

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 б

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	9	0	6	4	80	100
БЖБ 2	10	8	0	5	5	80	100
ТЖБ	10	16	0	6	4	60	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	3.L5 Distinguish between phonemically distinct words 3.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics	3.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics
БЖБ 2	3.L8 Understand short narratives on a limited range of general and some curricular topics 3.W3 Write with support short sentences which describe people, places and objects	3.L8 Understand short narratives on a limited range of general and some curricular topics
ТЖБ	3.L6 Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics 3.R5 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues 3.U3 Use adjectives, including possessive adjectives, on a limited range of general and some curricular topics to describe things	3.W1 Plan, write and check short sentences with considerable support on a limited range of personal, general and some curricular topics 3.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖ Б 1	-	Болатхан Зейін, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия	Бауыржанқызы Аяла, Гинаятов Ислам, Нұрлан Нұрайым, Сағиева Әмина
БЖ Б 2	-	Болатхан Зейін, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия	Бауыржанқызы Аяла, Гинаятов Ислам, Нұрлан Нұрайым, Сағиева Әмина
ТЖ Б	-	Болатхан Зейін, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Нұрлан Нұрайым, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия	Бауыржанқызы Аяла, Гинаятов Ислам, Сағиева Әмина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістікесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізбеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	9	0	6	4	80	100
БЖБ 2	10	9	0	6	4	90	100
ТЖБ	10	16	0	7	3	60	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.S5 Pronounce familiar words and short phrases intelligibly when reading aloud	3.R6 Understand with considerable support, some specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and some curricular topics
БЖБ 2	3.L6 Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics 3.W7 Spell a growing number of familiar high-frequency words accurately during guided writing activities	3.L6 Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics
ТЖБ	3.L4 Understand a limited range of short supported questions on general and some curricular topics 3.S4 Respond to questions on a limited range of general and some curricular topics 3.U2 Use cardinal numbers 1-100 to count and ordinal numbers 1 – 10	3.R3 Begin to read with rereading and usual support very short simple fiction and non-fiction texts on a limited range of general and curricular topics 3.W8 Include appropriate use of a full stop during guided writing of short, familiar sentences

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Болатхан Зейін, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия	Бауыржанқызы Аяла, Гинаятов Ислам, Нұрлан Нұрайым, Сағиева Әмина
БЖБ 2	-	Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия	Бауыржанқызы Аяла, Болатхан Зейін, Гинаятов Ислам, Нұрлан Нұрайым, Сағиева Әмина
ТЖБ	-	Болатхан Зейін, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия	Бауыржанқызы Аяла, Гинаятов Ислам, Нұрлан Нұрайым, Сағиева Әмина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді тандауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізбеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.