Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за III четверть по предмету **Русский язык**

Класс: 2 Количество учащихся:13 Педагог: Г.Б.Сагидолдина

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 2	13	6	0	12	1	69	100
БЖБ 3	13	7	0	9	4	77	100
ТЖБ	13	15	0	10	3	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 2	3.1.4.1 Определять причинно-следственную связь в прослушанном тексте (события, герои)	3.2.4.1 Пересказывать истории/ рассказы, используя план
БЖБ 3	3.3.3.1 Определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы), различать текст повествование/описание	3.3.4.1 Формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 3.4.1.1 Писать связные предложения по данной теме/ создавать постер
ТЖБ	3.1.4.1 Определять причинноследственную связь в прослушанном тексте (события, герои). 3.2.5.1 Описывать сюжет из видео- или аудиоматериалов/ сопоставлять с жизненной ситуацией.	3.3.4.1 Формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 2	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Болат Сая, Ержан Санат, Кемелбек Аңсар, Қыдырбек Айбек, Қайратұлы Арқалық, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана, Жәнібек Нарболсын, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл	Бекенұлы Бауыржан
БЖБ 3	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Болат Сая, Ержан Санат, Қыдырбек Айбек, Қайратұлы Арқалық, Слямғазы Диана, Жәнібек Нарболсын, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл	Бекенұлы Бауыржан, Кемелбек Аңсар, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Болат Сая, Ержан Санат, Кемелбек Аңсар, Қыдырбек Айбек, Қайратұлы Арқалық, Слямғазы Диана, Жәнібек Нарболсын, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл	Бекенұлы Бауыржан, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария

1.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
Пересказывать короткие тексты по опорным словам; соблюдать речевые нормы;пишет связные предложения по данной теме; Составляет предложения на основе прочитанного текста

2.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
Пересказывать текст используя опорные слова, правильно произносит слова. Создает высказыние, использует в речи тематическую лексику;

3.Планируемая коррекционная работа: дополнительная работа с учениками . которые получили низкое количество баллов. Опираясь на результаты успеваемости по русскому языку за 3 четверть сделаны следующие выводы:

-научить правильно произносить слова, правильно составлять предложение и писать без ошибок;

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за IY четверть по предмету **Русский язык**

Класс: 2 Количество учащихся:13 Педагог: Г.Б.Сагидолдина

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	9	0	10	3	85	100
БЖБ 2	13	10	0	12	1	69	100
ТЖБ	13	15	0	7	6	85	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.3.1отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению 2.2.4.1 пересказывать истории/рассказы, используя знакомые слова, соблюдая последовательность событий	2.2.4.1 пересказывать истории/рассказы, используя знакомые слова, соблюдая последовательность событий
БЖБ 2	2.3.5.1 находить информацию в словарях и справочниках с помощью учителя 2.4.1.1писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 2.5.1.2согласовывать имена прилагательные с именами существительными в числе, в роде с помощью учителя	
ТЖБ	2.1.4.1 Понимать содержание прослушанного текста, определять героев, последовательность событий 2.2.6.1 Высказывать простое оценочное мнение об информации / герое / событии на основе сравнения («я думаю…», «я считаю…») 2.5.1.2 Согласовы вать имена прилагатель ные с именами существительными в числе, в роде	2.1.4.1 Понимать содержание прослушанного текста, определять героев, последовательность событий

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Болат Сая, Ержан Санат, Кемелбек Аңсар, Қыдырбек Айбек, Қайратұлы Арқалық, Слямғазы Диана, Жәнібек Нарболсын, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл	Бекенұлы Бауыржан, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария
БЖБ 2	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Болат Сая, Ержан Санат, Кемелбек Аңсар, Қыдырбек Айбек, Қайратұлы Арқалық, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана, Жәнібек Нарболсын, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл	Бекенұлы Бауыржан
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ержан Санат, Қайратұлы Арқалық, Слямғазы Диана, Жәнібек Нарболсын, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл	Болат Сая, Бекенұлы Бауыржан, Кемелбек Аңсар, Қыдырбек Айбек, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария

1.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
Пересказывать короткие тексты по опорным словам; соблюдать речевые нормы;пишет связные предложения по данной теме; Составляет предложения на основе прочитанного текста

2.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
Пересказывать текст используя опорные слова, правильно произносит слова. Создает высказыние, использует в речи тематическую лексику;

3.Планируемая коррекционная работа: дополнительная работа с учениками . которые получили низкое количество баллов. Опираясь на результаты успеваемости по русскому языку за 4 четверть сделаны следующие выводы:
-научить правильно произносить слова, правильно составлять предложение и писать без ошибок;