

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	10	0	14	5	68	100
БЖБ 2	19	11	0	14	5	63	100
ТЖБ	19	20	0	13	6	89	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.L5 Understand most specific information and detail of short, supported talk on a wide range of familiar topics 5.S8 Recount basic stories and events on a range of general and curricular topics	5.L5 Understand most specific information and detail of short, supported talk on a wide range of familiar topics 5.S8 Recount basic stories and events on a range of general and curricular topics
БЖБ 2	5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics 5.R6 Recognize the attitude or opinion of the writer in short texts on a limited range of general and curricular topics	5.R6 Recognize the attitude or opinion of the writer in short texts on a limited range of general and curricular topics
ТЖБ	5.L4 Understand the main points of supported extended talk on a range of general and curricular topics. 5.R2 Understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics.	5.W6 Link, with some support, sentences into coherent paragraphs using basic connectors on a limited range of familiar general topics. 5.W8 Spell most high- frequency words accurately for a limited range of general

5.S1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айдын Айғаным, Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Бекенұлы Аңсаған, Болатхан Арнұр, Есболұлы Дарын, Жанарбекұлы Оразбек, Жасұланұлы Рысұлан, Жәнібек Бақболсын, Қайрат Ерсұлтан, Маутбеков Қайсар, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Ырысбекқызы Аружан	Азаматұлы Саят, Ермекұлы Айбын, Жанахмет Жаннұр, Мұқаметқазы Әділжан, Шаймұратова Алима
БЖБ 2	-	Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Бекенұлы Аңсаған, Болатхан Арнұр, Ермекұлы Айбын, Есболұлы Дарын, Жанарбекұлы Оразбек, Жасұланұлы Рысұлан, Жәнібек Бақболсын, Қайрат Ерсұлтан, Маутбеков Қайсар, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Ырысбекқызы Аружан	Азаматұлы Саят, Айдын Айғаным, Жанахмет Жаннұр, Мұқаметқазы Әділжан, Шаймұратова Алима
ТЖБ	-	Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Бекенұлы Аңсаған, Болатхан Арнұр, Есболұлы Дарын, Жанарбекұлы Оразбек, Жасұланұлы Рысұлан, Жәнібек Бақболсын, Қайрат Ерсұлтан, Маутбеков Қайсар, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Ырысбекқызы Аружан	Азаматұлы Саят, Айдын Айғаным, Ермекұлы Айбын, Жанахмет Жаннұр, Мұқаметқазы Әділжан, Шаймұратова Алима

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	13	0	13	6	58	100
БЖБ 2	19	9	0	12	7	74	100
ТЖБ	19	20	0	13	6	74	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.L4 Understand the main points of supported extended talk on a range of general and curricular topics 5.S1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics	5.L4 Understand the main points of supported extended talk on a range of general and curricular topics 5.S1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics
БЖБ 2	5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics 5.W3 Write with support factual descriptions at text level which describe people, places and objects	5.W3 Write with support factual descriptions at text level which describe people, places and objects
ТЖБ	5.L8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and	5.S2 Ask simple questions to get information about a

	curricular topics. 5.R3 Understand the detail of an argument on a limited range of familiar general and curricular topics 5.W4 Write with support a sequence of extended sentences in a paragraph to give basic personal information.	limited range of general topics
--	---	---------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Бекенұлы Аңсаған, Болатхан Арнұр, Есболұлы Дарын, Жанарбекұлы Оразбек, Жасұланұлы Рысұлан, Жәнібек Бақболсын, Қайрат Ерсұлтан, Маутбеков Қайсар, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Ырысбекқызы Аружан	Азаматұлы Саят, Айдын Айғаным, Ермекұлы Айбын, Жанахмет Жаннұр, Мұқаметқазы Әділжан, Шаймұратова Алима
БЖБ 2	-	Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Бекенұлы Аңсаған, Болатхан Арнұр, Есболұлы Дарын, Жанарбекұлы Оразбек, Жәнібек Бақболсын, Қайрат Ерсұлтан, Маутбеков Қайсар, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Ырысбекқызы Аружан	Азаматұлы Саят, Айдын Айғаным, Ермекұлы Айбын, Жанахмет Жаннұр, Жасұланұлы Рысұлан, Мұқаметқазы Әділжан, Шаймұратова Алима
ТЖБ	-	Алтайбек Айша, Ахметхан Бәймен, Бекенұлы Аңсаған, Болатхан Арнұр, Есболұлы Дарын, Жанарбекұлы Оразбек, Жасұланұлы Рысұлан, Жәнібек Бақболсын, Қайрат Ерсұлтан, Маутбеков Қайсар, Ринат Наргиза, Сағиева Фатима, Ырысбекқызы Аружан	Азаматұлы Саят, Айдын Айғаным, Ермекұлы Айбын, Жанахмет Жаннұр, Мұқаметқазы Әділжан, Шаймұратова Алима

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеністіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.