

2 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2

Оқушылар саны: 13

Мұғалім:

Сейтова М. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	6	0	9	4	77	100
БЖБ 2	13	6	0	12	1	85	100
ТЖБ	13	15	0	8	5	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне сүйеніп оқиганың соңын болжау. 2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып, жеткізу.	Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізгенде
БЖБ 2	2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қояды. Мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді. Мәтіндегі қателерді анықтайды, түзетеді.	Мәтіндегі қателерді анықтайды, түзетеді
ТЖБ	2.1.2.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне сүйене отырып, оқиганың соңын болжау. 2.3.2.1 Мұғалім көмегімен үлгібойынша шағын ертегілер/жұмбақтар жазу немесе дайындықтарды қатыстырып жазу мақсатымен санамақтар құрастыру. 2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқымен іс-әрекетін бағалау	Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне сүйене отырып, оқиганың соңын болжау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
- 2.

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Болат Сая, Ержан Санат, Жәнібек Нарболсын, Кемелбек Аңсар, Қайратұлы Арқалық, Қыдырбек Айбек	Бекенұлы Бауыржан, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана
БЖБ 2	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Болат Сая, Ержан Санат, Жәнібек Нарболсын, Кемелбек Аңсар, Қайратұлы Арқалық, Қыдырбек Айбек, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана	Бекенұлы Бауыржан
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл,	Бекенұлы Бауыржан, Болат Сая, Кемелбек

	Ержан Санат, Жәнібек Нарболсын, Қайратұлы Арқалық, Қыдырбек Айбек, Слямғазы Диана	Аңсар, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария
--	---	---

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізгенде. Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне сүйене отырып, оқиганың соңын болжау.

2. Жоспарланған түзету жұмысы

Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау және сөздік қорды көбейту мақсатында әдеби шығармалар оқу.

Күні: 29.12.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):
Молдир Мейрамовна Сейтова

Түрлері (Б-7)	Оқу (С-8)	Түрлері (Б-7)	Түрлері (Б-7)
Абайдың Ғұланға Абайдың Ғұланға Абайдың Ғұланға Абайдың Ғұланға	Абайдың Ғұланға Абайдың Ғұланға Абайдың Ғұланға Абайдың Ғұланға	Абайдың Ғұланға Абайдың Ғұланға Абайдың Ғұланға Абайдың Ғұланға	Абайдың Ғұланға Абайдың Ғұланға Абайдың Ғұланға Абайдың Ғұланға
Абайдың Ғұланға Абайдың Ғұланға Абайдың Ғұланға Абайдың Ғұланға	Абайдың Ғұланға Абайдың Ғұланға Абайдың Ғұланға Абайдың Ғұланға	Абайдың Ғұланға Абайдың Ғұланға Абайдың Ғұланға Абайдың Ғұланға	Абайдың Ғұланға Абайдың Ғұланға Абайдың Ғұланға Абайдың Ғұланға
Абайдың Ғұланға Абайдың Ғұланға Абайдың Ғұланға Абайдың Ғұланға	Абайдың Ғұланға Абайдың Ғұланға Абайдың Ғұланға Абайдың Ғұланға	Абайдың Ғұланға Абайдың Ғұланға Абайдың Ғұланға Абайдың Ғұланға	Абайдың Ғұланға Абайдың Ғұланға Абайдың Ғұланға Абайдың Ғұланға

1 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2

Оқушылар саны: 13

Мұғалім:

Сейтова М. М.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	5	0	6	7	69	100
БЖБ 2	13	6	2	6	5	77	85
ТЖБ	13	15	0	6	7	69	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	2.2.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
БЖБ 2	2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	2.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру
ТЖБ	2.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.2.1 Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйақтарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	2.1.2.1 шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.2.1.2 Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Ержан Санат, Жәнібек Нарболсын, Қайратұлы Арқалық	Бекенұлы Бауыржан, Болат Сая, Кемелбек Аңсар, Қыдырбек Айбек, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямгазы Диана
БЖБ 2	Әкімбек Ерасыл, Ержан Санат	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Болат Сая, Жәнібек Нарболсын,	Бекенұлы Бауыржан, Кемелбек Аңсар, Маутбекова Кәусар,

		Қайратұлы Аркалық, Қыдырбек Айбек	Мұрат Дария, Слямғазы Диана
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Ержан Санат, Қайратұлы Аркалық, Қыдырбек Айбек	Бекенұлы Бауыржан, Болат Сая, Жәнібек Нарболсын, Кемелбек Ансар, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- шығарма мазмұны бойынша қолдануға, бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру, тапсырмаларды жүйелі түрде орындамауы

2. Жоспарланған түзету жұмысы

-Ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыс жүргізу.

Топтағы: 30.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Молдир Мейрамовна Сейтова