

1 тоқсан, Қазақ тілі. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Кайнолдина Г. Б., Аралханова Г. К.

Мақсат: Оқушылардың 1 оқу тоқсанындағы білім деңгейін бақылау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	7	0	5	7	58	100
БЖБ 2	12	10	0	7	5	75	100
ТЖБ	12	18	0	6	6	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіпалу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	4.1.7.1 Сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту
БЖБ 2	4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі біртақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалог кеңестіру	4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру
ТЖБ	4.2.5.1 Дереккөздерден (мәтін/ сөздік/ сызба/ кесте/ карта/ диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу Сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану Сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Арсенова Мөлдір, Мукиязова Аяла, Талғат Нұрасыл, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар	Нұрланұлы Нұрәлі, Табысбек Айдана, Бауыржанқызы Аяжан, Ербол Кәусар, Қыдырбекқызы Акерке, Мамырбай Диас, Қадыр Азат
БЖБ 2	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Қыдырбекқызы Акерке, Мукиязова Аяла, Нұрланұлы Нұрәлі, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Мамырбай Диас, Табысбек Айдана
ТЖБ	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Мукиязова Аяла, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Ербол Кәусар, Қадыр Азат,

			Қыдырбекқызы Акерке, Мамырбай Дияс, Нұрланұлы Нұрәлі
--	--	--	---

2. Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру қолданып, өз ойын айтуда қиындық тудырды. Сөздерге қосымша жалғауда буын үндестігі мен дыбыс үндестігін ескеріп қолдануда қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөйлемдердің құрылымын сақтап, ойын жүйелі жеткізуін меңгермеді

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, мәтін құрылымын сақтап жазу, буын үндестігі мен дыбыс үндестігіне байланысты қосымша тапсырмалар орындау жұмыстары жүргізіледі.

Мерзімі 27.10.2022

2 тоқсан, Қазақ тілі. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Кайнолдина Г. Б.

Мақсат:

Оқушылардың 2 оқу тоқсанындағы білім деңгейін бақылау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны		Сапа %		
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	12	0	58	100
БЖБ 2	12	10	0	7	5	83	100
ТЖБ	12	18	0	6	6	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.3.1.Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.3.5.1.Жіберілген пунктуациялық,орфографиялық грамматикалық және статистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету	3.3.5.1.Жіберілген пунктуациялық,орфографиялық грамматикалық және статистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету
БЖБ 2	3.3.5.1.Жіберілген пунктуациялық,орфографиялық грамматикалық және статистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету 3.4.2.7.Сөйлемнің тұрлаулы(бастауыш, баяндауыш)тұрлаусыз мүшелерін ажырату	3.4.2.7.Сөйлемнің тұрлаулы(бастауыш, баяндауыш)тұрлаусыз мүшелерін ажырату
ТЖБ	3.4.2.7.Сөйлемнің тұрлаулы(бастауыш, баяндауыш)тұрлаусыз мүшелерін ажырату 3.4.2.8.Мұғалімнің көмегімен жалаң жайылма сөйлемдерді ажырату 3.4.2.7.Сөйлемнің тұрлаулы(бастауыш, баяндауыш)тұрлаусыз мүшелерін ажырату 3.4.2.8.Мұғалімнің көмегімен жалаң жайылма сөйлемдерді ажырату	3.4.2.8.Мұғалімнің көмегімен жалаң жайылма сөйлемдерді ажырату

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Арсенова Мөлдір, Бауыржанқызы Аяжан, Ербол Кәусар, Жігерқызы Акнар, Қадыр Азат, Қайратұлы Санжар, Қыдырбекқызы Акерке, Мамырбай Диас, Мукиядина Аяла,	-

		Нұрланұлы Нұрәлі, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	
БЖБ 2	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Мамырбай Диас, Мукиянова Аяла, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Қыдырбекқызы Акерке, Нұрланұлы Нұрәлі
ТЖБ	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Мамырбай Диас, Мукиянова Аяла, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Қыдырбекқызы Акерке, Нұрланұлы Нұрәлі, Табысбек Айдана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдалым және айтылым.

Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтауда қиналады.

Тірек сөздерді қолдана отырып, мәтін құрауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Белгілі бір тақырыпта берілген тірек сөздерді пайдалана алмауы, мәтінді мұқият оқымауы, тапсырманы орындауда уақытты дұрыс қоданбауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

Мерзімі 27.12.2022

3 тоқсан, Қазақ тілі. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Кайнолдина Г. Б.

Мақсат:

Оқушылардың 3 оқу тоқсанындағы білім деңгейін бақылау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	8	4	58	100
БЖБ 2	12	10	0	7	5	75	100
ТЖБ	12	17	0	6	6	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	
БЖБ 2	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.
ТЖБ	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Қыдырбекқызы Акерке, Мамырбай Диас, Мукиянова Аяла, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Нұрланұлы Нұрәлі
БЖБ 2	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Мамырбай Диас, Мукиянова Аяла, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Қыдырбекқызы Акерке, Нұрланұлы Нұрәлі
ТЖБ	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Мукиянова Аяла, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Қыдырбекқызы Акерке, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдалым және айтылым.

Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтауда қиналады.

Тірек сөздерді қолдана отырып, мәтін құрауда қателіктер жібереді.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Белгілі бір тақырыпта берілген тірек сөздерді пайдалана алмауы, мәтінді мұқият оқымауы, тапсырманы орындауда уақытты дұрыс қоданбауы

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау.

Мерзімі 14.03.2023

4 тоқсан, Қазақ тілі. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Кайнолдина Г. Б.

Мақсат:

Оқушылардың 4 оқу тоқсанындағы білім деңгейін бақылау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	7	5	67	100
БЖБ 2	12	10	0	7	5	67	100
ТЖБ	12	16	0	5	7	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. 4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану. 4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтанықтау	4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтанықтау
БЖБ 2	4.4.2.5 – үстеуді мағынасына қарай ажырату, етістікпен байланыстырып, сөйлемде қолдану 4.4.2.7- сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) қолдану 4.4.2.8 – сөйлемде одағай, еліктеуіш сөздерді ажырату және қолдану	
ТЖБ	4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану. 4.4.2.7- сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) қолдану 4.4.2.8 – сөйлемде одағай, еліктеуіш сөздерді ажырату және қолдану	у4.4.2.7- сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Мамырбай Диас, Мукиянова Аяла, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Қыдырбекқызы Акерке, Нұрланұлы Нұрәлі
БЖБ 2	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Мамырбай Диас, Мукиянова Аяла, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Қыдырбекқызы Акерке, Нұрланұлы Нұрәлі

ТЖБ	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Мукиянова Аяла, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Қыдырбекқызы Ақерке, Мамырбай Дияс, Нұрланұлы Нұрәлі, Табысбек Айдана
-----	---	--	--

. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Түрлі дереккөздер негізінде сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) қолдану

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы орындауда тірек сөздерді дұрыс қолданбауы, сұрақтарды мұқият оқымауы, уақытты дұрыс қолданбауы.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

Мерзімі 23.05.2023