

2 тоқсан, Дүниетану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Кайнолдина Г. Б.

Мақсат: Оқушылардың 2 тоқсандағы білім деңгейлерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %
			төмен	орта	жоғары	
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	12	10	0	5	7	75

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.2.1 Түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіру 4.3.4.1 Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау 4.3.1.2 Тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіру	4.3.4.1 Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Талғат Нұрасыл, Мукиянова Аяла	Ербол Кәусар, Қыдырбекқызы Акерке, Табысбек Айдана, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі, Қадыр Азат, Бауыржанқызы Аяжан

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар

Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасауда, түсіндіруде қателік жібереді.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы орындауда тірек сөздерді дұрыс қолданбауы, сұрақтарды мұқият оқымауы, уақытты дұрыс қолданбауы.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

09.12.2022

1 тоқсан, Дүниетану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Кайнолдина Г. Б.

Мақсат: Оқушылардың 1 тоқсандағы білім деңгейлерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	5	7	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.3.1 түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық белгілерді ажырату 4.2.3.1 өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау. 4.1.1.3 отбасы бюджетінің негізгі кіріс-шығыстарын талдау.	4.2.3.1 өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Акнар, Қайратұлы Санжар, Талғат Нұрасыл, Мукиянова Аяла	Ербол Кәусар, Қыдырбекқызы Акерке, Табысбек Айдана, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі, Қадыр Азат, Бауыржанқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау. барысындағы тапсырмалар бойынша ішара қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыптарды игеру барсында түсініктің толық болмауы, өз ойларын толық жеткізе алмауы.

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, қосымша мысалдар келтіру, тақырыпты қайта толықтырып түсіндіру жұмыстары жүргізіледі

21.10.2022

3 тоқсан, Дүниетану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

Оқушылар

саны: 12

Мұғалім: Кайнолдина Г. Б.

Мақсат: Оқушылардың 3 тоқсандағы білім деңгейлерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	9	3	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу 4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қыдырбекқызы Акерке, Қайратұлы Санжар, Талғат Нұрасыл, Табысбек Айдана, Мукиянова Аяла, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі	Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Бауыржанқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдалым және айтылым.

Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтауда қиналады.

Тірек сөздердерді қолдана отырып, мәтін құрауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Белгілі бір тақырыпта берілген тірек сөздерді пайдалана алмауы, мәтінді мұқият оқымауы, тапсырманы орындауда уақытты дұрыс қоданбауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

Мерзімі:

17.03.2024

4 тоқсан, Дүниетану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Кайнолдина Г. Б.

Мақсат: Оқушылардың 3 тоқсандағы білім деңгейлерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	7	5	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.3.1 – Қазақстанның XX – ХХІ ғасырлардағы білім саласындағы жетістіктерін түсіндіру. 4.3.4.1 – өмірбаяндық мәліметтерге сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбектері туралы мазмұндау 4.1.5.2 – Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру.	4.3.1.1 - түрлі дереккөздер негізінде тарихи кезеңдердегі технологиялық прогрестерді анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Талғат Нұрасыл, Табысбек Айдана, Мукиянова Аяла, Мамырбай Диас	Ербол Кәусар, Қыдырбекқызы Акерке, Нұрланұлы Нұрәлі, Қадыр Азат, Бауыржанқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Түрлі дереккөздер негізінде тарихи кезеңдердегі технологиялық прогрестерді анықтауда қателік жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы орындауда тірек сөздерді дұрыс қолданбауы, сұрақтарды мұқият оқымауы, уақытты дұрыс қолданбауы

Мерзімі 19.05.2023

