

2022 -2023 жыл Әдебиет 4 Б сынып
Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан әдебиеттік оқу пәні «Жанды табиғат» және «Жаксыдан үйрен, жаманнан жирен» ортақ тақырып бөлімі бойынша

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып: 3 «Б» Оқушылар саны: 10 Педагог: А. Ж. Малгаждарова

Пән	Оқушы	Макси малды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	8	0	4	6	80	100
БЖБ 2	10	7	0	5	5	80	100
ТЖБ	10	16	1	7	2	50	90

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру. 3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, тандауына қарай мазмұндау, сахналау	
ЖББ 2	3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
ТЖБ 1	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Гиниятов Ислам, Төлеген Алдияр, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос	Шәмей Әлия, Сағиева Әмина, Бауыржанқызы Аяла, Жанарбекқызы Лиза, Нұрлан Нұрайым, Болатхан Зейін
БЖБ 2	-	Гиниятов Ислам, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Нұрлан Нұрайым, Болатхан Зейін	Шәмей Әлия, Сағиева Әмина, Бауыржанқызы Аяла, Төлеген Алдияр, Мейірхан Елдос
ТЖБ	Жунусова Әмина	Шәмей Әлия, Гиниятов Ислам, Жанарбекқызы Лиза, Төлеген Алдияр, Мейірхан Елдос, Нұрлан Нұрайым, Болатхан Зейін	Сағиева Әмина, Бауыржанқызы Аяла

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізгенде. Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін табуда, оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліуде.

2. Жоспарланған түзету жұмысы

Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау және сөздік қорды көбейту мақсатында әдеби шығармалар оқу. Қосымша сабақтар ұйымдастыру.

Күні ----- 24.10.22ж

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан әдебиеттік оқу пәні «Уақыт» және «Сәулет өнері» ортақ тақырып бөлімі бойынша

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3 «Б» Оқушылар саны: 10 Педагог: А. Ж. Малгаждарова

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	8	2	60	100
БЖБ 2	11	10	0	7	3	80	100
ТЖБ	11	16	0	7	3	70	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау.3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашықсұрақтар қою және жауап беру	
ЖББ 2	3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу 3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу	3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу
ТЖБ 1	3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Болатхан Зейін, Гиниятов Ислам, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия, Нұрлан Нұрайым	Бауыржанқызы Аяла, Сағиева Әмина
БЖБ 2	-	Болатхан Зейін, Гиниятов Ислам, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Нұрлан Нұрайым, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия	Бауыржанқызы Аяла, Мейірхан Елдос, Сағиева Әмина
ТЖБ	-	Болатхан Зейін, Гиниятов Ислам, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия	Бауыржанқызы Аяла, Нұрлан Нұрайым, Сағиева Әмина

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығарманың соңын өз ойы бойынша болжауда, шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу,

соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазуда қателіктер жіберген.

2. Жоспарланған түзету жұмысы

Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау және сөздік қорды көбейту мақсатында әдеби шығармалар оқу. Қосымша сабақтар ұйымдастыру.

Күні: 27.12.2022

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып: 3 «Б» Оқушылар саны: 10 Педагог: А. Ж. Малгаждарова

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	8	2	80	100
БЖБ 2	11	10	0	7	3	70	100
ТЖБ	11	16	0	8	2	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау/ сахналау 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді	3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру
БЖБ 2	3.2.6.1 Кейіпкерлердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп бағалау	Оқығаны немесе көргенінің негізінде атақты тұлғалар туралы мәтін құрастыруда қиналады
ТЖБ	3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп/ шолып/ түртіп алып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып/сын тұрғысынан бағалап оқу	Мәтіннің негізінде кейіпкерге қатысты ақпараттарды қамтып жазуда қиналады..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Болатхан Зейін, Гиниятов Ислам, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Нұрлан Нұрайым, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия	Бауыржанқызы Аяла, Сағиева Әмина
БЖБ 2	-	Жунусова Әмина, Жанарбекқызы Лиза, Гиниятов Ислам, Төлеген Алдияр, Болатхан Зейін, Шәмей Әлия, Мейірхан Елдос	Бауыржанқызы Аяла, Сағиева Әмина, Нұрлан Нұрайым
ТЖБ	-	Жунусова Әмина, Гиниятов Ислам, Болатхан Зейін, Нұрлан Нұрайым, Жанарбекқызы Лиза, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия, Мейірхан Елдос	Сағиева Әмина, Бауыржанқызы Аяла

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жазба жұмысын орындау барысында;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтінді оқып, тақырыбын анықтау, мәтін түрін ажыратуда, Мәтіннің негізінде кейіпкерге қатысты ақпараттарды қамтып жазуда, мәтін құрап жазуда, қателіктер болды.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушыларды сауатты жазуға жетілдіру жұмыстарын жүргізу; Жіберілген қателер бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізу;

Күні: 14.03.2023ж

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІҮ тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып: 3 «Б» Оқушылар саны: 10 Педагог: А. Ж. Малгаждарова

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	10	0	8	2	70	100
БЖБ 2	10	10	0	8	2	60	100
ТЖБ	10	16	0	7	3	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу
БЖБ 2	3.2.8.1 Эпизодтарды салыстыру, сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау 3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу	3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау
ТЖБ	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау/ сахналау 3.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді/ нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау	3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат/ ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту...)/ өлең (төрт жолды)/ әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Төлеген Алдияр, Мейірхан Елдос, Гинаятов Ислам, Шәмей Әлия, Нұрлан Нұрайым, Жунусова Әмина, Жанарбекқызы Лиза, Болатхан Зейін	Сағиева Әмина, Бауыржанқызы Аяла
БЖБ 2	-	Гинаятов Ислам, Жанарбекқызы Лиза, Шәмей Әлия, Жунусова Әмина, Болатхан Зейін, Нұрлан Нұрайым, Төлеген Алдияр, Мейірхан Елдос	Сағиева Әмина, Бауыржанқызы Аяла
ТЖБ	-	Нұрлан Нұрайым, Гинаятов Ислам, Шәмей Әлия, Жунусова Әмина, Болатхан Зейін, Мейірхан Елдос, Төлеген Алдияр	Сағиева Әмина, Бауыржанқызы Аяла, Жанарбекқызы Лиза

2. Тапсырмаларды орындау барысында туындаған қиындықтар: Шығарма кейіпкеріне хат/ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту...)/ өлең (төрт жолды)/ әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу

3. Аталған қиындықтардың туындау себебі: Оқушылар өз ойын жүйелі түрде толық жеткізе алмауында

4. Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қорын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау.

Күні 25.05.2023