаған, Жанахмет Жаннұр, Мұқаметқазы Әділжан, Шаймұратова Алима
-------	--	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 Шаруашылықтың, мәдениеттің, мемлекеттердің дамуына басқыншылық соғыстардың әсері туралы дәлел келтіруде қиналады.
 Шаруашылыққа, мәдениетке, әлеуметтік жағдайға діндердің ықпалын жазуда қиналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыптардың күрделі болуы және 1 сағатқа берілуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық тудырған тақырыптармен қосымша сабақ өткізу.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 3 тоқсан
Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 5 Оқушылар саны: 19
 Мұғалім: Ақманова А.О.
 Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау
 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	19	8	0	14	5	47%	100%
БЖБ 2	19	7	0	11	8	89%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.4.2 Ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау	5.2.3.1 Ежелгі философтардың көзқарастарына түсіндірме беру карапайым
БЖБ 2	5.2.3.1 Ежелгі философтардың көзқарастарына карапайым беру	5.3.1.1 Ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау

6. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Бекенұлы Аңсаған, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Есболұлы Дарын, Жанарбекұлы Оразбек, Жасұланұлы Рысұлан, Жәнібек Бақболсын, Қайрат Ерсұлтан, Маутбеков Қайсар, Ринат	Айдын Айғаным, Жанахмет Жаннұр, Шаймұратова Алима, Азаматұлы Саят, Мұқаметқазы Әділжан

БЖБ 2		Болатхан Арнұр, Есболұлы Дарын, Жанарбекұлы Оразбек, Жасұланұлы Рысұлан, Жәнібек Бақболсын, Маутбеков Қайсар, Ырысбекқызы Аружан	Азаматұлы Саят, Айдын Айғаным, Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Бекенұлы Аңсаған, Ермекұлы Айбын, Жанахмет Жаннұр, Қайрат Ерсұлтан, Мұқаметқазы Әділжан, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Шаймұратова Алима
-------	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Рим қоғамындағы құлдықтың 1/2/3-ерекшелігін жазуда қиналады.

Ежелгі заманның 1/2/3/4-өнер туындысын анықтауда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сабақ барысында оқулықпен дұрыс жұмыс жасамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қиындық тудырған тақырыптармен және оқушылармен жеке жұмыс жасау. Қосымша тапсырмалар беру.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 4 тоқсан
Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		Макс балл	төмен	орта	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	19	7	0	13	6	63% 100%
БЖБ 2	19	8	0	7	12	100% 100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.2.3 Ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру	5.1.2.2 Ежелгі дүниедегі құлдың ерекшеліктерін сипаттау
БЖБ 2	5.2.1.3 Ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау	5.2.2.3 Ежелгі дүниенің өнеріне сипаттама беру

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Алтайбек Айша, Бекенұлы Аңсаған, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Есболұлы Дарын, Жанарбекұлы Оразбек, Жәнібек Бақболсын, Қайрат Ерсұлтан, Маутбеков Қайсар, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Шаймұратова Алима, Ырысбекқызы Аружан	Азаматұлы Саят, Айдын Айғаным, Ахметхан Бәймен, Жанахмет Жаннұр, Жасұланұлы Рысұлан, Мұқаметқазы Әділжан

		Наргиза, Сағиева Фатима, Ырысбекқызы Аружан Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Бекенұлы Аңсаған, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Есболұлы Дарын, Жанарбекұлы Оразбек, Жасұланұлы Рысұлан, Жәнібек Бақболсын, Қайрат Ерсұлтан, Маутбеков Қайсар, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Ырысбекқызы Аружан	
БЖБ 2		Алтайбек Айша, Бекенұлы Аңсаған, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Есболұлы Дарын, Жанарбекұлы Оразбек, Жәнібек Бақболсын, Қайрат Ерсұлтан, Маутбеков Қайсар, Сағиева Фатима, Ырысбекқызы Аружан	Азаматұлы Саят, Айдын Айғаным, Ахметхан Бәймен, Жанахмет Жаннұр, Жасұланұлы Рысұлан, Мұқаметқазы Әділжан, Ринат Наргиза, Шаймұратова Алима

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Ежелгі Спарта, Афины мемлекетінің халқының құрамын, басқару жүйесін сипаттауда қателіктер жібереді.

Ежелгі Қытай 1/2/3 философтарын анықтап, олардың мемлекет туралы көзқарастарына сипаттама беруде қателіктер жібереді.

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Бірнеше көзқарастардың болуы оқушыларға есте сақтауда қиындық туғызды.

6. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қиындық тудырған тақырыптармен және оқушылармен жеке жұмыс жасау.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.