

1 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Кайнолдина Г. Б., Аралханова Г. К.

Мақсат: Оқушылардың 1 оқу тоқсанындағы білім деңгейін бақылау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	9	2	6	4	67	83
БЖБ 2	12	10	1	6	5	67	92
ТЖБ	12	18	1	5	6	58	92

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.3 Көптаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу 4.1.2.8 Көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 4.1.3.5 Уақыт өлшем бірлігінің үлесін табу ($1/60$ сағ = 1 мин; $1/2$ сағ = 30 мин; $1/7$ апта= 1 күн)	4.4.3.1** 1000 000-ға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтау
БЖБ 2	4.1.2.7 Екітаңбалы/үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау 4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру	4.1.2.10**Көптаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау
ТЖБ	4.5.1.2** Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.5.1.2** Есептерді шығару үдерісінде биіктік, ені, ұзындығы, көлемі ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану	4.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм^2 , см^2 , дм^2 , м^2 , г, а)/ көлем (мм^3 , см^3 , дм^3 , м^3)/ уақыт (сек, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру 4.3.1.3 Тікбұрышты параллелепед көлемінің формуласын ($V=a \cdot b \cdot c$) қорыту, шығару, қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Мукиянова Аяла, Жігерқызы Ақнар	Табысбек Айдана, Арсенова Мөлдір, Қайратұлы Санжар, Талғат Нұрасыл, Қадыр Азат, Мамырбай Диас	Бауыржанқызы Аяжан, Қыдырбекқызы Акерке, Ербол Кәусар, Нұрланұлы Нұрәлі

БЖБ 2	Мукиянова Аяла	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Мамырбай Диас, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Қыдырбекқызы Акерке, Нұрланұлы Нұрәлі
ТЖБ	Қайратұлы Санжар	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Мукиянова Аяла, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Қыдырбекқызы Акерке, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Көптанбалы сандарды біртанбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау қиындықтар туындады.

Шамалар арасындағы өлшем бірліктердің арақатынасын түрлендіруде де қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Көптанбалы сандарды біртанбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындауды меңгермеген. Шамалар арасындағы өлшем бірліктердің арақатынасын түрлендіруді меңгермеген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, қалдыққа берілген есептер шығару. Шамаларды түрлендіруге берілген қосымша есептер шығару.

Мерзімі 27.10.2022

2 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Кайнолдина Г. Б.

Мақсат:

Оқушылардың 2 оқу тоқсанындағы білім деңгейін бақылау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	9	3	50	100
БЖБ 2	12	10	0	5	7	58	100
БЖБ 3	12	10	0	5	7	58	100
ТЖБ	12	18	0	7	5	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.13 Бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көптаңбалы санды екітаңбалы/үштаңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану 4.2.1.8 ** Қалдықпен бөлу формуласын ($a=b \cdot c + r$) шығарып алу және қолдану	4.2.1.8 ** Қалдықпен бөлу формуласын ($a=b \cdot c + r$) шығарып алу және қолдану
БЖБ 2	4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/пропорционал бөлуге/ белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару 4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару	4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару
БЖБ 3	4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/пропорционал бөлуге/ белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару
ТЖБ	4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Арсенова Мөлдір, Ербол Кәусар, Жігерқызы Ақнар, Қадыр Азат, Қайратұлы Санжар, Мамырбай Диас, Мукиянова Аяла, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Қыдырбекқызы Акерке, Нұрланұлы Нұрәлі
БЖБ 2	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Мукиянова Аяла, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Қыдырбекқызы Акерке, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі, Табысбек Айдана
БЖБ 3	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Мукиянова Аяла, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Қыдырбекқызы Акерке, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі, Табысбек Айдана
ТЖБ	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Мамырбай Диас, Мукиянова Аяла, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Қыдырбекқызы Акерке, Нұрланұлы Нұрәлі

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығаруда, формула қолдануда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Берілген тапсырманы мұқият оқымауы, формуланы дұрыс қолданбауы, бөлу амалын баған түрінде есептеу барысында көбейту амалымен тексермеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

29.12.2022

3 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Кайнолдина Г. Б.

Мақсат:

Оқушылардың 3 оқу тоқсанындағы білім деңгейін бақылау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	6	6	58	100
БЖБ 2	12	10	0	8	4	67	100
БЖБ 3	12	10	0	7	5	67	100
ТЖБ	12	18	0	4	8	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру 4.1.2.15 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін қолдану 4.5.1.2есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	4.5.1.2есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану
БЖБ 2	4.1.2.15 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін қолдану 4.5.1.2есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	4.5.1.2есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану
БЖБ 3	4.5.1.2есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару
ТЖБ	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару 4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар,	Бауыржанқызы Аяжан, Ербол Кәусар, Қадыр Азат,

		Қайратұлы Санжар, Мукиянова Аяла, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Қыдырбекқызы Аерке, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі
БЖБ 2	-	Арсенова Мөлдір, Ербол Кәусар, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Мамырбай Диас, Мукиянова Аяла, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Қадыр Азат, Қыдырбекқызы Аерке, Нұрланұлы Нұрәлі
БЖБ 3	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Мамырбай Диас, Мукиянова Аяла, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Қыдырбекқызы Аерке, Нұрланұлы Нұрәлі
ТЖБ	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Мукиянова Аяла	Бауыржанқызы Аяжан, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Қыдырбекқызы Аерке, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалануда, бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығаруда, қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Берілген тапсырманы мұқият оқымауы, формуланы дұрыс қолданбауы, бөлу амалын баған түрінде есептеу барысында көбейту амалымен тексермеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

17.03.2023

4 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Кайнолдина Г. Б.

Мақсат: Оқушылардың 4 оқу тоқсанындағы білім деңгейін бақылау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	5	7	75	100
БЖБ 2	12	10	0	6	6	67	100
БЖБ 3	12	10	0	6	6	58	100
ТЖБ	12	16	0	6	6	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.2.1 қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу. 4.2.2.2 түріндегі теңдеулерді шешу. 4.2.1.2 әріптердің берілген мәніндегі бірнеше айнымалысы бар өрнектің мәнін табу	4.2.1.2 әріптердің берілген мәніндегі бірнеше айнымалысы бар өрнектің мәнін табу
БЖБ 2	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке пропорционал бөлуге табуға берілген есептерді талдау және шығару 4.5.1.7 үш-төрт амалмен шығарылатын есептерді модельдеу және түрлі әдіспен шығару, ең тиімді әдісті анықтау	
БЖБ 3	4.3.2.1 нүктелі қағазда перпендикуляр түзулер, симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды сызу. 4.3.2.2 бұрыштың градусық өлшемі бойынша бұрыштар, екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш салу	4.3.2.2 бұрыштың градусық өлшемі бойынша бұрыштар, екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш салу
ТЖБ	4.3.2.1 нүктелі қағазда перпендикуляр түзулер, симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды сызу. 4.3.2.2 бұрыштың градусық өлшемі бойынша бұрыштар, екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш салу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Мукиянова Аяла, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Қыдырбекқызы Ақерке, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі, Табысбек Айдана
БЖБ 2	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар,	Бауыржанқызы Аяжан, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Қыдырбекқызы Ақерке,

		Мукиянова Аяла, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі
БЖБ 3	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Мукиянова Аяла, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Қыдырбекқызы Ақерке, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі
ТЖБ	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Мукиянова Аяла, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Қыдырбекқызы Ақерке, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Түрлі дереккөздер негізінде қолдану әріптердің берілген мәніндегі бірнеше айнымалысы бар өрнектің мәнін табуда, бұрыштың градустық өлшемі бойынша бұрыштар, екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш салуда қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы орындауда тірек сөздерді дұрыс қолданбауы, сұрақтарды мұқият оқымауы, уақытты дұрыс қолданбауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

Мерзімі 30.05.2023