

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Токсан: I

Пәні бойынша: Биология

Сынып: 10Б

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Советова Ұлпан Бақытқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	6	13	0	0	2	4	100%	100%
БЖБ 2	6	16	0	0	2	4	100%	100%
ТЖБ	6	30	0	0	1	5	100%	100, %

	Мақсатты меңгергендер
БЖБ 1	10.4.1.1 Жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңызын түсіндіру 10.4.1.2 Көмірсуларды құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу 10.4.1.4 Майлардың химиялық құрылысы мен қызметтерін сипаттау 10.4.1.5 Нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеу 10.4.1.8 ДНҚ құрылымы мен қызметі арасындағы байланысты орнату 10.4.1.9 Чаргафф ережелері негізінде ДНҚ репликациясы үдерісін сипаттау 10.4.1.10 РНҚ типтерінің құрылысы мен қызметтерін ажырату РНҚ және ДНҚ молекулаларының құрылысын салыстыру
БЖБ 2	10.4.2.1 Электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру 10.4.2.2 Жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты орнату. Прокариот және эукариот жасушаларының құрылым ерекшеліктері мен қызметтерін салыстыру
ТЖБ	10.4.1.1 Жердегі тіршілік үшін судың іргелілі маңызын түсіндіру 10.4.1.2 Көмірсуларды құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу 10.4.1.4 Майлардың химиялық құрылысы мен қызметтерін сипаттау 10.4.1.5 Нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеу 10.4.1.8 ДНҚ құрылымы мен қызметі арасындағы байланысты орнату 10.4.1.10 РНҚ типтерінің құрылысы мен қызметтерін ажырату 10.4.2.1 Электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру

10.4.2.2 Жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты орнату 10.4.2.2 Жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты орнату 10.4.2.3 Прокариот және эукариот жасушаларының құрылым ерекшеліктері мен қызметтерін салыстыру

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Ерлан С., Жанболатұлы С., Жұмашова А., Сейтбеков А., Серіков С.

Жақсы(С):65-84%, Ықыласбекұлы Е.

Орта (С): 40-64%, _____
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Төмен (Н): 0-39%, _____
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Чаргафф ережелері негізінде ДНҚ репликациясы үдерісін сипаттау кезінде қиыншылықтар болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Көмірсулардың құрылымын, құрамын және қызметтерін сипаттап және нәруыздарды құрылымы, құрамы және атқаратын қызметтері бойынша жіктеу жолдарын толық қарастыру.

Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек қолдану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету. Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифырлы технологияларды көптеп қолдану.

Күні: 02. 11.2022

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Советова Ұ.Б.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Токсан: II

Пәні бойынша: Биология

Сынып: 10Б

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Советова Ұлпан Бақытқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	6	12	0	0	5	1	100%	100%
БЖБ 2	6	13	0	0	1	5	100%	100%
БЖБ 3	6	12	0	0	3	3	100%	100%
ТЖБ	6	30	0	0	2	4	100%	100%

	Мақсатты меңгергендер
БЖБ 1	10.1.3.1 .Эмбрион мен ересек ағзаның гемоглобині мен миоглобині үшін оттектің диссоциациялануының қисық сызығын түсіндіру 10.1.3.2 Беттік аудан мөлшерінің көлемге қатынасының мәнін есептеу және олардың заттарды тасымалдауға қатысты маңызын түсіндіру 10.1.3.3Пассивті тасымалдау механизмін түсіндіру
БЖБ 2	10.1.4.1 АТФ-тың құрылысы мен қызметтерін сипаттау 10.1.4.2 Анаэробты және аэробты тыныс алу барысындағы АТФ синтезін салыстыру 10.1.4.4 Энергетикалық алмасу кезеңдерін сипаттау 10.4.2.3 Митохондрия құрылымдары мен жасушалық тынысалу үдерістерінің өзара байланысты орнату. Кребс циклін сипаттау
БЖБ 3	10.1.5.1 Зәрдің сүзілу (филтрация) және түзілуі механизмін түсіндіру 10.1.5.2 Су мөлшерін бақылаудағы антидиуретикалық гормонның (АДГ) ролін түсіндіру 10.1.5.4 Бүйрек трансплантациясы мен диализдің артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылау

ТЖБ	10.1.3.1 Эмбрион мен ересек ағзаның гемоглобині мен миоглобині үшін оттектің диссоциациялануының қисық сызығын түсіндіру
	10.1.3.3 Пассивті тасымалдау механизмін түсіндіру
	10.1.4.1 АТФ-тың құрылысы мен қызметтерін сипаттау
	10.1.4.5 Митохондрия құрылымдары мен жасушалық тынысалу үдерістерінің өзара байланысты орнату
	10.1.4.6 Кребс циклін сипаттау
	10.1.5.1 Зәрдің сүзілу (фильтрация) және түзілуі механизмін түсіндіру

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Жанболатұлы С., Жұмашова А., Сейтбеков А.,
Серіков С.

Жақсы (С): 65-84%, Ерлан С., Ықыласбекұлы Е.

Орта (С): 40-64%, _____
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Төмен (Н): 0-39%, _____
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Эмбрион мен ересек ағзаның гемоглобині мен миоглобині үшін оттектің диссоциациялануының қисық сызығын түсіндіру кезінде қиыншылықтар болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Эмбрион мен ересек ағзаның гемоглобині мен миоглобині үшін оттектің диссоциациялануының қисық сызығын толық қарастыру.

Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек қолдану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету. Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифрлы технологияларды көптеп қолдану.

Күні: 29. 12.2022

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Советова Ұ.Б.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Токсан: III

Пәні бойынша: Биология

Сынып: 10 Б

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Советова Ұлпан Бақытқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10	БЖБ 1	3	10	0	1	2	67	100
	БЖБ 2	3	15	0	2	1	67	100
	БЖБ 3	3	18	0	2	1	67	100
	ТЖБ	3	30	0	2	1	67	100

	Мақсатты меңгергендер
БЖБ 1	10.2.2.1 Дайын микропрепараттар көмегімен митоз фазаларын зерттеу 10.2.2.2 Өсімдіктер мен жануарлардағы гаметалардың қалыптасу ерекшелігін түсіндіру 10.2.2.3 Жасушалардың бақылауға бағынбайтын бөлінуі нәтижесінде обырдың түзілуін түсіндіру. Қартаю үдерісін түсіндіру
БЖБ 2	10.2.4.1 Модификациялық өзгергіштіктің заңдылықтарын зерттеу 10.2.4.2 Дигибридті будандастыру; жыныспен тіркескен тұқым қуалау мен көп аллельділіктің цитологиялық негіздерін есептер шығаруда қолдану 10.2.4.4 Аллельді және аллельді емес гендердің өзара әрекеттесуін салыстыру 10.2.4.5 Хуго де Фриздің мутация теориясын, мутагенез себептер, мутагенез себептерін және мутация түрлерін зерттеу 10.4.2.4 Хромосомалар санының ауытқуымен байланысты адамның хромосомдық ауруларын (аутосомдық және жыныстық) сипаттау
БЖБ 3	10.1.5.5 Тұқымқуалайтын өзгергіштік пен эволюция арасындағы өзара байланысты түсіндіру

	10.1.5.6 Эволюция үдерісіне әсер ететін факторларды талдау 10.1.5.7 Эволюцияның дәлелдемелерін талдау 10.1.1.2 Филогенетикалық карталарды (кладограммалар мен филогенетикалық ағаштарды) түсіндіріп беру 10.1.5.8 10.2.6.6 Антропогенездің кезеңдерін атауБүйрек трансплантациясы мен диализдің артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылау
ТЖБ	10.2.2.1 Дайын микропрепараттар көмегімен митоз фазаларын зерттеу 10.2.2.2 Өсімдіктер мен жануарлардағы гаметалардың қалыптасу ерекшелігін түсіндіру 10.2.4.2 Дигибридті будандастыру; жыныспен тіркескен тұқым қуалау мен көп аллельділіктің цитологиялық негіздерін есептер шығаруда қолдану 10.2.4.6 Хромосомалар санының ауытқуымен байланысты адамның хромосомдық ауруларын (аутосомдық және жыныстық) сипаттау 10. 2.6.3 Эволюцияның дәлелдемелерін талдау 10.2.6.4 Түр түзілудің тәсілдерін атау
	10.2.6.6 Антропогенездің кезеңдерін атау

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, .

Жақсы(С):65-84%,

Орта (С): 40-64%, _____
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Төмен (Н): 0-39%, _____
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Филогенетикалық карталарды (кладограммалар мен филогенетикалық ағаштарды) түсіндіріп беру барысында шежіре ағашымен жұмыс жасауда біраз қиындықтар болды.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері, биология пәні сабағында мынадай жұмыстарды жалғастыру қажет:
Дигибридті будандастыру; жыныспен тіркескен тұқым қуалау мен көп аллельділіктің цитологиялық негіздеріне есептер шығару
Аллельді және аллельді емес гендердің өзара әрекеттесуін тереңдете қарастыру.
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек қолдану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету. Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифрлы технологияларды көптеп қолдану.

Күні: 20.03.2023

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Советова Ұ.Б.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Тоқсан: IV

Пәні бойынша: Биология

Сынып: 10Б

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Советова Ұлпан Бақытқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10 Б	БЖБ 1	6	12	0	4	2	100	100
	БЖБ 2	6	11	0	2	4	100	100
	БЖБ 3	6	14	0	1	5	100	100
	ТЖБ	6	30	0	1	5	100	100

	Мақсатты меңгергендер
БЖБ 1	10.1.7.1 Миеленденген нейрон аксонында әрекет потенциалының инициациясы мен трансмиссиясын сипаттау және түсіндіру 10.1.7.2 Рефрактерлық кезең мен миелин қабығының маңызын түсіндіру 10.1.7.3 Жұлын мен мидың құрылысы мен қызметтерін оқып білу 10.2.2.4 Механорецепторлардың тітіркендіргіштің өзгерісіне жауап беруін (Пачини денешігі) сипаттау Холинергиялық синапстың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты орнату
БЖБ 2	10.1.6.1 Көлденең жолақты бұлшықеттердің ультрақұрылымын зерттеу 10.1.6.2 Бұлшықеттің жиырылу механизмін түсіндіру 10.4.2.5 Жылдам және баяу жиырылатын бұлшықет талшықтарының ортақ қасиеттерін, орналасуы мен құрылысының байланысын орналастыру
БЖБ 3	10441Биомеханиканы робототехникада қолдалынуын зерттеу 10442 Электрокардиограмманы қолдана отырып жүрек автоматиясы механизмін түсіндіру

	10.4.3.2 Полимеразды тізбекті реакцияның таксономияда, медицинада мен криминалистикада және маңызын сипаттау Гендік - инженериялық манипуляциялаудың кезеңдерін түсіндіру
ТЖБ	10.1.7.1 Миеленденген нейрон аксонында әрекет потенциалының инициациясы мен трансмиссиясын сипаттау және түсіндіру 10.1.7.3 Жұлын мен мидың құрылысы мен қызметтерін оқып білу 10.1.7.4 Механорецепторлардың тітіркендіргіштің өзгерісіне жауап беруін (Пачини денешігі) сипаттау 10.1.7.5 Холинергиялық синапстың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты орнату 10.1.6.2 Бұлшықеттің жиырылу механизмін түсіндіру 10.4.4.2 Электрокардиограмманы қолдана отырып жүрек автоматиясы механизмін түсіндіру 10.4.3.1 Биотехнологияда қолданылатын тірі ағзалардың артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылау 10.4.3.2 Полимеразды тізбекті реакцияның таксономияда, медицинада мен криминалистикада және, маңызын сипаттау 10.4.3.3 Гендік - инженериялық манипуляциялаудың кезеңдерін түсіндіру

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Жанболатұлы С., Жұмашова А., Сейтбеков А.,
Ерлан С., Серіков С.

Жақсы(С):65-84%, Ықыласбекұлы Е.

Орта (С): 40-64%, _____
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Төмен (Н): 0-39%, _____
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Биомеханиканы робототехникада қолдалынуының маңызын сипаттау кезінде қиыншылықтар болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Полимеразды тізбекті реакцияның таксономиядағы, медицинадағы, криминалистикадағы маңызын тереңдете қарастыру.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек қолдану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету. Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифырлы технологияларды көптеп қолдану.

Күні: 30.05.2023

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Советова Ұ.Б.