

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

1 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11

Оқушылар саны: 5

Педагог: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	5	9	0	5	0	60	100	БЖБ 1
БЖБ 2	5	13	0	3	2	60	100	БЖБ 2
БЖБ 3	5	15	0	4	1	60	100	БЖБ 3
ТЖБ	5	30	0	4	1	60	100	ТЖБ

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.2.1 - геоақпараттық әдіс-тер мен геоақпараттық жүйе-лер (ГАЖ) технологиялары-ның ерекшеліктерін, басқа ғылымдар мен өндіріс салаларымен байланыстарын түсіндіру	Геоақпараттық әдіс-тер мен геоақпараттық жүйе-лер (ГАЖ) технологиялары-ның ерекшеліктерін, басқа ғылымдар мен өндіріс салаларымен байланыстарын түсіндіруде қиналу
БЖБ 2	11.3.1.2 - жеке тұлғаның табиғатты пайдаланудағы рөлін анықтап, "экологиялық ізін" есептеу	жеке тұлғаның табиғатты пайдаланудағы рөлін анықтап, "экологиялық ізін" есептеуде қателесу
БЖБ 3	11.3.1.1 - табиғатты пайдалану түрлерінің заңнамалық тәртіппен бекітілген нормаларға сәйкестігін анықтау (жергілікті/аймақтық компоненттің негізінде);	табиғатты пайдалану түрлерінің заңнамалық тәртіппен бекітілген нормаларға сәйкестігін анықтауда қиналу
ТЖБ	11.3.1.2 - жеке тұлғаның табиғатты пайдаланудағы рөлін анықтап, "экологиялық ізін" есептеу	жеке тұлғаның табиғатты пайдаланудағы рөлін анықтап, "экологиялық ізін" есептеуде қателесу

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% -

Орта (С): 40-64% Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая, Бақытбеков Нұрасыл

Төмен : 0-39%

БЖБ 2 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая

Орта (С): 40-64% Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Бақытбеков Нұрасыл

Төмен : 0-39%

БЖБ 3 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Мұхаметқазина Махаббат

Орта (С): 40-64% Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Темірбай Жансая, Бақытбеков Нұрасыл

Төмен : 0-39%

ТЖБ бойынша

Жоғары (В): 85-100% Мұхаметқазина Махаббат

Орта (С): 40-64% Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Темірбай Жансая, Бақытбеков Нұрасыл

Төмен : 0-39%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Геоақпараттық әдіс-тер мен геоақпараттық жүйе-лер (ГАЖ) технологиялары-ның ерекшеліктерін, басқа ғылымдар мен өндіріс салаларымен байланыстарын түсіндіруде қиналу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;

- теорияны толық білмеуі;
- үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
- қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 26.10.22ж

Педагогтің Т.А.Ә. Ильяшев М.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11

Оқушылар саны: 5

Педагог: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	5	15	0	4	1	60	100	БЖБ 1
ТЖБ	5	30	0	3	2	60	100	ТЖБ

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.2.4 - қоршаған орта сапасын арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлеу(жергілікті/аймақтық компоненттің негізінде)	қоршаған орта сапасын арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлеуде қиналу
ТЖБ	11.3.2.2 - қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктеу; 11.3.2.3 - дүниежүзі елдерін қоршаған ортаның сапасы бойынша жіктеу;	қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктеуде қателесу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Мұхаметқазина Махаббат

Орта (С): 40-64% Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Темірбай Жансая, Бақытбеков Нұрасыл

Төмен : 0-39%

ТЖБ бойынша

Жоғары (В): 85-100% Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая

Орта (С): 40-64% Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Бақытбеков Нұрасыл

Төмен : 0-39%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Қоршаған орта сапасын арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлеуде қиналу

Қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктеуде қателесу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;

- теорияны толық білмеуі;
- үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
- қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 22.12.22 ж

Педагогтің Т.А.Ә. Ильяшев М.К

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11

Оқушылар саны: 4

Педагог: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	4	16	0	4	0	75	100	БЖБ 1
БЖБ 2	4	17	0	4	0	75	100	БЖБ 2
ТЖБ	4	30	0	2	2	50	100	ТЖБ

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1.5 - Қазақстан өңірлерінің экономикалық даму стратегияларының жобаларын (өз өңірінің мысалында) ұсыну	Қазақстан өңірлерінің экономикалық даму стратегияларының жобаларын (өз өңірінің мысалында) ұсынуда қиналу
БЖБ 2	11.5.1.2 - Қазақстанның геосаяси жағдайына кешенді баға беру	Қазақстанның геосаяси жағдайына кешенді баға беруде қателесу
ТЖБ	11.4.1.1 - Қазақстан аймақтарын шаруашылығының салалық және аумақтық құрылымы мен экономикалық даму көрсеткіштері бойынша салыстырып талдау; 11.4.1.2 - Қазақстан аймақтарының	Қазақстан аймақтарының экономикалық даму әлеуетін анықтауда қиналу

	экономикалық даму әлеуетін анықтау(өз аймағы негізінде);	
--	--	--

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% -

Орта (С): 40-64% Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая

Төмен : 0-39%

БЖБ 2 бойынша

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-64 Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая

Төмен : 0-39%

ТЖБ бойынша

Жоғары (В): 85-100% Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая

Орта (С): 40-64% Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей

Төмен : 0-39%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Қазақстан аймақтарының экономикалық даму әлеуетін анықтауда қиналу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;
 - теорияны толық білмеуі;
 - үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
 - қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
 - Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 15.03.23 ж

Педагогтің Т.А.Ә. Ильяшев М.К

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11

Оқушылар саны: 4

Педагог: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	4	14	0	2	2	75	100	БЖБ 1
БЖБ 2	4	12	0	3	1	75	100	БЖБ 2
ТЖБ	4	30	0	3	1	75	100	ТЖБ

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.6.2.3 - қолданбалы елтанушылық ақпараттың маңыздылығын, субъектілері мен тұтынушыларын анықтау; 11.6.2.4 - түрлі мақсатты аудиториялар үшін кешенді дүниежүзі елдерінің кешенді елтанушылық сипаттамаларды әзірлеу және шығармашылық түрде ұсыну (елдер мен ұсыну формасы – таңдау бойынша)	түрлі мақсатты аудиториялар үшін кешенді дүниежүзі елдерінің кешенді елтанушылық сипаттамаларды әзірлеу және шығармашылық түрде ұсынуда қателікке бой алдыру
БЖБ 2	11.7.1.1 - ғаламдық проблемаларды шешу жөнінде әлемдік тәжірибені зерттеу; 11.7.1.2 - Қазақстанның аумағында көрініс тапқан ғаламдық проблемаларды анықтау; 11.7.1.3 - ғаламдық, оның ішінде Қазақстан аумағында байқалатын проблемалардың алдын алудың немесе шешудің өзіндік жобасын ұсыну	ғаламдық проблемаларды шешу жөнінде әлемдік тәжірибені зерттеуде қиналу
ТЖБ	11.7.1.3 - ғаламдық, оның ішінде Қазақстан аумағында байқалатын	Ғаламдық, оның ішінде Қазақстан аумағында

	проблемалардың алдын алудың немесе шешудің өзіндік жобасын ұсыну	байқалатын проблемалардың алдын алудың немесе шешудің өзіндік жобасын ұсынуда қателесу
--	--	--

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая

Орта (С): 40-64% Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей

Төмен : 0-39%

БЖБ 2 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Мұхаметқазина Махаббат

Орта (С): 40-64% Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Темірбай Жансая

Төмен : 0-39%

ТЖБ бойынша

Жоғары (В): 85-100% Мұхаметқазина Махаббат

Орта (С): 40-64% Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Темірбай Жансая

1. Төмен : 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Ғаламдық, оның ішінде Қазақстан аумағында байқалатын проблемалардың алдын алудың немесе шешудің өзіндік жобасын ұсынуда қателесу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;

- теорияны толық білмеуі;
- үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
- қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 25.05.23 ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Ильяшев М.К

