

**Шығыс қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан әдебиеттік оқу пәні «Жанды табиғат» және «Жаксыдан үйрен, жаманнан жирен»

ортақ тақырып бөлімі бойынша

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып: 3 «А» Оқушылар саны: 11 Педагог: Г.Б Сагидолдина

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	8	0	4	7	91	100
БЖБ 2	11	7	0	4	7	82	100
ТЖБ	11	16	2	6	3	64	82

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	3.1.1. Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру. 3.1.2. Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық тандауына қарай мазмұндау, сахналау	
ЖББ 2	3.2.3. Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
ТЖБ 1	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бакытхан Әлинұр, Жанболат Нұрсұлтан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Ақынқызы Лейла, Бакыт Әлинұр, Баянов Нұрислам, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Өмірхан Бекжан
БЖБ 2	-	Бакытхан Әлинұр, Жанболат Нұрсұлтан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Ақынқызы Лейла, Бакыт Әлинұр, Баянов Нұрислам, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Өмірхан Бекжан
ТЖБ	ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Бакыт Әлинұр, Бакытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Жанболат Нұрсұлтан, Қожахметова Інжу, Өмірхан Бекжан	Ақынқызы Лейла, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізгенде. Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін табуда, оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліуде.

2. Жоспарланған түзету жұмысы

Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау және сөздік қорды көбейту мақсатында әдеби шығармалар оқу. Қосымша сабақтар ұйымдастыру.

Күні ----- 24.10.22ж

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан әдебиеттік оқу пәні «Уақыт» және «Сәулет өнері» ортақ тақырып бөлімі бойынша

Максаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3 «А» Оқушылар саны: 11 Педагог: Г.Б Сагидолдина

Пән	Оқуш ы	Макси малды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	6	5	55	100
БЖБ 2	11	10	0	9	2	55	100
ТЖБ	11	16	0	7	4	82	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
ЖББ 1	Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау.3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашықсұрақтар қою және жауап беру	
ЖББ 2	3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу 3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу	3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу
ТЖБ 1	3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бакытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Ақынқызы Лейла, Бакыт Әлинұр, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу
БЖБ 2	-	Ақынқызы Лейла, Бакыт Әлинұр, Бакытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Кенжебай Ерсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек, Жанболат Нұрсұлтан	Дәулетқызы Айназ, Қожахметова Інжу
ТЖБ	-	Бакыт Әлинұр, Баянов Нұрислам, Бакытхан Әлинұр, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Ақынқызы Лейла, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығарманың соңын өз ойы бойынша болжауда, шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазуда қателіктер жіберген.

2. Жоспарланған түзету жұмысы

Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау және сөздік қорды көбейту мақсатында әдеби шығармалар оқу. Қосымша сабақтар ұйымдастыру.

Күні ----- 21.12.22ж

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3 «А» Оқушылар саны: 11 Педагог: Г.Б Сагидолдина

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	1	4	6	73	91
БЖБ 2	11	10	0	7	4	82	100
ТЖБ	11	16	0	9	2	55	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау/ сахналау 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді	3.2.2.1 колдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру
БЖБ 2	3.2.6.1 Кейіпкерлердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп бағалау	Оқығаны немесе көргенінің негізінде атакты тұлғалар туралы мәтін құрастыруда қиналады
ТЖБ	3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп/ шолып/ түртіп алып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып/сын тұрғысынан бағалап оқу	Мәтіннің негізінде кейіпкерге қатысты ақпараттарды қамтып жазуда қиналады..

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Бақытхан Әлинұр	Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Баянов Нұрислам
БЖБ 2	-	Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек, Баянов Нұрислам	Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Ақынқызы Лейла
ТЖБ	-	Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Дәулетқызы Айназ, Жанболат Нұрсұлтан, Қожахметова Інжу, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Ақынқызы Лейла, Кенжебай Ерсұлтан

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жазба жұмысын орындау барысында;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Мәтінді оқып, тақырыбын анықтау, мәтін түрін ажыратуда, Мәтіннің негізінде кейіпкерге қатысты ақпараттарды қамтып жазуда, мәтін құрап жазуда, қателіктер болды.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушыларды сауатты жазуға жетілдіру жұмыстарын жүргізу; Жіберілген қателер бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізу;

Күні: 13.03.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г.Б.Сагидолдина

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІҮ тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Максаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып: 3 «А» Оқушылар саны: 11 Педагог: Г.Б Сагидолдина

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	10	1	73	100
БЖБ 2	11	10	0	9	2	73	100
ТЖБ	9	16	0	5	4	67	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс - әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу
БЖБ 2	3.2.8.1 Эпизодтарды салыстыру, сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау 3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу	3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау
ТЖБ	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау/ сахналау 3.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді/ нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау	3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат/ ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту...)/ өлең (төрт жолды)/ әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Баянов Нұрислам, Ақынқызы Лейла, Кенжебай Ерсұлтан, Бақытхан Әлинұр, Ырысбек Айбек, Өмірхан Бекжан, Бақыт Әлинұр, Қожахметова Інжу, Жанболат Нұрсұлтан, ТАЛҒАТОВ МИРАС	Дәулетқызы Айназ
БЖБ 2	-	Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Ақынқызы Лейла, Баянов Нұрислам, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Өмірхан Бекжан, Жанболат Нұрсұлтан, Ырысбек Айбек, Бақытхан Әлинұр	Бақыт Әлинұр, Дәулетқызы Айназ
ТЖБ	-	Баянов Нұрислам, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Жанболат Нұрсұлтан, Бақытхан Әлинұр, Өмірхан Бекжан	Қожахметова Інжу, Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Дәулетқызы Айназ

2. Тапсырмаларды орындау барысында туындаған қиындықтар: Шығарма кейіпкеріне хат/ ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту...)/ өлең (төрт жолды)/ әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу

3. Аталған қиындықтардың туындау себебі: Оқушылар өз ойын жүйелі түрде толық жеткізе алмауында

4. Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қорын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау.

Күні 24.05.2023

