

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша БЖБ және ТЖБ талдауы

Сынып: 4

Оқушылар саны: 12

Педагог: Мұрат Д

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	12	10		7	5	67	100
БЖБ 2	12	19		7	5	75	100
ТЖБ	12	15		7	5	92	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics				4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics		
БЖБ 2	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.3.3.1 Recognise basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general and some curricular topics 4.2.8.1 Express basic likes and dislikes; recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics				4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information 4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common –ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly		

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Арсенова Мөлдір, Ербол Кәусар, Жігерқызы Акнар, Қайратұлы Санжар, Талғат Нұрасыл, Табысбек Айдана, Мукиянова Аяла	Қыдырбекқызы Ақерке, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі, Қадыр Азат, Бауыржанқызы Аяжан

БЖБ2		Арсенова Мөлдір, Ербол Кәусар, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Талғат Нұрасыл, Табысбек Айдана, Мукиянова Аяла	Қыдырбекқызы Ақерке, Мамырбай Дияс, Нұрланұлы Нұрәлі, Қадыр Азат, Бауыржанқызы Аяжан
ТЖБ		Арсенова Мөлдір, Ербол Кәусар, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Талғат Нұрасыл, Табысбек Айдана, Мукиянова Аяла	Қыдырбекқызы Ақерке, Мамырбай Дияс, Нұрланұлы Нұрәлі, Қадыр Азат, Бауыржанқызы Аяжан

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтінге байланысты дұрыс/қате тапсырманы орындауға қиналады.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Мәтінге байланысты сөйлемерді жалғастыруға қиналады.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні 27.10.2022

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Мұрат Д

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша БЖБ және ТЖБ талдауы

Сынып: 4

Оқушылар саны: 12

Педагог: Мұрат Д

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	12	11		1	6	58	100
БЖБ 2	12	11		12	0	75	100
ТЖБ	12	15		6	6	83	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.2.3.1 Give short, basic description of objects on a limited range of general and some curricular topics; begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics				4.1.3.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics		
БЖБ 2	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues with for instrument and for to indicate recipient 4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics				4.1.3.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics 4.5.14.1 Use prepositions of location, position and direction: <i>at, in, on, behind, between, in front of, near, next to, opposite, above, up, down, on the right, on the left</i> ; use prepositions of time: <i>in, on, at, before, after</i> ; use <i>with / without</i> to indicate; accompaniment		

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Арсенова Мөлдір, Ербол Кәусар, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Талғат Нұрасыл, Табысбек Айдана, Мукиянова Аяла	Қыдырбекқызы Акерке, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі, Қадыр Азат, Бауыржанқызы Аяжан

БЖБ2		Арсенова Мөлдір, Ербол Кәусар, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Талғат Нұрасыл, Табысбек Айдана, Мукиязова Аяла Қыдырбекқызы Ақерке, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі, Қадыр Азат, Бауыржанқызы Аяжан	
ТЖБ		Арсенова Мөлдір, Ербол Кәусар, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Талғат Нұрасыл, Табысбек Айдана, Мукиязова Аяла	Қыдырбекқызы Ақерке, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі, Қадыр Азат, Бауыржанқызы Аяжан

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтінге байланысты дұрыс/қате тапсырманы орындауға қиналады.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Мәтінге байланысты сөйлемерді жалғастыруға қиналады.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні 28.12.2022

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Мұрат Д

III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша БЖБ және ТЖБ талдауы

Сынып: 4

Оқушылар саны: 12

Педагог: Габдуллина Н.К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	12	13		7	5	58	100
БЖБ 2	12	11		6	6	75	100
ТЖБ	12	15		7	5	75	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues				4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information		
БЖБ 2	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues. 4.2.6.1 Take turns when speaking with others in a growing range of short, basic exchanges				4.1.9.1 Recognise words that are spelt out from a limited range of general and curriculum topics 4.4.5.1 Link with some support sentences using basic coordinating connectors 4.5.16.1 Use conjunctions and, or, but, because to link words and phrases		

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Арсенова Мөлдір, Ербол Кәусар, Жігерқызы Акнар, Қайратұлы Санжар, Талғат Нұрасыл, Табысбек Айдана, Мукиянова Аяла	Қыдырбекқызы Акерке, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі, Қадыр Азат, Бауыржанқызы Аяжан
БЖБ2		Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Акнар, Қайратұлы Санжар, Табысбек Айдана, Мукиянова Аяла, Мамырбай Диас	Ербол Кәусар, Қыдырбекқызы Акерке, Талғат Нұрасыл, Нұрланұлы Нұрәлі, Қадыр Азат, Бауыржанқызы Аяжан

ТЖБ		Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Табысбек Айдана, Мукиянова Аяла, Мамырбай Диас	Ербол Кәусар, Қыдырбекқызы Ақерке, Талғат Нұрасыл, Нұрланұлы Нұрәлі, Қадыр Азат, Бауыржанқызы Аяжан
-----	--	--	---

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

- 1.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтінге байланысты дұрыс/қате тапсырманы орындауға қиналады.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Мәтінге байланысты сөйлемерді жалғастыруға қиналады.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні 20.03.2023

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Габдуллина Н.К

ІҮ тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша БЖБ және ТЖБ талдауы

Сынып: 4

Оқушылар саны: 12

Педагог: Габдуллина Н.К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	12	10		9	3	75	100
БЖБ 2	12	12		9	3	75	100
ТЖБ	12	18		7	5	92	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics 4.5.3.1 Use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things;				4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics		
БЖБ 2	4.3.2.1 Read and understand with some support short simple fiction and non-fiction texts 4.4.8.1 To include appropriate use of full stops and question marks, at sentence level with some accuracy when writing independently adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics				4.1.6.1 Understand some specific information and detail of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topic 4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often; begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common -ly manner		

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Талғат Нұрасыл, Табысбек Айдана, Мукиянова Аяла Қыдырбекқызы Ақерке, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі	Қадыр Азат, Бауыржанқызы Аяжан Ербол Каусар

БЖБ2		Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Табысбек Айдана, Мукиянова Аяла, Мамырбай Диас Қыдырбекқызы Ақерке, Талғат Нұрасыл, Нұрланұлы Нұрәлі	Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Бауыржанқызы Аяжан
ТЖБ		Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Табысбек Айдана, Мукиянова Аяла, Мамырбай Диас Талғат Нұрасыл	Ербол Кәусар, Қыдырбекқызы Ақерке, Нұрланұлы Нұрәлі, Қадыр Азат, Бауыржанқызы Аяжан

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтінге байланысты дұрыс/қате тапсырманы орындауға қиналады.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Мәтінге байланысты сөйлемерді жалғастыруға қиналады.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні 24.05.2023

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Габдуллина Н.К