

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Токсан: I

Пәні бойынша: Химия

Сынып: 10Б

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Газизова Айнұр Кабдешовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10 Б	БЖБ 1	6	14	0	2	4	100	100
	БЖБ 2	6	13	0	1	5	100	100
	БЖБ 3	6	13	0	2	4	100	100
	ТЖБ	6	29	0	1	5	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.2.1 «Нуклидтер» мен «нуклондар» ұғымының физикалық мәнін түсіндіру 10.1.2.2 Қоспадағы химиялық элементтің табиғи изотоптарының орташа салыстырмалы атомдық массаларын есептеу 10.1.3.3 s, p, d, f – орбитальдарының пішіндерін ажыратады	10.1.3.4 Алғашқы 36 химиялық элементтің электрондық конфигурациясын жазу
БЖБ 2	10.2.1.1 Химиялық элемент атомдарының физикалық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын сипаттау: радиусы, иондану энергиясы, электронтартқыштық, электртерістілік және тотығу дәрежесі 10.1.4.7 Ковалентті байланысты қосылыстар үшін «нүктелер мен айқыштар» диаграммасын құрастыру 10.1.4.8 Иондық байланыстың қарама- қарсы зарядталған иондардың электростатикалық тартылуы нәтижесінде түзілетіндігін түсіну	10.1.4.11 Металдық байланыстың табиғатын және оның металдардың физикалық қасиеттеріне әсерін түсіндіру;

БЖБ 3	10.1.1.1 Химияның негізгі стехиометриялық заңдарының тұжырымдамасын, қолдану аясын атау: зат массасының сақталу заңы, көлем қатынастар заңы, Авогадро заңы 10.1.1.2 «Салыстырмалы атомдық масса», «салыстырмалы молекулалық масса» және «молярлық масса» ұғымдарының физикалық мәнін түсіндіру 10.1.1.3 Зат мөлшері ұғымын және стехиометриялық заңдарды қолданып есептеулер жүргізу	10.2.2.2 Бастапқы заттардың белгілі зат мөлшерлері (массалары, көлемдері, бөлшек сандары) бойынша реакцияға қатысқан заттардың біреуі артық мөлшерде және құрамында белгілі үлестекоспалары бар болған жағдайда реакция өнімдерінің зат мөлшерлерін (массаларын, көлемдерін, бөлшек сандарын) есептеу 10.2.2.3 Теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын пайызбен есептеу
ТЖБ 1	10.2.1.4 периодтық кестед орналасуы Бойынша химиялық элементтердің жәнеолардың қосылыстарының қасиеттерін болжау. 10.1.4.11 металдық байланыстың табиғатын және оның металдардың физикалық қасиеттеріне әсерін түсіндіру; 10.1.3.3 s, p, d, f орбитальдарының пішінін ажырату;	10.1.4.13 кристалл тор типтері және байланыс түрлері әртүрлі қосылыстардыңқасиеттерін болжау;

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтартізбесі:

Оқушылар тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле Шателье- Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

оқушылар тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Л еШателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжауда заттардың агрегаттық күйлерін ескермеуі

Жоспарланған түзету жұмысы:

Қосымша тапсырмалар беру, оқушылардың жіберген қателіктерін жою, қажетті нұсқаулықтар беру

ТЖБ №1

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтартізбесі:

кристалл тор типтері және байланыс түрлері әртүрлі қосылыстардың қасиеттерін болжаукезінде қиындықтар туындады

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардыңсебептері:

кристалл тор типтері және байланыс түрлері әртүрлі қосылыстарын толық түсінбеу

Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушылырға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

Күні_____Газизова А.К.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Токсан: II

Пәні бойынша: Химия

Сынып: 10 Б

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Газизова Айнұр Кабдешовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10 Б	БЖБ 1	6	17	0	5	1	100	100
	БЖБ 2	6	20	0	3	3	100	100
	ТЖБ	6	30	0	3	3	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	10.1.1.2 «салыстырмалы атомдық масса», «салыстырмалы молекулалық масса» және «молярлық масса» ұғымдарының физикалық мәнін түсіндіру 10.1.1.3 зат мөлшері ұғымын және стехиометриялық заңдарды қолданып есептеулер жүргізу 10.2.2.1 қалыпты және стандартты жағдайда «молярлық концентрация», «молярлық көлем» ұғымдарын қолданып есептеулер жүргізу;	10.3.1.7 термодинамикалық мәндер бойынша реакцияның өздігінен жүрубағытын болжау
ЖББ 2	10.3.2.1 гомогенді және гетерогенді реакциялар үшін жылдамдық өрнегін білу; 10.3.2.2 қарапайым реакциялардың орташа жылдамдығына есептеулер жүргізу 10.3.2.8 Вант-Гофф ережесі бойынша есептеулер жүргізе алу;	10.3.2.7 химиялық реакция жылдамдығына концентрацияның әсерін тәжірибе жүзінде зерделеу;
ТЖБ 2	10.3.2.4 әрекеттесуші массалар заңы бойынша есептеулер жүргізу;	10.3.3.4 әр түрлі факторлардың тепе-
	0.3.2.13 катализаторлардың әсер ету механизмін үсіндіру; 0.3.3.1 химиялық тепе-теңдіктің динамикалық ипатын түсіндіру	ендіктің ығысуына әсерін тәжірибе күзінде зерттеу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар термодинамикалық мәндер бойынша реакцияның өздігінен жүру бағытын болжау, Габер процесі мысалында химиялық өнеркәсіптегі өнімнің шығымын арттыруда химиялық тепе-теңдіктің ығысу ролін және күкірт оксиді мен азот оксидінің тотығу процесін түсіндіру, химиялық реакция жылдамдығына концентрацияның әсерін тәжірибе жүзінде зерделеу кезінде қиындықтар туындады

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тақыыпты дұрыс түсінбегендіктен

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Әр түрлі факторлардың тепе-теңдіктің ығысуына әсерін тәжірибе жүзінде зерттеу процесін түсіндіру кезінде қиындықтар туындады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Габер процесін толық түсінбеу

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

Күні _____ Газизова А.К.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Тоқсан: III

Пәні бойынша: Химия

Сынып: 10Б

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Газизова Айнұр Кабдешовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10 Б	БЖБ 1	6	10	0	2	4	100	100
	БЖБ 2	6	15	0	3	3	100	100
	БЖБ 3	6	15	0	3	3	100	100
	ТЖБ	6	30	0	3	3	83	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	10.2.3.6 гальваникалық элементтің жұмыс принципін түсіндіру; 10.2.3.3 «стандарты электродтық потенциал» ұғымын сипаттау 10.1.4.15 инструменталды талдау әдістердің қолданылу аймақтарын атау	10.2.3.2 жартылай иондық реакция әдісімен тотықсыздану тотығу-реакция теңдеулерін құрастыру
ЖББ 2	10.2.1.5 топ бойынша галогендердің физикалық және химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру 10.2.1.8 хлордың суды залалсыздандыруда қолдануын түсіндіру және осы процестің артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау; 10.2.1.11 2(II) топ элементтерінің химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіре алу; 10.2.1.12 сілтілік-жер металдардың маңызды қосылыстарының қолданылу аясын атау	10.2.1.7 галогенид-иондарды тәжірибе жүзінде анықтауды жоспарлау және анықтау

ЖББ 3	10.4.2.1 органикалық химия - бұл көмірсутектер және олардың туындыларының химиясы деп түсіну; 10.4.2.2 көмірсутектердің эмпирикалық, молекулалық, құрылымдық және кеңістіктік формулаларын ажырату; 10.4.2.5 қосылыстардың құрылымдық формуласын құру және оларды Теориялық және қолданбалы химияның халықаралық одағы номенклатурасы бойынша атау	10.2.2.3 элементтердің белгілі массалық үлестері және олардың буларының салыстырмалы тығыздығы бойынша органикалық заттардың қарапайым және молекулалық формуласын табу
ТЖБ 3	10.2.1.10 2(II) топ элементтерінің физикалық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіре алу 10.2.1.12 сілтілік-жер металдардың маңызды қосылыстарының қолданылу аясын атау 10.2.1.13 2(II) топ металдарын сапалық анықтауды жоспарлау және оны тәжірибе жүзінде жасау	10.2.2.3 элементтердің белгілі массалық үлестері және олардың буларының салыстырмалы тығыздығы бойынша органикалық заттардың қарапайым және молекулалық формуласын табу

1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жартылай иондық реакция әдісімен тотығу-тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыру, галогенид-иондарды тәжірибе жүзінде анықтауды жоспарлау және анықтау, элементтердің белгілі массалық үлестері және олардың буларының салыстырмалы

тығыздығы бойынша органикалық заттардың қарапайым және молекулалық формуласынтабу кезінде қиындықтар туындады

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардыңсебептері:

Тақырыпты дұрыс түсінбегендіктен

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушылырға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

ТЖБ №3

1.Элементтердің белгілі массалық үлестері және олардың буларының салыстырмалы тығыздығы бойынша органикалық заттардың қарапайым және молекулалық формуласынтабу кезінде қиындықтар туындады

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардыңсебептері:

молекулалық формуласын табу толық түсінбеу

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушылырға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

Күні_____Газизова А.К.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Тоқсан: IV

Пәні бойынша: Химия

Сынып: 10Б

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Газизова Айнұр Кабдешовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10 Б	БЖБ 1	6	15	0	2	4	100	100
	БЖБ 2	6	17	0	2	4	100	100
	ТЖБ	6	30	0	3	3	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ№1	10.4.2.15 цис-және транс-изомерлер формулаларының моделін құра білу және оны стереоизомерияның бір түрі ретінде түсіну 10.4.2.26 алкиндердің құрылымдық формула-ларын құрастыру, алкиндердің химиялық қасиеттері мен алыну жолдарын зерделеу	10.4.2.16 электрофильді және нуклеофильді бөлшектерді ажырату 10.4.2.40 элиминирлеу реакциясының механизмін түсіндіру
БЖБ№1,2	10.4.2.17 алкендер үшін электрофильді қосылу реакциясы механизмін түсіндіру; 10.4.2.36 галогеналкандарды алу реакциясының радикалды механизмін түсіндіру;	10.4.2.23 полиалкендердің қолдану аймағын атау және олардың өнімдерін қайта өңдеудің маңыздылығын бағалау 10.4.2.31 молекуладағы атомдар-дың өзара әсері негізінде спирт-тердің химиялық қасиеттерін тү/у

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушыларға электрофильді және нуклеофильді бөлшектерді ажырату және элиминирлеу реакциясының механизмін түсіндіруді жүргізуде сондай-ақ,

молекуладағы атомдар-дың өзара әсері негізінде спирттердің химиялық қасиеттерін түрлендіру барысында кейбір оқушыларға қиындықтар туғызды.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Себебі кейбір оқушылар полиалкендердің қолдану аймағын атау және олардың өнімдерін қайта өңдеудің маңыздылығын бағалауды жүргізуді толықтай меңгермеген.

3. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

Оқушылармен жіберген қателері бойынша коррекциялық жұмыстары жүргізілді.

Күні:

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Газизова А.К.