

2022 – 2023 жыл Математика 3 Б сынып
Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім
бөлімінің «А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-
2023 оқу жылы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан математика пәні «Жанды табиғат» және «Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен»
ортақ тақырыбы бөлімі бойынша

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып: 3 «Б» Оқушылар саны: 10 Педагог: А. Ж. Малгаждарова

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	9	1	6	3	80	90
БЖБ 2	10	10	0	8	2	70	100
БЖБ 3	10	8	0	6	4	70	100
ТЖБ	10	16	0	8	2	80	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	3.1.1.3 Үштанбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/ мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау 3.2.1.2 Әріптердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріптөрнектің мәнін табу. 3.2.2.1 Қарапайым теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/ мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау
ЖББ 2	3.5.2.4** Көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану. 3.1.3.3** Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см ² , дм ² , м ²)/өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу амалын орындау. 3.5.1.4** Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару	3.5.1.4** Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару
ЖББ 3	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. 3.5.1.2 Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын» ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану	

ТЖБ 1	3.1.1.2 Үштаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру. 3.1.2.5 Үштаңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамынегізінде ауызша қосу және азайтуды орындау. 3.1.3.3** Ұзындық (мм,см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық)(л)/аудан (см², дм², м²)/өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу амалын орындау. 3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы $\cap$, екі жиынның бірігуі $\cup$, бос жиын $\emptyset$ таңбаларын қолдану. 3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. 3.5.1.5** Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) есептерді талдау және шығаруда.	3.5.1.5** Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) есептерді талдау және шығару
-------	--	---

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Жунусова Әмина	Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия, Нұрлан Нұрайым, Мейірхан Елдос, Жанарбекқызы Лиза, Болатхан Зейін	Бауыржанқызы Аяла, Гинайтов Ислам, Сағиева Әмина
БЖБ 2	-	Гинайтов Ислам, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия, Нұрлан Нұрайым, Мейірхан Елдос, Жунусова Әмина, Жанарбекқызы Лиза, Болатхан Зейін	Бауыржанқызы Аяла, Сағиева Әмина
БЖБ 3	-	Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия, Мейірхан Елдос, Жунусова Әмина, Жанарбекқызы Лиза, Болатхан Зейін	Бауыржанқызы Аяла, Гинайтов Ислам, Сағиева Әмина, Нұрлан Нұрайым
ТЖБ	-	Гинайтов Ислам, Нұрлан Нұрайым, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия, Мейірхан Елдос, Жунусова Әмина, Жанарбекқызы Лиза, Болатхан Зейін	Бауыржанқызы Аяла, Сағиева Әмина

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Тапсырмаларды жүйелі түрде орындамауы, Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) есептерді талдау және шығаруда, Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығаруда

2. Жоспарланған түзету жұмысы

-Ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыс жүргізу, қатемен жұмыс жасау. Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау және қосымша сабақтар ұйымдастыру

Күні ----- 26.10.22ж

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан математика пәні «Уақыт» және «Сәулет өнері» ортақ тақырыбы бөлімі бойынша

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып: 3 «Б» Оқушылар саны: 10 Педагог: А. Ж. Малгаждарова

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	10	0	6	4	100	100
БЖБ 2	10	10	0	8	2	70	100
БЖБ 3	10	10	1	7	2	90	90
ТЖБ	10	16	1	7	2	40	90

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	3.1.2.4 Санның/шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды/шаманы табу: 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу. 3.5.1.3 Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару	
ЖББ 2	3.3.1.3 Тіктөртбұрыш, тікбұрышты үшбұрыш, $S = (a \cdot b) : 2$, шаршы $S = a^2$, тікбұрышты үшбұрыш $S = a \cdot b$ ауданы формуласын қорытындылап алу және қолдану 3.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан (см^2 , дм^2 , м^2 /бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	3.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан (см^2 , дм^2 , м^2 /бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру
ЖББ 3	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні біртаңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану. 3.1.2.8 үштаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	
ТЖБ 1	3.3.1.3 Тіктөртбұрыш, тікбұрышты үшбұрыш, $S = (a \cdot b) : 2$, шаршы $S = a^2$, тікбұрышты үшбұрыш $S = a \cdot b$ ауданы формуласын қорытындылап алу және қолдану 3.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан (см^2 , дм^2 , м^2 /бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	3.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан (см^2 , дм^2 , м^2 /бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Болатхан Зейін, Гиниятов Ислам, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Сағиева Әмина, Төлеген Алдияр	Бауыржанқызы Аяла, Мейірхан Елдос, Нұрлан Нұрайым, Шәмей Әлия
БЖБ 2	-	Болатхан Зейін, Гиниятов Ислам, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Нұрлан Нұрайым, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия	Бауыржанқызы Аяла, Сағиева Әмина
БЖБ 3	Жанарбекқызы Лиза	Болатхан Зейін, Гиниятов Ислам, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Нұрлан Нұрайым, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия	Бауыржанқызы Аяла, Сағиева Әмина
ТЖБ	Жанарбекқызы Лиза	Болатхан Зейін, Гиниятов Ислам, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Нұрлан Нұрайым, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия	Бауыржанқызы Аяла, Сағиева Әмина

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан (см², дм², м²/бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіруде

2. Жоспарланған түзету жұмысы

-Ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыс жүргізу, қатемен жұмыс жасау. Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау және қосымша сабақтар ұйымдастыру

Күні : 29.12.22ж

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жыл
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

III тоқсан математика пәні бойынша

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып: 3 «Б» Оқушылар саны: 10 Педагог: А.Ж. Малгаждарова

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	10	0	8	2	70	100
БЖБ 2	10	10	0	9	1	60	100
БЖБ 3	10	10	0	10	0	30	100
ТЖБ	10	16	0	6	4	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.6 Бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау	
БЖБ 2	3.3.2.3 Кеңістіктік геометриялық фигуралардың (тікбұрышты параллелепипед, куб) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру	Кеңістіктік фигуралардың әртүрлі қалпындағы көрінісін анықтауда қателіктер жібереді.
БЖБ 3	3.1.2.10 Мынадай жағдайларда: $23 \cdot 2$, $123 \cdot 2$, $46 : 2$, $246 : 2$ екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	Екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға разрядтан аттап көбейтуде /бөлуде қателіктер жібереді
ТЖБ	3.1.2.11 Мынадай жағдайларда: $28 \cdot 3$, $269 \cdot 2$, $84 : 3$, $538 : 2$ екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану.	Білім алушы жабық түрдегі қысқа жауапты қажет ететін тапсырманы орындауда қиналады.

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Болатхан Зейін, Гинятов Ислам, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Сағиева Әмина, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия	Бауыржанқызы Аяла, Нұрлан Нұрайым
БЖБ 2	-	Болатхан Зейін, Гинятов Ислам, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Нұрлан Нұрайым, Сағиева Әмина, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия	Бауыржанқызы Аяла
БЖБ 3	-	Бауыржанқызы Аяла, Болатхан Зейін, Гинятов Ислам, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Нұрлан Нұрайым, Сағиева Әмина, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия	-
ТЖБ	-	Мейірхан Елдос, Шәмей Әлия, Болатхан Зейін, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Төлеген Алдияр	Бауыржанқызы Аяла, Нұрлан Нұрайым, Сағиева Әмина, Гинятов Ислам

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Кейбір оқушылар Кеңістіктік фигуралардың әртүрлі қалпындағы көрінісін анықтауда қателіктер жібереді. Екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға разрядтан аттап көбейтуде /бөлуде қателіктер жібереді

2. Жоспарланған түзету жұмысы: Жіберілген қателер бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізу;
қосымша сабақтар ұйымдастыру.
Күні: 13.03.2023ж

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
ІҮ тоқсан математика пәні бойынша

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

3 Б Сыныбы

Педагог: Малгаждарова А.Ж

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	12	0	5	5	100	100
БЖБ 2	10	10	0	9	1	80	100
БЖБ 3	10	10	0	8	2	100	100
ТЖБ	10	16	0	7	3	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.13 Бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды біртаңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану 3.2.1.5 Үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру	
БЖБ 2	3.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін айнымалысы бар өрнектер мен теңдеулер түрінде; құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу	3.5.1.7 Үш амалмен шығарылатын есептерді (шамалар арасындағы тәуелділікке берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу және шығару
БЖБ 3	3.1.4.5Шамалар мәндерін уақыт (сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	3.4.5.2.Уақыт (сек,мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру
ТЖБ	3.1.2.13 Бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану. 3.5.1.5** Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/ кем» «бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; табуға берілген есептерді талдау және шығару 3.1.3.4 Уақыт (сек,мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктері олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру 3.1.3.3** Шамалар мәндерін: уақыт (сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау.	3.5.1.2 Есептерді шығаруда бір заттың массасы, саны, жалпы массасы/ бір затқа жұмсалғаны, заттың саны, жалпы жұмсалғаны/ ұзындық, ені, аудан шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жунусова Әмина, Сағиева Әмина, Төлеген Алдияр, Жанарбекқызы Лиза, Гинаятов Ислам	Болатхан Зейін, Мейірхан Елдос, Шәмей Әлия, Нұрлан Нұрайым, Бауыржанқызы Аяла
БЖБ 2	-	Нұрлан Нұрайым, Шәмей Әлия, Мейірхан Елдос, Жунусова Әмина, Болатхан Зейін, Сағиева Әмина, Төлеген Алдияр, Гинаятов Ислам, Жанарбекқызы Лиза	Бауыржанқызы Аяла
БЖБ 3	-	Сағиева Әмина, Гинаятов Ислам, Мейірхан Елдос, Болатхан Зейін, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия, Жунусова Әмина, Жанарбекқызы Лиза	Бауыржанқызы Аяла, Нұрлан Нұрайым

аттың массасы, саны, жалпы массасы/ бір затқа жұмсалғаны, заттың саны, жалпы жұмсалғаны/ ұзындық, ені, аудан шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалануда қателіктер жіберген.

4. Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: қосымша сабақтар, тапсырмалар ұйымдастыру

Күні 25.05.2023