

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан қазақ тілі пәні «Жанды табиғат» және «Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» ортақ
тақырып бөлімі бойынша

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып: 3 «А» Оқушылар саны: 11 Педагог: Г.Б Сагидолдина

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	8	0	7	4	73	100
БЖБ 2	11	8	2	5	4	55	82
ТЖБ	11	16	0	6	5	73	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау.3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
ЖББ 2	3.2.1.1* Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.3.1.1* Жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу	3.3.1.1* Жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу
ТЖБ 1	3.2.1.1* Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау	3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақынқызы Лейла, Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, Ырысбек Айбек, ТАЛҒАТОВ	Бақыт Әлинұр, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу

		МИРАС	
БЖБ 2	Ырысбек Айбек, Баянов Нұрислам	ТАЛҒАТОВ МИРАС, Өмірхан Бекжан, Жанболат Нұрсұлтан, Бакытхан Әлинұр, Бакыт Әлинұр	Қожахметова Інжу, Кенжебай Ерсұлтан, Дәулетқызы Айназ, Ақынқызы Лейла
ТЖБ	-	Жанболат Нұрсұлтан, Ырысбек Айбек, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Өмірхан Бекжан, Баянов Нұрислам, Бакытхан Әлинұр	Дәулетқызы Айназ, Қожахметова Інжу, Кенжебай Ерсұлтан, Бакыт Әлинұр, Ақынқызы Лейла

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтіннің құрылымдық бөліктерін анықтауда. Жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазуда. Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беруде.

2. Жоспарланған түзету жұмысы

Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау және сөздік қорды көбейту мақсатында мәтінмен жұмыстар жүргізу. Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беруде қосымша сабақтар ұйымдастыру.

Күні: 24.10.22ж

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан қазақ тілі пәні «Уақыт» және «Сәулет өнері» ортақ тақырып бөлімі бойынша

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып: 3 «А» Оқушылар саны: 11 Педагог: Г.Б Сагидолдина

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	6	5	64	100
БЖБ 2	11	10	0	9	2	45	100
ТЖБ	11	16	0	8	3	73	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	3.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұны бойынша айтылған өзгенің пікіріне (келісу, келіспеу себебін) өз көзқарасын білдіру. 3.2.2.1 Тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану. 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	
ЖББ 2	3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми- танымдық мәтін /жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу 3.4.2.1* Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.4.2.7* Сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату	3.4.2.7* Сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату
ТЖБ 1	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырату 3.4.2.7* сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату 3.3.7.2 мұғалім көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою.	3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырату 3.4.2.7* сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бакыт Әлинұр, Баянов Нұрислам, Ақынқызы Лейла, Ырысбек Айбек, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Әмірхан Бекжан	Бакытхан Әлинұр, Дәулетқызы Айназ, Қожахметова Інжу, Кенжебай Ерсұлтан, Жанболат Нұрсұлтан

БЖБ 2	-	Ырысбек Айбек, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Өмірхан Бекжан, Кенжебай Ерсұлтан, Жанболат Нұрсұлтан, Баянов Нұрислам, Бакытхан Әлинұр, Бакыт Әлинұр, Ақынқызы Лейла	Қожахметова Інжу, Дәулетқызы Айназ
ТЖБ	-	Бакыт Әлинұр, Бакытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек, Ақынқызы Лейла	Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жайылма сөйлемді жалаң сөйлемге ажыратуда, сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажыратуда.

2. Жоспарланған түзету жұмысы

Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау және сөздік қорды көбейту мақсатында мәтінмен жұмыстар жүргізу. Жайылма сөйлемді жалаң сөйлемге ажыратуда, сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажыратуда. қосымша сабақтар ұйымдастыру.

Күні: 21.12.22ж

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Максаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып: 3 «А» Оқушылар саны: 11 Педагог: Г.Б Сагидолдина

Пән	Оқушы	Максималь балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	10	1	5	5	64	91
БЖБ 2	11	10	1	7	3	27	91
ТЖБ	11	16	0	8	3	64	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру	Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді анықтауда, мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруде қиналады.
БЖБ 2	3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін /жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу	Берілген мәтіндердің стилін анықтауда/ ұқсастығын сипаттауда/ мәтіннен маңызды ақпараттарды анықтауда қателіктер жібереді
ТЖБ	3.2.5.1 Берілген тақырып/сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жана сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау.	Пікір білдіруге бағытталған баламалы сұрақтар мен сәйкес жауаптар жазуда қиналады.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Ырысбек Айбек	Бакытхан Әлинұр, Жанболат Нұрсұлтан, Кенжебай Ерсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС	Ақынқызы Лейла, Бакыт Әлинұр, Дәулетқызы Айназ, Қожахметова Инжу, Баянов Нұрислам
БЖБ 2	ТАЛҒАТОВ МИРАС	Бакыт Әлинұр, Бакытхан Әлинұр, Жанболат Нұрсұлтан, Кенжебай Ерсұлтан, Өмірхан Бекжан, Ырысбек Айбек, Баянов Нұрислам	Дәулетқызы Айназ, Қожахметова Инжу, Ақынқызы Лейла
ТЖБ	-	Ақынқызы Лейла, Бакыт Әлинұр, Бакытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Инжу

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жазба жұмысын орындау барысында;
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Пікір білдіруге бағытталған баламалы сұрақтар мен сәйкес жауаптар жазуда киналады. Мәтіннен маңызды ақпараттарды анықтауда қателіктер болды.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушыларды сауатты жазуға жетілдіру жұмыстарын жүргізу; Жіберілген қателер бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізу;

Күні: 14.03.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ө.) Сагидолдина Г.Б

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІҮ тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып: 3 «А» Оқушылар саны: 11 Педагог: Г.Б Сагидолдина

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	10	1	73	100
БЖБ 2	11	10	0	7	4	64	100
ТЖБ	11	16	0	6	5	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 Тындаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.4.2.3 Сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.6 Есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау	3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу
БЖБ 2	3.2.2.1 Тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану 3.4.2.4 Негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау 3.4.2.6 Есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау	3.2.5.1 Берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жана сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау
ТЖБ	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырыпбойынша әңгіме құрау 3.4.2.4 Негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау 3.4.2.1 Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Кенжебай Ерсұлтан, Ырысбек Айбек, Ақынқызы Лейла, Баянов Нұрислам, Бақытхан Әлинұр, Жанболат Нұрсұлтан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Бақыт Әлинұр, Өмірхан Бекжан, Қожахметова Інжу	Дәулетқызы Айназ
БЖБ 2	-	Жанболат Нұрсұлтан, Ырысбек Айбек, Бақытхан Әлинұр, Ақынқызы Лейла, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Бақыт Әлинұр, Өмірхан Бекжан	Дәулетқызы Айназ, Баянов Нұрислам, Қожахметова Інжу, Кенжебай Ерсұлтан
ТЖБ	-	Баянов Нұрислам, Жанболат Нұрсұлтан, Ырысбек Айбек, Бақытхан Әлинұр, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС	Дәулетқызы Айназ, Қожахметова Інжу, Кенжебай Ерсұлтан,

			Бақыт Әлинұр, Ақынқызы Лейла
--	--	--	---------------------------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында туындаған қиындықтар: Берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтауда қателіктер жіберген.

3. Аталған қиындықтардың туындау себебі: Оқушылар өз ойын жүйелі түрде толық жеткізе алмауынды

4. Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қойын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау.

Күні 26.05.2023

