

1 тоқсан, Орыс тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Сынып: 9							
Оқушылар саны: 18							
Мұғалім: Марданова Р. С. Сулейменова Г.С.							
Мақсат:							
Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	11	0	13	5	44	100
БЖБ 2	18	8	0	12	6	56	100
ТЖБ	18	30	0	15	3	50	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	9.3.6.1; 9.4.4.1				9.4.7.1		
БЖБ 2	9.3.2.1; 9.5.1.2				9.5.1.2		
ТЖБ	9.1.4.1; 9.1.2.1; 9.3.2.1; 9.3.6.1; 9.3.5.1; 9.3.3.1; 9.4.5.1				9.3.3.1; 9.4.7.1; 9.5.2.1		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Н): 0-39%		Орта (С): 40-84%			Жоғары (В): 85-100%	
БЖБ 1	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Серік Өнербек, Мейрамханов Еркебұлан, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Сейітбеков Аслан, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы			Бауыржанұлы Мағжан, Берікқызы Сандуғаш, Бақытхан Қайсар, Серіков Саят, Жұмашова Айдана		
БЖБ 2	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы			Бақытхан Қайсар, Бауыржанұлы		

		Ақбота, Серік Өнербек, Мейрамханов Еркебұлан, Сейітбеков Аслан, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы, Ерлан Сұңқар, Дәуітбекова Ақбота, Анваров Нұртілеу, Ақын Аят	Мағжан, Берікқызы Сандуғаш, Серіков Саят, Жанболатұлы Сұлтан, Жұмашова Айдана
ТЖБ	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бауыржанұлы Мағжан, Мейрамханов Еркебұлан, Умутбаев Ерзат, Дәуітбекова Ақбота, Жанболатұлы Сұлтан, Анваров Нұртілеу, Сейітбеков Аслан, Ерлан Сұңқар, Ықласбекұлы Ералы, Ақын Аят, Серік Өнербек, Бақытхан Қайсар, Бақытбекқызы Ақбота	Жұмашова Айдана, Серіков Саят, Берікқызы Сандуғаш
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: некоторые учащиеся испытывают затруднения при применении знаков препинаний в простых осложненных предложениях, при использовании глаголов соответствующих форм в устной и письменной речи			
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: незнание правил пунктуации в простых осложненных предложениях, пробелы в знании грамматических категорий глаголов			
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) повторить пройденные материалы, подготовить дополнительные задания по затруднениям			
Топтағы: 29.10.2021			
Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гульназ Сагынтаевна Сулейменова			

2 тоқсан, Орыс тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Сынып: 9							
Оқушылар саны: 18							
Мұғалім: Марданова Р. С. Сулейменова Г.С.							
Мақсат:							
Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	7	0	9	9	72	100
БЖБ 2	18	10	0	14	4	50	100
ТЖБ	18	30	0	14	4	61	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.6.1; 9.4.4.1 ; 9.4.7.1	9.4.7.1
БЖБ 2	9.3.2.1; .9.4.4.1; 9.5.1.2	9.5.1.2
ТЖБ	9.1.4.1; 9.1.2.1; 9.2.3.1; 9.3.1.1; 9.3.2.1; 9.3.6.1; 9.3.5.1; 9.3.3.1; 9.4.5.1	9.3.3.1; 9.4.7.1; 9.5.2.1

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Мейрамханов Еркебұлан, Серік Өнербек, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Дәуітбекова Ақбота, Умутбаев Ерзат	Бақытхан Қайсар, Бауыржанұлы Мағжан, Берікқызы Сандуғаш, Серіков Саят, Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Жұмашова Айдана, Сейітбеков Аслан, Ықласбекұлы Ералы
БЖБ 2	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бауыржанұлы Мағжан, Мейрамханов Еркебұлан, Серік	Берікқызы Сандуғаш, Серіков Саят, Жұмашова Айдана, Сейітбеков Аслан

		Өнербек, Бақытхан Қайсар, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы	
ТЖБ	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытхан Қайсар, Бауыржанұлы Мағжан, Мейрамханов Еркебұлан, Серік Өнербек, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Ерлан Сұңқар, Сейітбеков Аслан, Дәуітбекова Ақбота, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы	Берікқызы Сандуғаш, Серіков Саят, Жанболатұлы Сұлтан, Жұмашова Айдана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: некоторые учащиеся испытывают затруднения при применении знаков препинания в СП, при использовании глаголов в соответствующих формах

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: пробелы в знаниях по теме «Сложные предложения», в знаниях об образовании глаголов изъявительного наклонения

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): повторить пройденные материалы, подготовить дополнительные задания по затруднениям

Топтағы:

30.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гульназ Сагынтаевна
Сулейменова

3 тоқсан, Орыс тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Сынып: 9							
Оқушылар саны: 18							
Мұғалім: Марданова Р. С. Сулейменова Г.С.							
Мақсат:							
Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максима лды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	7	0	7	11	83	100
БЖБ 2	18	16	0	14	4	50	100
ТЖБ	18	30	0	14	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.1; 9.1.3.1; 9.2.2.1	9.3.2.1
БЖБ 2	9.1.5.1; 9.2.6.1; 9.3.2.1;	9.4.1.1
ТЖБ	9.1.3.1; 9.2.2.1; 9.2.6.1; 9.3.2.1; 9.4.1.1	9.3.6.1; 9.4.2.1

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		- Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытхан Қайсар, Мейрамханов Еркебұлан, Серік Өнербек, Умутбаев Ерзат	Берікқызы Сандуғаш, Бауыржанұлы Мағжан, Серіков Саят, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Жұмашова Айдана, Сейітбеков Аслан, Ықласбекұлы Ералы
БЖБ 2		- Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бауыржанұлы Мағжан, Мейрамханов Еркебұлан, Серік Өнербек, Бақытхан Қайсар, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Сейітбеков Аслан,	Берікқызы Сандуғаш, Серіков Саят, Жанболатұлы Сұлтан, Жұмашова Айдана

		Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы	
ТЖБ		- Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытхан Қайсар, Бауыржанұлы Мағжан, Мейрамханов Еркебұлан, Серік Өнербек, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Сейітбеков Аслан, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы	Берікқызы Сандуғаш, Серіков Саят, Жанболатұлы Сұлтан, Жұмашова Айдана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: некоторые учащиеся затруднялись в определении стилистических особенностей научного стиля, при создании текста научного стиля

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: слабое владение научной терминологией, пробелы в знании особенностей текстов научного стиля

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): повторить пройденные материалы, подготовить дополнительные задания.

Топтағы: 19.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гульназ Сагынтаевна
Сулейменова

4 тоқсан, Орыс тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау						
Сынып: 9						
Оқушылар саны: 18						
Мұғалім: Марданова Р. С. Сулейменова Г.С.						
Мақсат:						
Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %
			төмен	орта	жоғары	

			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	10	0	14	4	67	100
БЖБ 2	18	9	0	14	4	78	100
ТЖБ	18	30	0	14	4	72	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.2.1; 9.2.4.1;	9.3.7.1
БЖБ 2	9.3.7.1; 9.4.3.1; 9.4.5.1	9.4.2.1
ТЖБ	9.1.2.1; 9.2.4.1; 9.3.7.1; 9.3.5.1; 9.4.5.1; 9.4.7.1;	9.4.5.1; 9.5.2.1

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытхан Қайсар, Бауыржанұлы Мағжан, Мейрамханов Еркебұлан, Серік Өнербек, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Сейітбеков Аслан, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы	Берікқызы Сандуғаш, Серіков Саят, Жанболатұлы Сұлтан, Жұмашова Айдана
БЖБ 2	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытхан Қайсар, Бауыржанұлы Мағжан, Мейрамханов Еркебұлан, Серік Өнербек, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Сейітбеков Аслан, Умутбаев Ерзат,	Берікқызы Сандуғаш, Серіков Саят, Жанболатұлы Сұлтан, Жұмашова Айдана

		Ықласбекұлы Ералы	
ТЖБ	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытхан Қайсар, Бауыржанұлы Мағжан, Мейрамханов Еркебұлан, Серік Өнербек, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Сейітбеков Аслан, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы	Берікқызы Сандуғаш, Серіков Саят, Жанболатұлы Сұлтан, Жұмашова Айдана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: некоторые учащиеся затруднялись излагать информацию прочитанного текста своими словами, применять знаки препинания в ССП и СПП, использовать сложные предложения в устной и письменной речи

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: недостаточность словарного запаса, пробелы в знании о ССП и СПП

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): усилить работу по пополнению словарного запаса, повторить правила употребления знаков препинания в ССП и СПП

Топтағы: 24.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гульназ Сагынтаевна Сулейменова