

1 тоқсан, Орыс тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11

Оқушылар саны: 5

Мұғалім: Марданова Р. С.Сулейменова Г.С.

Мақсат: суммативное оценивание направлено на проверку достижения обучающимися целей обучения и выявления их уровня знаний, умений и навыков, приобретенных в течение четверти в рамках ОСО

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	5	9	0	3	2	60	100
БЖБ 2	5	11	0	3	2	40	100
ТЖБ	5	30	0	4	1	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1; 11.2.1; 11.2.2	11.2.2;
БЖБ 2	11.3.7; 11.4.5; 11.5.2	11.5.1; 11.5
ТЖБ	11.1.1; 11.1.5; 11.2.1; 11.2.6; 11.3.4; 11.3.5; 11.4.5; 11.5.2	11.4.5; 11.5

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		- Бақытбеков Нұрасыл, Ержанұлы Мерей, Темірбай Жансая	Баймұрат Дәурен, Мұхаметқазина Махаббат
БЖБ 2		- Баймұрат Дәурен, Бақытбеков Нұрасыл, Ержанұлы Мерей	Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая
ТЖБ		- Баймұрат Дәурен, Бақытбеков Нұрасыл, Ержанұлы Мерей, Темірбай Жансая	Мұхаметқазина Махаббат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: некоторые затрудняются использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме, некоторые учащиеся затруднялись при создании аргументированного эссе

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: пробелы в знании о синтаксической роли прилагательных и причастий краткой формы, затрудняются подбирать аргументы для обоснования.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):
подготовить дополнительные задания по затруднениям.

Топтағы: 28.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гульназ Сагынтаевна

Сулейменова

2 тоқсан, Орыс тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11

Оқушылар саны: 5

Мұғалім: Сулейменова Г. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	5	9	0	3	2	80	100
БЖБ 2	5	15	0	5	0	60	100
ТЖБ	5	30	0	5	0	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1; 11.2.1; 11.2.2	11.2.2
БЖБ 2	11.3.7; 11.4.5; 11.5.2	11.5.1; 11.5.2
ТЖБ	11.1.1; 11.1.5; 11.2.1; 11.2.6; 11.3.4; 11.3.5; 11.4.5; 11.5.2	11.4.5; 11.5.2

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		- Баймұрат Дәурен, Бақытбеков Нұрасыл, Ержанұлы Мерей	Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая
БЖБ 2		- Баймұрат Дәурен, Бақытбеков Нұрасыл, Ержанұлы Мерей, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая	-
ТЖБ		- Баймұрат Дәурен, Бақытбеков Нұрасыл, Ержанұлы Мерей, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: некоторые испытывали затруднения при пересказе содержания текста с использованием средств для привлечения внимания, использовать неполные предложения в составе СП.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: пробелы в знании структуры неполного предложения.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): подготовить дополнительные задания по затруднениям.

Топтағы: 29.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гульназ Сагынтаевна Сулейменова

3 тоқсан, Орыс тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11

Оқушылар саны: 5

Мұғалім: Сулейменова Г. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		

			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	5	12	0	5	0	60	100
БЖБ 2	4	10	0	4	0	75	100
ТЖБ	4	30	0	3	1	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.2; 11.1.3; 11.2.5;	11.2.5;
БЖБ 2	11.3.3; 11.3.7; 11.4.5; 11.5.1	11.4.5; 11.5.1
ТЖБ	11.1.2; 11.1.3; 11.2.5; 11.3.3; 11.3.7; 11.4.5; 11.5.1	11.4.5; 11.5.1

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		- Темірбай Жансая, Мұхаметқазина Махаббат, Бақытбеков Нұрасыл, Ержанұлы Мерей, Баймұрат Дәурен	-
БЖБ 2		- Ержанұлы Мерей, Темірбай Жансая, Мұхаметқазина Махаббат, Баймұрат Дәурен	-
ТЖБ		- Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Мұхаметқазина Махаббат	Темірбай Жансая

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: некоторые испытывали затруднения вести деловую беседу, в использовании причастий и причастных оборотов.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: недостаточность словарного запаса, пробелы по темам «Причастие», «Причастный оборот».

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): подготовить дополнительные задания по пройденным материалам.

Топтағы: 17.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гульназ Сагынтаевна
Сулейменова

4 тоқсан, Орыс тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Сулейменова Г. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	12	0	4	0	75	100
БЖБ 2	4	17	0	4	0	100	100
ТЖБ	4	30	0	4	0	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1; 11.1.5; 11.2.1;	11.2.6
БЖБ 2	11.3.7; 11.3.5; 11.4.3;	11.4.5
ТЖБ	11.1.1; 11.1.5; 11.2.1; 11.2.6; 11.3.7; 11.3.5; 11.4.3;	11.4.5; 11.4.7

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая	-
БЖБ 2	-	Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая	-
ТЖБ	-	Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: некоторые испытывали затруднения при создании высказывания на основе двух схем, при написании сравнительного эссе затруднялись в употреблении знаков препинаний в БСП.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: не было последовательности высказывания, были частые повторы, пробелы в знании правил употребления знаков препинаний в БСП

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) повторить пройденные материалы, подготовить дополнительные задания.

Топтағы: 29.05.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гульназ Сагынтаевна
Сулейменова