

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 5

Педагог: Муликова С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39%		65-84%	85-100%		
БЖБ 1	5	16			4	1	40	100
БЖБ2	5	19			5	0	60	100
ТЖБ	5	25			5	0	40	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	11.2.1.1.п-ші дәрежелі түбір және п-ші дәрежелі арифметикалық түбір анықтамасын білу 11.2.1.2 п-ші дәрежелі түбір қасиеттерін білу 11.2.1.3Рационал көрсеткішті дәреже анықтамасын білу және қасиеттерін білу 11.2.1.4 Алгебралық өрнектерді түрлендіру үшін, рационал көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 11.2.1.5 иррационал өрнектерді түрлендіру үшін п-ші дәрежелі түбір қасиеттерін білу 11.3.1.10Нақты көрсеткішті дәрежелік функция анықтамасын білу,дәрежелік функция графигін салу 11.3.1.1210Нақты көрсеткішті дәрежелік функция туындысын табу ережелерін білу және қолдану 11.3.1.1310Нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның интегралын табу ережесін білу және қолдану	11.3.1.10Нақты көрсеткішті дәрежелік функция анықтамасын білу,дәрежелік функция графигін салу 11.3.1.1310Нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның интегралын табу ережесін білу және қолдану
БЖБ2	11.2.2.1Иррационал теңдеу анықтамасын білу,оның мүмкін мәндер жиынын анықтай алу 11.2.2.2 Теңдеудің екі жағын бірдей дәрежеге шығару әдісі арқылы иррационал теңдеуді шеше алу	11.2.2.3 Айнымалыны алмастыру әдісі арқылы иррационал теңдеуді шеше алу 11.2.2.4 Иррационал теңдеулер жүйелерін шеше алу

	11.2.2.3 Айнымалыны алмастыру әдісі арқылы иррационал теңдеуді шеше алу 11.2.2.4 Иррационал теңдеулер жүйелерін шеше алу 11.2.2.5 Иррационал теңсіздіктерді шеше алу	
ТЖБ	11.3.1.1210 Нақты көрсеткішті дәрежелік функция туындысын табу ережелерін білу және қолдану 11.3.1.1310 Нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның интегралын табу ережесін білу және қолдану 11.2.2.1 Иррационал теңдеу анықтамасын білу, оның мүмкін мәндер жиынын анықтай алу 11.2.2.2 Теңдеудің екі жағын бірдей дәрежеге шығару әдісі арқылы иррационал теңдеуді шеше алу 11.2.2.3 Айнымалыны алмастыру әдісі арқылы иррационал теңдеуді шеше алу 11.2.2.4 Иррационал теңдеулер жүйелерін шеше алу 11.2.2.5 Иррационал теңсіздіктерді шеше алу	11.2.2.1 Иррационал теңдеу анықтамасын білу, оның мүмкін мәндер жиынын анықтай алу 11.2.2.2 Теңдеудің екі жағын бірдей дәрежеге шығару әдісі арқылы иррационал теңдеуді шеше алу 11.3.1.1310 Нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның интегралын табу ережесін білу және қолдану

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
БЖБ1 бойынша Жоғары (В): 85-100% -1 Мұхаметқазина Махаббат
орта (С): 40-64% -3 . Баймұрат Даурен, Бақытбеков Нұрасыл, Ержанұлы Мерей
65-84% аралығындағы білім деңгейін көрсеткен оқушы-1. Темірбай Жансая
Төмен соның ішінде 0-39% -жоқ
БЖБ2 бойынша жоғары(В): 85-100% -жоқ, 65-84% аралығындағы білім деңгейін көрсеткен оқушы-2. Темірбай Жансая, Мұхаметқазина Махаббат. 40-64% білім деңгейін көрсеткен оқушылар -3. Баймұрат Даурен, Бақытбеков Нұрасыл, Ержанұлы Мерей
Төмен соның ішінде 0-39% -жоқ
ТЖБ бойынша: 85-100% -жоқ, 65-84% аралығындағы білім деңгейін көрсеткен оқушы-2. Темірбай Жансая, Мұхаметқазина Махаббат. 40-64% білім деңгейін көрсеткен оқушылар -3. Баймұрат Даурен, Бақытбеков Нұрасыл, Ержанұлы Мерей
Төмен соның ішінде 0-39% -жоқ
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Иррационал теңдеу анықтамасын білу, оның мүмкін мәндер жиынын анықтай алу, нақты көрсеткішті дәрежелік функция графигін салу, иррационал теңдеулер жүйелерін шешу
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 - сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
 - теорияны толық білмеуі
 - таңбаларды ажырата алмауы.
- Жоспарланған түзету жұмысы:
 - Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
 - Қателермен жұмыс

- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 29.12.2022ж

Педагогтің Т.А.Ә. Муликова С.Б.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 5

Педагог: Муликова С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39%		65-84%	85-100%		
БЖБ 1	5	15			4	1	40	100
БЖБ2	5	18			5	0	40	100
ТЖБ	5	25			5	0	40	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	11.3.1.1210Нақты көрсеткішті дәрежелік функция туындысын табу ережелерін білу және қолдану 11.3.1.1310Нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның интегралын табу ережесін білу және қолдану 11.2.2.1Иррационал теңдеу анықтамасын білу,оның мүмкін мәндер жиынын анықтай алу 11.2.2.2 Теңдеудің екі жағын бірдей дәрежеге шығару әдісі арқылы иррационал теңдеуді шеше алу 11.2.2.3 Айнымалыны алмастыру әдісі арқылы иррационал теңдеуді шеше алу 11.2.2.4 Иррационал теңдеулер жүйелерін шеше алу 11.2.2.5Иррационал теңсіздіктерді шеше алу	11.2.2.3 Айнымалыны алмастыру әдісі арқылы иррационал теңдеуді шеше алу 11.2.2.4 Иррационал теңдеулер жүйелерін шеше алу 11.2.2.5Иррационал теңсіздіктерді шеше алу
БЖБ2	10.2.3.1 Тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу 10.2.3.2 Тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу	10.2.3.2 Тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу
ТЖБ	11.3.1.1210Нақты көрсеткішті дәрежелік функция туындысын табу ережелерін білу және қолдану	

	11.3.1.1310Нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның интегралын табу ережесін білу және қолдану 11.2.2.1Иррационал теңдеу анықтамасын білу,оның мүмкін мәндер жиынын анықтай алу 11.2.2.2 Теңдеудің екі жағын бірдей дәрежеге шығару әдісі арқылы иррационал теңдеуді шеше алу 11.2.2.3 Айнымалыны алмастыру әдісі арқылы иррационал теңдеуді шеше алу 11.2.2.4 Иррационал теңдеулер жүйелерін шеше алу 11.2.2.5Иррационал теңсіздіктерді шеше алу	
--	---	--

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
БЖБ1 бойынша Жоғары (В): 85-100% -1 Мұхаметқазина Махаббат
орта (С): 40-64% -3 . Баймұрат Даурен,Бақытбеков Нұрасыл, Ержанұлы Мерей
65-84% аралығындағы білім деңгейін көрсеткен оқушы-1. Темірбай Жансая
Төмен соның ішінде 0-39% -жоқ
БЖБ2 бойынша жоғары(В): 85-100% -жоқ, 65-84% аралығындағы білім деңгейін
көрсеткен оқушы-2. Темірбай Жансая, Мұхаметқазина Махаббат. 40-64% білім деңгейін
көрсеткен оқушылар -3. Баймұрат Даурен,Бақытбеков Нұрасыл, Ержанұлы Мерей
Төмен соның ішінде 0-39% -жоқ
ТЖБ бойынша: 85-100% -жоқ, 65-84% аралығындағы білім деңгейін көрсеткен оқушы-
2. Темірбай Жансая, Мұхаметқазина Махаббат. 40-64% білім деңгейін көрсеткен
оқушылар -3. Баймұрат Даурен,Бақытбеков Нұрасыл, Ержанұлы Мерей
Төмен соның ішінде 0-39% -жоқ
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Иррационал теңдеу анықтамасын білу,оның мүмкін мәндер жиынын анықтай алу, нақты
көрсеткішті дәрежелік функция графигін салу, иррационал теңдеулер жүйелерін шешу
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың
себептері:
 - сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
 - теорияны толық білмеуі
 - таңбаларды ажырата алмауы.
- Жоспарланған түзету жұмысы:
 - Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
 - Қателермен жұмыс
 - Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 28.10.2022ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Муликова С.Б.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 5

Педагог: Муликова С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	5	15			4	1	40	100
БЖБ2	5	18			5	0	40	100
ТЖБ	5	25			5	0	40	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	10.2.1.5 Көбейткіштерге жіктеу әдісі арқылы бір айнымалысы бар көпмүшенің түбірлерін табу 10.2.1.7 Көпмүшені көпмүшеге «бұрыштап» бөлуді орындау 10.2.1.8 Безу теоремасын және оның салдарларын есеп шығаруда қолдану 10.2.2.1 Жоғары дәрежелі теңдеулерді шешуде көбейткіштерге жіктеу әдісін қолдану 10.2.1.12 Жалпыланған Виет теоремасын білу және оны үшінші ретті көпмүшелерге қолдану	10.2.2.1 Жоғары дәрежелі теңдеулерді шешуде көбейткіштерге жіктеу әдісін қолдану 10.2.1.12 Жалпыланған Виет теоремасын білу және оны үшінші ретті көпмүшелерге қолдану
БЖБ2	10.3.1.2 Қайталанбайтын алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану 10.3.1.3 Қайталанбалы алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану 10.3.1.4 Комбинаторика формулаларын қолданып, ықтималдықтарды табуға есептер шығару 10.3.2.3 Ықтималдықтарды қосу ережелерін түсіну және қолдану * $P(A + B) = P(A) + P(B)$ * $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(A \cdot B)$ 10.3.2.4 Ықтималдықтарды көбейту ережелерін түсіну және қолдану * $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$ * $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P_A(B) = P(B)P_B(A)$	10.3.1.2 Қайталанбайтын алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану 10.3.1.3 Қайталанбалы алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану

БЖБЗ	10.4.1.17 Функция туындысының анықтамасын білу және анықтама бойынша функцияның туындысын табу 10.4.1.18 Тұрақты функцияның және дәрежелік функцияның туындыларын табу 10.4.1.19 Функция дифференциалы анықтамасын және дифференциалдың геометриялық мағынасын білу 10.4.1.21 Дифференциалдаудың ережелерін білу және қолдану	10.4.1.19 Функция дифференциалы анықтамасын және дифференциалдың геометриялық мағынасын білу 10.4.1.21 Дифференциалдаудың ережелерін білу және қолдану
ТЖБ		

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
БЖБ1 бойынша Жоғары (В): 85-100% -1 Мұхаметқазина Махаббат
орта (С): 40-64% -3 . Баймұрат Даурен,Бақытбеков Нұрасыл, Ержанұлы Мерей
65-84% аралығындағы білім деңгейін көрсеткен оқушы-1. Темірбай Жансая
Төмен соның ішінде 0-39% -жоқ
БЖБ2 бойынша жоғары(В): 85-100% -жоқ, 65-84% аралығындағы білім деңгейін көрсеткен оқушы-2. Темірбай Жансая, Мұхаметқазина Махаббат. 40-64% білім деңгейін көрсеткен оқушылар -3. Баймұрат Даурен,Бақытбеков Нұрасыл, Ержанұлы Мерей
Төмен соның ішінде 0-39% -жоқ
ТЖБ бойынша: 85-100% -жоқ, 65-84% аралығындағы білім деңгейін көрсеткен оқушы-2. Темірбай Жансая, Мұхаметқазина Махаббат. 40-64% білім деңгейін көрсеткен оқушылар -3. Баймұрат Даурен,Бақытбеков Нұрасыл, Ержанұлы Мерей
Төмен соның ішінде 0-39% -жоқ
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Иррационал теңдеу анықтамасын білу,оның мүмкін мәндер жиынын анықтай алу, нақты көрсеткішті дәрежелік функция графигін салу, иррационал теңдеулер жүйелерін шешу
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 - сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
 - теорияны толық білмеуі
 - таңбаларды ажырата алмауы.
- Жоспарланған түзету жұмысы:
 - Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
 - Қателермен жұмыс
 - Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 28.03.2023ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Муликова С.Б.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IVтоқсан Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 4

Педагог: Муликова С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	4	17			4	0	40	100
ТЖБ	4	25			4	0	40	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	10.4.1.29 Функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелерін табу 10.4.1.32 Функция графигінің дөңес (ойыс) аралықтарын таба білу 10.4.3.3 Функцияның ең үлкен (ең кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығару	10.4.3.3 Функцияның ең үлкен (ең кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығару
ТЖБ	10.4.1.29 Функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелерін табу 10.4.1.32 Функция графигінің дөңес (ойыс) аралықтарын таба білу 10.4.3.3 Функцияның ең үлкен (ең кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығару	10.4.3.3 Функцияның ең үлкен (ең кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығару

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
БЖБ1 бойынша Жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-64% -3 . Баймұрат Даурен,, Ержанұлы Мерей, Мұхаметқазина Махаббат
65-84% аралығындағы білім деңгейін көрсеткен оқушы-1. Темірбай Жансая
Төмен соның ішінде 0-39% -жоқ
БЖБ2 бойынша жоғары(В): 85-100% -жоқ, 65-84% аралығындағы білім деңгейін көрсеткен оқушы-2. Темірбай Жансая, Мұхаметқазина Махаббат. 40-64% білім деңгейін көрсеткен оқушылар -3. Баймұрат Даурен,Бақытбеков Нұрасыл, Ержанұлы Мерей
Төмен соның ішінде 0-39% -жоқ
ТЖБ бойынша: 85-100% -жоқ, 65-84% аралығындағы білім деңгейін көрсеткен оқушы-2. Темірбай Жансая, Мұхаметқазина Махаббат. 40-64% білім деңгейін көрсеткен оқушылар -3. Баймұрат Даурен,Бақытбеков Нұрасыл, Ержанұлы Мерей

Төмен соның ішінде 0-39% -жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Иррационал теңдеу анықтамасын білу,оның мүмкін мәндер жиынын анықтай алу, нақты көрсеткішті дәрежелік функция графигін салу, иррационал теңдеулер жүйелерін шешу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі
- таңбаларды ажырата алмауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру