

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	14	0	9	4	46	100
БЖБ 2	13	8	0	7	6	62	100
ТЖБ	13	14	0	8	5	54	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.L2 Recognize with considerable support an increasing range of common personal questions	2.S8 Give simple instructions for others to follow
БЖБ 2	2.L1 Understand a range of short basic supported classroom instructions 2.U1 Use singular nouns, plural nouns – including some common irregular plural forms in giving simple descriptions. 2.S2 Ask questions in order to satisfy basic needs and find information on familiar topics and classroom routines	2.R1 Read and spell out words for others 2.W5 Write letters and familiar high frequency words when read aloud or spelt out for learners
ТЖБ	2.L1 Understand a range of short basic supported classroom instructions 2.U1 Use singular nouns, plural nouns – including some common irregular plural forms in giving simple descriptions. 2.S2 Ask questions in order to satisfy basic needs and find information on familiar topics and classroom routines	2.R1 Read and spell out words for others 2.W5 Write letters and familiar high frequency words when read aloud or spelt out for learners

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖ Б 1	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Қыдырбек Айбек, Қайратұлы Арқалық, Кемелбек Аңсар, Ахметхан Ақнұр, Ержан Санат, Жәнібек Нарболсын, Әкімбек Ерасыл, Болат Сая	Мұрат Дария, Маутбекова Кәусар, Слямғазы Диана, Бекенұлы Бауыржан
БЖ Б 2	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Ержан Санат, Жәнібек Нарболсын, Қайратұлы Арқалық, Қыдырбек Айбек	Бекенұлы Бауыржан, Болат Сая, Кемелбек Аңсар, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана
ТЖ Б	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Болат Сая, Ержан Санат, Жәнібек Нарболсын, Қайратұлы Арқалық, Қыдырбек Айбек	Бекенұлы Бауыржан, Кемелбек Аңсар, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынтал

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	9	0	8	5	69	100
БЖБ 2	13	11	0	9	4	54	100
ТЖБ	13	14	0	8	5	69	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.6.1 understand some specific information in short, slow, carefully articulated talk on routine and familiar topics; 2.2.3.1 use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines.	2.2.3.1 use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines
БЖБ 2	2.3.6.1 understand with considerable and particularly visual support, some specific information in short, simple texts on familiar topics; 2.2.6.1 use short answers appropriately in short, basic exchanges and take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges.	2.3.6.1 understand with considerable and particularly visual support, some specific information in short, simple texts on familiar topics;
ТЖБ	2.R3 Read and follow with considerable support simple words, phrases and sentences on familiar topics.	2.L1 Understand a range of short basic supported classroom instructions 2.W7 Spell some familiar high-

2.S3 Use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom outlines

frequency words accurately during guided writing activities

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Болат Сая, Ержан Санат, Жәнібек Нарболсын, Қайратұлы Арқалық, Қыдырбек Айбек	Бекенұлы Бауыржан, Кемелбек Аңсар, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана
БЖБ 2	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Болат Сая, Ержан Санат, Жәнібек Нарболсын, Қайратұлы Арқалық, Қыдырбек Айбек, Слямғазы Диана	Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Бекенұлы Бауыржан, Кемелбек Аңсар
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Болат Сая, Ержан Санат, Жәнібек Нарболсын, Қыдырбек Айбек, Қайратұлы Арқалық	Бекенұлы Бауыржан, Кемелбек Аңсар, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Туындау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынтал

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: **Тойымбаева Гүльнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	10	3	62	100
БЖБ 2	13	8	0	8	5	62	100
ТЖБ	13	14	0	8	5	62	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.3.6.1 understand with considerable and particularly visual support, some specific information in short, simple texts on familiar topics; 2.5.2.1 use cardinal numbers 1 – 50 to count	2.3.6.1 understand with considerable and particularly visual support, some specific information in short, simple texts on familiar topics;
БЖБ 2	2.3.6.1 understand with considerable and particularly visual support, some specific information in short, simple texts on familiar topics; 2.4.1.1 write with support short responses at phrase level to questions and other prompts.	4.1.1 write with support short responses at phrase level to questions and other prompts
ТЖБ	2.R1 Read and spell out words for others 2.U13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission 2.S8 Give simple instructions for others to follow	2.L5 Identify missing phonemes in incomplete words 2.W7 Spell some familiar high-frequency words accurately during guided writing activities

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Болат Сая, Ержан Санат, Жәнібек Нарболсын, Кемелбек Аңсар, Қайратұлы Арқалық, Қыдырбек Айбек, Маутбекова Кәусар	Бекенұлы Бауыржан, Мұрат Дария, Слямғазы Диана
БЖБ 2	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Болат Сая, Ержан Санат, Жәнібек Нарболсын, Қайратұлы Арқалық, Қыдырбек Айбек	Бекенұлы Бауыржан, Кемелбек Аңсар, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Болат Сая, Ержан Санат, Жәнібек Нарболсын, Қайратұлы Арқалық, Қыдырбек Айбек	Бекенұлы Бауыржан, Кемелбек Аңсар, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Туындау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда. Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, кателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынтал

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
4 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша**

Сынып: 2

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Максаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	7	0	5	8	69	100
БЖБ 2	13	8	0	8	5	69	100
ТЖБ	13	14	0	8	5	69	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.6.1 understand some specific information in short, slow, carefully articulated talk on routine and familiar topics; 2.2.2.1 ask questions in order to satisfy basic needs and find information on familiar topics and classroom routines.	2.2.2.1 ask questions in order to satisfy basic needs and find information on familiar topics and classroom routines.
БЖБ 2	2.3.6.1 understand with considerable and particularly visual support, some specific information in short, simple texts on familiar topics; 2.4.1.1 write with support short responses at phrase level to questions and other prompts.	2.4.1.1 write with support short responses at phrase level to questions and other prompts.

ТЖБ	2.L3 Understand the main points of short, slow and carefully articulated talk on routine and familiar topics such as colour and number 2.R3 Read and follow with considerable support simple words, phrases and sentences on familiar topics 2.UЕ10 Use common present continuous forms	2.W5 Write letters and familiar high frequency words when read aloud or spelt out for learners 2.S3 Use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines
-----	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Ержан Санат, Қайратұлы Арқалық	Бекенұлы Бауыржан, Болат Сая, Жәнібек Нарболсын, Кемелбек Аңсар, Қыдырбек Айбек, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана
БЖБ 2	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Болат Сая, Ержан Санат, Жәнібек Нарболсын, Қайратұлы Арқалық, Қыдырбек Айбек	Бекенұлы Бауыржан, Кемелбек Аңсар, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Мұхамед Әли, Ахметхан Ақнұр, Әкімбек Ерасыл, Болат Сая, Ержан Санат, Жәнібек Нарболсын, Қайратұлы Арқалық, Қыдырбек Айбек	Бекенұлы Бауыржан, Кемелбек Аңсар, Маутбекова Кәусар, Мұрат Дария, Слямғазы Диана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізбеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынтал