

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: **Тойымбаева Гүльнара**

Максаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	8	0	12	6	61	100
БЖБ 2	18	9	0	12	6	56	100
ТЖБ	18	24	0	17	1	56	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ1	9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.3.3.1 Explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics 9.4.6.1 Recognise the attitude or opinion of the writer in extended texts on a range of familiar general and curricular topics	9.3.3.1 Explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics
БЖБ2	9.4.9.1 Recognise inconsistencies in argument in extended texts on a range of familiar general and curricular topics 9.5.5.1 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	9.4.9.1 Recognise inconsistencies in argument in extended texts on a range of familiar general and curricular topics 9.5.5.1 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics
ТЖБ	9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics 9.3.1.1 Use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular	9.2.1.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.5.2.1 Write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics 9.5.3.1 Write with

topics 9.6.14.1 Use an increased variety of prepositions before nouns and adjectives use a growing number of dependent prepositions following nouns and adjectives and an increased variety of dependent prepositions following verbs on a range of familiar general and curricular topics	moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics
---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимов Рахат, Бакытбек Еркеназ, Бакытбекқызы Ақбота, Бакытхан Қайсар, Мейрамханов Еркебұлан, Сейітбеков Аслан, Акын Аят, Анваров Нұртілеу, Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы	Жұмашова Айдана, Серік Өнербек, Серіков Саят, Бауыржанұлы Мағжан, Жанболатұлы Сұлтан, Берікқызы Сандуғаш
БЖБ 2	-	Алимов Рахат, Бакытбек Еркеназ, Бакытбекқызы Ақбота, Бакытхан Қайсар, Мейрамханов Еркебұлан, Сейітбеков Аслан, Акын Аят, Анваров Нұртілеу, Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы	Жұмашова Айдана, Серік Өнербек, Серіков Саят, Бауыржанұлы Мағжан, Жанболатұлы Сұлтан, Берікқызы Сандуғаш
ТЖБ	-	Алимов Рахат, Бакытбек Еркеназ, Бакытбекқызы Ақбота, Бакытхан Қайсар, Жұмашова Айдана, Мейрамханов Еркебұлан, Сейітбеков Аслан, Серік Өнербек, Серіков Саят, Акын Аят, Анваров Нұртілеу, Бауыржанұлы Мағжан, Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы	Берікқызы Сандуғаш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді тандауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізбеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: **Тойымбаева Гүльнара**

Максаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	9	0	13	5	72	100
БЖБ 2	18	9	0	13	5	72	100
ТЖБ	18	24	0	17	1	61	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	9.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker's in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.2.7.1 Recognise typical features at word, sentence and text level of a range of spoken genres 9.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics	9.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker's in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.2.7.1 Recognise typical features at word, sentence and text level of a range of spoken genres
БЖБ2	9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics 9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics	9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	9.4.5.1(8.R5) Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics. 9.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts. 8.5.1.1(8.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks.	9.4.5.1(8.R5) Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics. 9.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts. 8.5.1.1(8.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85- 100%
БЖБ 1	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытхан Қайсар, Мейрамханов Еркебұлан, Серік Өнербек, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Сейітбеков Аслан, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы	Бауыржанұлы Мағжан, Берікқызы Сандуғаш, Серіков Саят, Жанболатұлы Сұлтан, Жұмашова Айдана
БЖБ 2	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытхан Қайсар, Мейрамханов Еркебұлан, Серік Өнербек, Анваров Нұртілеу, Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Сейітбеков Аслан, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы, Ақын Аят	Берікқызы Сандуғаш, Бауыржанұлы Мағжан, Серіков Саят, Жанболатұлы Сұлтан, Жұмашова Айдана
ТЖБ	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытхан Қайсар, Мейрамханов Еркебұлан, Серік Өнербек, Бауыржанұлы Мағжан, Серіков Саят, Анваров Нұртілеу, Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Жұмашова Айдана, Сейітбеков Аслан, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы, Ақын Аят	Берікқызы Сандуғаш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тындау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Максаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	10	0	15	3	78	100
БЖБ 2	18	14	0	13	5	44	100
ТЖБ	18	24	0	15	3	61	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	9.4.5.1 Deduce meaning from context in extended texts on a range of familiar general and curricular topics 9.3.4.1 Respond with growing flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics 9.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics; 9.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics	9.3.4.1 Respond with growing flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics 9.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics;
БЖБ2	9.2.4.1 Understand most of the implied meaning in unsupported extended talks on a wide range of general and curricular topics 9.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics 9.3.4.1 Respond with growing flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics 9.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics;	9.3.4.1 Respond with growing flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics 9.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics;

ТЖБ	9.3.4.1 Respond with growing flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics 9.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics;	9.3.4.1 Respond with growing flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics 9.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics;
-----	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытхан Қайсар, Бауыржанұлы Мағжан, Мейрамханов Еркебұлан, Серік Өнербек, Серіков Саят, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Сейітбеков Аслан, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы	Берікқызы Сандұғаш, Жанболатұлы Сұлтан, Жұмашова Айдана
БЖБ 2	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытхан Қайсар, Мейрамханов Еркебұлан, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Жұмашова Айдана, Сейітбеков Аслан, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы	Бауыржанұлы Мағжан, Берікқызы Сандұғаш, Серік Өнербек, Серіков Саят, Жанболатұлы Сұлтан
ТЖБ	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытхан Қайсар, Бауыржанұлы Мағжан, Мейрамханов Еркебұлан, Серік Өнербек, Серіков Саят, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Сейітбеков Аслан, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы	Берікқызы Сандұғаш, Жанболатұлы Сұлтан, Жұмашова Айдана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: **Тойымбаева Гүльнара**

Максаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	8	0	8	10	78	100
БЖБ 2	18	12	0	16	2	83	100
ТЖБ	18	24	0	14	4	72	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ1	9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics	9.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics
БЖБ2	9.4.5.1 Deduce meaning from context in extended texts on a range of familiar general and curricular topics 9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics 9.5.7.1 Use independently appropriate layout at text level on a growing range of general and curricular topics	9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics 9.5.7.1 Use independently appropriate layout at text level on a growing range of general and curricular topics
ТЖБ	9.2.3.1 Understand most of the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.2.6.1 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.4.5.1 Deduce meaning from context in extended texts on a range of	9.5.8.1 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a wide range of familiar general and curricular topics 9.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics 9.6.8.1 Use a variety of future forms, including some passives, on a range of familiar general and curricular topics

familiar general and curricular topics
 9.4.7.1 Recognise typical features at word, sentence and text level in a wide range of written genres
 9.5.7.1 Use independently appropriate layout at text level on a growing range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимов Рахат, Бакытбек Еркеназ, Мейрамханов Еркебұлан, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Дәуітбекова Ақбота, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы	Бакытбекқызы Ақбота, Бакытхан Қайсар, Бауыржанұлы Мағжан, Берікқызы Сандұғаш, Серік Өнербек, Серіков Саят, Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Жұмашова Айдана, Сейітбеков Аслан
БЖБ 2	-	Алимов Рахат, Бакытбек Еркеназ, Бакытбекқызы Ақбота, Бакытхан Қайсар, Бауыржанұлы Мағжан, Мейрамханов Еркебұлан, Серік Өнербек, Серіков Саят, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Сейітбеков Аслан, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы	Берікқызы Сандұғаш, Жұмашова Айдана
ТЖБ	-	Алимов Рахат, Бакытбек Еркеназ, Бакытбекқызы Ақбота, Бакытхан Қайсар, Бауыржанұлы Мағжан, Мейрамханов Еркебұлан, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Сейітбеков Аслан, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы	Берікқызы Сандұғаш, Серік Өнербек, Серіков Саят, Жұмашова Айдана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді тандауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.