

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 10 Б

Оқушылар саны: 6

Педагог: Муликова С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	6	14	0		5	1	67	100
ТЖБ	6	20	0		5	1	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	10.1.2.2 Кеңістіктегі параллель және айқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу, 10.1.2.3 кеңістіктегі параллель түзулер қасиеттерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану, 10.1.2.4 түзу мен жазықтықтың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану	10.1.2.5 Жазықтықтардың параллельдік белгілерін және қасиеттерін қолданады.
ТЖБ	10.1.2.2 Кеңістіктегі параллель және айқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу, 10.1.2.3 кеңістіктегі параллель түзулер қасиеттерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану, 10.1.2.5 Жазықтықтардың параллельдік белгілерін және қасиеттерін қолданады.	10.1.2.4 түзу мен жазықтықтың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% -1 Жұмашева Айдана

Орта (С): 40-84% -2. Жанболатұла С. Ықласбекұлы Е. Сейтбеков Аслан, Ерлан Сұңқар, Серіков Саят.

Төмен: 0-39% -жөк

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар

тізбесі:

Жазықтықтардың параллельдік белгілерін және қасиеттерін қолдануда, түзу мен жазықтықтың параллельдік белгісін және қасиеттерін есептер шығаруда қолдануда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;
- қажетті формуланы дұрыс пайдаланбауы;
- есеп шартына сай сызбаны дұрыс орындамауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 28.10.22ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Муликова С.Б.

**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау**

II тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 10 Б

Оқушылар саны: 6

Педагог: Муликова С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	6	17	0		3	3	100	100
ТЖБ	6	20	0		4	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	10.2.2 Кеңістіктегі параллель және айқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу 10.2.3 Кеңістіктегі параллель түзулердің қасиеттерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану 10.2.4 Түзу мен жазықтықтың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану 10.1.2.5 Жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану	10.2.4 Түзу мен жазықтықтың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану 10.1.2.5 Жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	10.2.2 Кеңістіктегі параллель және айқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу 10.2.3 Кеңістіктегі параллель түзулердің қасиеттерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану 10.2.4 Түзу мен жазықтықтың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану 10.1.2.5 Жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану	10.2.2 Кеңістіктегі параллель және айқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу 10.2.3 Кеңістіктегі параллель түзулердің қасиеттерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% -1 Жұмашева Айдана, Ерлан Сұңқар, Серіков Саят

Орта (С): 40-84% -2. Жанболатұла С. Ықласбекұлы Е. Сейтбеков Аслан

Төмен: 0-39% - жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазықтықтардың параллельдік белгілерін және қасиеттерін қолдануда, түзу мен жазықтықтың

параллельдік белгісін және қасиеттерін есептер шығаруда қолдануда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;
- қажетті формуланы дұрыс пайдаланбауы;
- есеп шартына сай сызбаны дұрыс орындамауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 28.12.22ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Муликова С.Б.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 10 Б

Оқушылар саны: 6

Педагог: Муликова С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	6	17	0		4	2	100	100
БЖБ 2	6	15	0		0	6	100	100
ТЖБ	6	20	0		2	4	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	10.2.8 Кеңістіктегі перпендикуляр, көлбеу және көлбеудің проекциясы анықтамаларын білу 10.3.1 Үш перпендикуляр туралы теореманы білу және оны есептер шығаруда қолдану 10.3.5 Нүктеден жазықтыққа дейінгі және айқас түзулер арасындағы арақашықтықтарды таба білу 10.3.2 Түзу мен жазықтық арасындағы бұрыштың анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу 10.3.3 Жазықтықтар арасындағы бұрыштың (екіжақты бұрыш) анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу	10.3.2 Түзу мен жазықтық арасындағы бұрыштың анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу 10.3.3 Жазықтықтар арасындағы бұрыштың (екіжақты бұрыш) анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу
БЖБ2	10.4.6 Кеңістіктегі нүктені оның координаталары бойынша тікбұрышты координаталар жүйесінде кескіндеу; 10.4.13 Координаталарымен берілген векторларды қосуды	10.4.6 Кеңістіктегі нүктені оның координаталары бойынша тікбұрышты координаталар жүйесінде кескіндеу; 10.4.13 Координаталарымен берілген векторларды қосуды және векторды санға көбейтуді орындау;

	және векторды санға көбейтуді орындау; 10.4.14 Векторлардың коллинеарлық және компланарлық шартын білу және оны есептер шығаруда қолдану; 10.4.12 Кеңістіктегі вектордың координаталарын және ұзындығын таба білу; 10.4.8 Кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;	10.4.14 Векторлардың коллинеарлық және компланарлық шартын білу және оны есептер шығаруда қолдану; 10.4.12 Кеңістіктегі вектордың координаталарын және ұзындығын таба білу; 10.4.8 Кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;
ТЖБ	10.2.8 Кеңістіктегі перпендикуляр, көлбеу және көлбеудің проекциясы анықтамаларын білу 10.3.1 Үш перпендикуляр туралы теореманы білу және оны есептер шығаруда қолдану	10.4.12 Кеңістіктегі вектордың координаталарын және ұзындығын таба білу; 10.4.8 Кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% -1 Жұмашева Айдана, Ерлан Сұңқар, Серіков Саят

Орта (С): 40-84% -2. Жанболатұла С. Ықласбекұлы Е. Сейтбеков Аслан

Төмен: 0-39% -жөк

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазықтықтардың параллельдік белгілерін және қасиеттерін қолдануда, түзу мен жазықтықтың параллельдік белгісін және қасиеттерін есептер шығаруда қолдануда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;
- қажетті формуланы дұрыс пайдаланбауы;
- есеп шартына сай сызбаны дұрыс орындамауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау**

VI тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 10 Б

Оқушылар саны: 6

Педагог: Муликова С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	6	15	0		4	2	100	100
ТЖБ	6	20	0		4	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	10.4.16 Координаталық түрдегі векторлардың скаляр көбейтіндісі формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану 10.4.17 Кеңістіктегі екі вектордың арасындағы бұрышты есептеу 10.4.10 Сфера теңдеуін білу және оны есептер шығаруда қолдану 10.4.20 Түзудің канондық теңдеуін құрастыру 10.4.21 Түзу теңдеуінің канондық түрінен параметрлік түріне көше алу	10.4.10 Сфера теңдеуін білу және оны есептер шығаруда қолдану 10.4.20 Түзудің канондық теңдеуін құрастыру 10.4.21 Түзу теңдеуінің канондық түрінен параметрлік түріне көше алу
ТЖБ	10.4.16 Координаталық түрдегі векторлардың скаляр көбейтіндісі формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану 10.4.17 Кеңістіктегі екі вектордың арасындағы бұрышты есептеу 10.4.10 Сфера теңдеуін білу және оны есептер шығаруда қолдану 10.4.20 Түзудің канондық теңдеуін құрастыру.	10.4.10 Сфера теңдеуін білу және оны есептер шығаруда қолдану 10.4.20 Түзудің канондық теңдеуін құрастыру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% -1 Жұмашева Айдана,Ерлан Сұңқар,Серіков Саят

Орта (С): 40-84% -2.Жанболатұла С.Ықласбекұлы Е. Сейтбеков Аслан

Төмен: 0-39% -жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазықтықтардың параллельдік белгілерін және қасиеттерін қолдануда, түзу мен жазықтықтың

параллельдік белгісін және қасиеттерін есептер шығаруда қолдануда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;
- қажетті формуланы дұрыс пайдаланбауы;
- есеп шартына сай сызбаны дұрыс орындамауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 28.05.23ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Муликова С.Б.