

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан математика пәні «Жанды табиғат» және «Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» ортақ тақырыбы бөлімі бойынша

Максаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып: 3 «А» Оқушылар саны: 11 Педагог: Г.Б Сагидолдина

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	9	0	9	2	91	100
БЖБ 2	11	10	1	5	5	64	91
БЖБ 3	11	8	1	2	8	73	91
ТЖБ	11	16	0	6	5	64	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
ЖББ 1	3.1.1.3 Үштанбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/ мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау 3.2.1.2 Әріптердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріптіөрнектің мәнін табу. 3.2.2.1 Қарапайым теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/ мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау
ЖББ 2	3.5.2.4** Көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану. 3.1.3.3** Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см ² , дм ² , м ²)/өлшем бірліктерін салыстыру және шамалармәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу амалын орындау. 3.5.1.4** Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару	3.5.1.4** Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару
ЖББ 3	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. 3.5.1.2 Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын» ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану	
ТЖБ 1	3.1.1.2 Үштанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру. 3.1.2.5 Үштанбалы сандарды/ мыңдықтарды санның ондық құрамынегізінде ауызша қосу және азайтуды орындау. 3.1.3.3** Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/көлем	3.5.1.5** Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты) есептерді талдау және шығару

	(сыйымдылық)(л)/аудан (см ² , дм ² , м ²)/өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу амалын орындау. 3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы, екі жиынның бірігуі, бос жиын таңбаларын қолдану. 3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. 3.5.1.5** Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) есептерді талдау және шығаруда.	
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Дәулетқызы Айназ, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу
БЖБ 2	ТАЛҒАТОВ МИРАС	Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, Ырысбек Айбек	Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу
БЖБ 3	Бақытхан Әлинұр	Ырысбек Айбек, ТАЛҒАТОВ МИРАС	Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Баянов Нұрислам, Дәулетқызы Айназ, Жанболат Нұрсұлтан, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Өмірхан Бекжан
ТЖБ	-	Жанболат Нұрсұлтан, Ырысбек Айбек, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Өмірхан Бекжан, Баянов Нұрислам, Бақытхан Әлинұр	Қожахметова Інжу, Кенжебай Ерсұлтан, Дәулетқызы Айназ, Бақыт Әлинұр, Ақынқызы Лейла

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Тапсырмаларды жүйелі түрде орындамауы, Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) есептерді талдау және шығаруда, Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығаруда

2. Жоспарланған түзету жұмысы

-Ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыс жүргізу, катемен жұмыс жасау. Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау және қосымша сабақтар ұйымдастыру

Күні ----- 27.10.22ж

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан математика пәні «Уақыт» және «Сәулет өнері» ортақ тақырыбы бөлімі бойынша

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3 «А» Оқушылар саны: 11 Педагог: Г.Б Сагидолдина

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	5	6	91	100
БЖБ 2	11	10	0	7	4	64	100
БЖБ 3	11	10	0	6	5	64	100
ТЖБ	11	16	0	7	4	73	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	3.1.2.4 Санның/шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды/шаманы табу: 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу. 3.5.1.3 Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару	
ЖББ 2	3.3.1.3 Тіктөртбұрыш, тікбұрышты үшбұрыш, $S = (a \cdot b) : 2$, шаршы $S = a^2$, тікбұрышты үшбұрыш $S = a \cdot b$ ауданы формуласын қорытындылап алу және қолдану 3.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан ($см^2$, $дм^2$, $м^2$ /бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	3.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан ($см^2$, $дм^2$, $м^2$ /бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру
ЖББ 3	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні біртәңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану. 3.1.2.8 үштәңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	
ТЖБ 1	3.3.1.3 Тіктөртбұрыш, тікбұрышты үшбұрыш, $S = (a \cdot b) : 2$, шаршы $S = a^2$, тікбұрышты үшбұрыш $S = a \cdot b$ ауданы формуласын қорытындылап алу және қолдану 3.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан ($см^2$, $дм^2$, $м^2$ /бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	3.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан ($см^2$, $дм^2$, $м^2$ /бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
---------------	------------------	---------------------

	39%		
БЖБ 1	-	Бақытхан Әлинұр, Жанболат Нұрсұлтан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек, Акынқызы Лейла	Бақыт Әлинұр, Баянов Нұрислам, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Өмірхан Бекжан
БЖБ 2	-	Акынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Дәулетқызы Айназ, Жанболат Нұрсұлтан, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу
БЖБ 3	-	Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Дәулетқызы Айназ, Өмірхан Бекжан, Ырысбек Айбек, Жанболат Нұрсұлтан	Акынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Кенжебай Ерсұлтан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Қожахметова Інжу
ТЖБ	-	Акынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Баянов Нұрислам, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Инжу

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан (см², дм², м²/бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіруде

2. Жоспарланған түзету жұмысы

-Ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыс жүргізу, қатемен жұмыс жасау. Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау және қосымша сабақтар ұйымдастыру

Күні : 29.12.22ж

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан математика пәні бойынша

Максаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып: 3 «А» Оқушылар саны: 11 Педагог: Г.Б Сагидолдина

Пән	Оқушы	Максималь балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	4	7	73	100
БЖБ 2	11	10	1	8	2	64	91
БЖБ 3	11	10	0	7	4	100	100
ТЖБ	11	16	0	6	5	82	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	3.1.2.6 Бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау	
БЖБ 2	3.3.2.3 Кеңістіктік геометриялық фигуралардың (тікбұрышты параллелепипед, куб) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру	Кеңістіктік фигуралардың әртүрлі қалпындағы көрінісін анықтауда қателіктер жібереді.
БЖБ 3	3.1.2.10 Мынадай жағдайларда: $23 \cdot 2$, $123 \cdot 2$, $46 \cdot 2$, $246 \cdot 2$ екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	Екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға разрядтан аттап көбейтуде /бөлуде қателіктер жібереді
ТЖБ	3.1.2.11 Мынадай жағдайларда: $28 \cdot 3$, $269 \cdot 2$, $84 \cdot 3$, $538 \cdot 2$ екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану.	Білім алушы жабық түрдегі қысқа жауапты қажет ететін тапсырманы орындауда қиналады.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бакыт Әлинұр, Бакытхан Әлинұр, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Баянов Нұрислам	Ақынқызы Лейла, Дәулетқызы Айназ, Жанболат Нұрсұлтан, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Өмірхан Бекжан, Ырысбек Айбек
БЖБ 2	ТАЛҒАТОВ МИРАС	Ақынқызы Лейла, Бакытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Бакыт Әлинұр, Жанболат Нұрсұлтан, Кенжебай Ерсұлтан, Өмірхан Бекжан, Ырысбек Айбек	Дәулетқызы Айназ, Қожахметова Інжу
БЖБ 3	-	Бакыт Әлинұр, Бакытхан Әлинұр,	Ақынқызы Лейла, Дәулетқызы

		Баянов Нұрислам, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу
ТЖБ	-	Бакытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Акынқызы Лейла, Бакыт Әлинұр, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Кейбір оқушылар Кеністіктік фигуралардың әртүрлі қалпындағы көрінісін анықтауда қателіктер жібереді. Екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға разрядтан аттап көбейтуде /бөлуде қателіктер жібереді

2. Жоспарланған түзету жұмысы: Жіберілген қателер бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізу;
қосымша сабақтар ұйымдастыру.

Күні: 13.03.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә.) Сағидолдина Г.Б

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІҮ тоқсан математика пәні бойынша

Максаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	12	0	4	7	100	100
БЖБ 2	11	10	0	4	7	73	100
БЖБ 3	11	10	0	8	3	82	100
ТЖБ	11	16	0	7	4	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.13 Бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды біртанбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану 3.2.1.5 Үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру	
БЖБ 2	3.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін айнымалысы бар өрнектер мен теңдеулер түрінде; құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу	3.5.1.7 Үш амалмен шығарылатын есептерді (шамалар арасындағы тәуелділікке берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу және шығару
БЖБ 3	3.1.4.5Шамалар мәндерін уақыт (сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	3.4.5.2.Уақыт (сек,мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру
ТЖБ	3.1.2.13 Бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану. 3.5.1.5** Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/ кем» «бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; табуға берілген есептерді талдау және шығару 3.1.3.4 Уақыт (сек,мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктері олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру 3.1.3.3** Шамалар мәндерін: уақыт (сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау.	3.5.1.2 Есептерді шығаруда бір заттың массасы, саны, жалпы массасы/ бір затқа жұмсалғаны, заттың саны, жалпы жұмсалғаны/ ұзындық, ені, аудан шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	ТАЛҒАТОВ МИРАС, Өмірхан Бекжан, Бакытхан Әлинұр, Қожахметова Інжу	Баянов Нұрислам, Кенжебай Ерсұлтан, Ырысбек Айбек, Бакыт Әлинұр, Жанболат Нұрсұлтан, Дәулетқызы Айназ, Ақынқызы Лейла
БЖБ 2	-	Бакытхан Әлинұр, Ақынқызы Лейла, Жанболат Нұрсұлтан, ТАЛҒАТОВ МИРАС	Кенжебай Ерсұлтан, Баянов Нұрислам, Дәулетқызы Айназ, Бакыт Әлинұр, Қожахметова Інжу, Өмірхан Бекжан, Ырысбек Айбек
БЖБ 3	-	Жанболат Нұрсұлтан, Баянов Нұрислам, Бакытхан Әлинұр, Ақынқызы Лейла, Өмірхан Бекжан, Ырысбек Айбек, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Кенжебай Ерсұлтан	Дәулетқызы Айназ, Бакыт Әлинұр, Қожахметова Інжу
ТЖБ	-	ТАЛҒАТОВ МИРАС, Бакыт Әлинұр, Өмірхан Бекжан, Баянов Нұрислам, Ырысбек Айбек, Жанболат Нұрсұлтан, Бакытхан Әлинұр	Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Ақынқызы Лейла

2. Тапсырмаларды орындау барысында туындаған қиындықтар: Үш амалмен шығарылатын есептерді (шамалар арасындағы тәуелділікке берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу және шығаруда, Есептерді шығаруда бір заттың массасы, саны, жалпы массасы/ бір затқа жұмсалғаны, заттың саны, жалпы жұмсалғаны/ ұзындық, ені, аудан шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалануда қателіктер жіберген.

4. Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: қосымша сабақтар, тапсырмалар ұйымдастыру

Күні 26.05.2023

