

2021-2022 оқу жылы

9 сынып Қазақстан тарихы

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 1 тоқсан
Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 9 Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Ақманова А.О.

Максаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	13	0	16	2	56%	100%
БЖБ 2	18	14	0	14	4	61%	100%
ТЖБ	18	24	0	13	5	61%	100%
Максатты меңгергендер			Қиындық тудырған максаттар				
БЖБ 1	9.4.1.1 Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шаруашылығында орын алған өзгерістерге баға беру		9.3.2.1 XX ғасырдың екінші жартысындағы әскери-өнеркәсіп кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарын талдау				
БЖБ 2	9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау		9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау				
ТЖБ	9.2.3.1 Ермұхан Бекмахановтың Қазақстан тарихы ғылымына қосқан үлесін бағалау		9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау				

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Ықласбекұлы Ералы, Умутбаев Ерзат, Серіков Саят, Серік Өнербек, Сейітбеков Аслан, Мейрамханов Еркебұлан, Жанболатұлы Сұлтан, Ерлан Сұңқар,	Жұмашова Айдана, Берікқызы Сандуғаш

		Дәуітбекова Ақбота, Бауыржанұлы Мағжан, Бақытхан Қайсар, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытбек Еркеназ, Анваров Нұртілеу, Алимов Рахат, Ақын Аят	
БЖБ 2		Ықласбекұлы Ералы, Умутбаев Ерзат, Серіков Саят, Серік Өнербек, Сейітбеков Аслан, Мейрамханов Еркебұлан, Ерлан Сұнқар, Дәуітбекова Ақбота, Бақытхан Қайсар, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытбек Еркеназ, Анваров Нұртілеу, Алимов Рахат, Ақын Аят	Жұмашова Айдана, Жанболатұлы Сұлтан, Берікқызы Сандуғаш, Бауыржанұлы Мағжан
ТЖБ		Ықласбекұлы Ералы, Умутбаев Ерзат, Серік Өнербек, Мейрамханов Еркебұлан, Ерлан Сұнқар, Дәуітбекова Ақбота, Бауыржанұлы Мағжан, Бақытхан Қайсар, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытбек Еркеназ, Анваров Нұртілеу, Алимов Рахат, Ақын Аят	Серіков Саят, Сейітбеков Аслан, Жұмашова Айдана, Жанболатұлы Сұлтан, Берікқызы Сандуғаш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1/2 тарихи оқиғаны анықтап, оқиғаның орын алу себептерін жазуда, оқиға барысынан мысалдар келтіруде, салдарын жазуда қиналды.

«Жылымық» кезеңіндегі экономиканың/қоғамдық сананың/прогресшіл бастамалардың дамуын сипаттауда қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырып күрделі. Оқушыларға аз сағатқа берілген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қиындық тудырған тақырыптармен және оқушылармен жеке жұмыс жасау.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 2 тоқсан
Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 9 Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	15	0	11	7	61%	100%
БЖБ 2	18	11	0	11	7	78%	100%
ТЖБ	18	20	1	10	7	61%	94%

Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.1.4 әміршіл-әкімшіл саясатқа қарсы халық наразылықтарын салыстырып, талдау	9.1.1.2 өткен тарихи кезеңдермен сабақтастықты орнату арқылы қазіргі кезеңдегі демографиялық процестерге баға беру
БЖБ 2	9.2.2.2 Мұхтар Әуезов шығармаларының әлем әдебиетіндегі орнын бағалау	9.2.3.2 білім мен ғылым саласындағы мемлекеттік саясатқа баға беру
ТЖБ	9.2.2.1 кеңестік әдебиет пен өнер туындыларында қоғамдық өмірдің бейнеленуін талдау	9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Ақын Аят, Алимов Рахат, Анваров Нұртілеу, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытхан Қайсар, Берікқызы Сандұғаш,	Бауыржанұлы Мағжан, Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Жұмашова Айдана,

		Дәуітбекова Ақбота, Мейрамханов Еркебұлан, Серік Өнербек, Умутбаев Ерзат	Сейітбеков Аслан, Серіков Саят, Ықласбекұлы Ералы
БЖБ 2		Ақын Аят, Алимов Рахат, Анваров Нұртілеу, Бакытбек Еркеназ, Бакытбекқызы Ақбота, Бакытхан Қайсар, Бауыржанұлы Мағжан, Мейрамханов Еркебұлан, Сейітбеков Аслан, Серіков Саят, Умутбаев Ерзат	Берікқызы Сандуғаш, Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Жұмашова Айдана, Серік Өнербек, Ықласбекұлы Ералы
ТЖБ		Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Бакытбек Еркеназ, Бакытбекқызы Ақбота, Бакытхан Қайсар, Бауыржанұлы Мағжан, Мейрамханов Еркебұлан, Серік Өнербек, Серіков Саят, Умутбаев Ерзат	Берікқызы Сандуғаш, Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Жұмашова Айдана, Сейітбеков Аслан, Ықласбекұлы Ералы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Кеңес үкіметінің шешімін жазуда, оқиғаның болған уақытын жазуда, саяси шешімге қарсы тұрған жастардың мақсатын жазуда оқиғаның нәтижесін жазуда, урбандалуға әсер еткен 1/2/3-факторды жазуда қателесті.

Кеңестік білім беру/ғылым саласындағы реформалардың артықшылықтарын/кемшіліктерін жазуда қателесті.

- 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Ақпарттардың орының аусырып алған. Тақырып бір аз сағатқа берілген.
- 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)**

Қиындық тудырған тақырыптармен және оқушылармен жеке жұмыс жасау.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

**«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 3 тоқсан
Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 9 Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	9	0	12	6	72%	100%
БЖБ 2	18	12	0	11	7	67%	100%
ТЖБ	18	24	0	16	2	56%	100%
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	9.3.1.5 1986 жылғы Желтоқсан оқиғасының тарихи маңыздылығына баға беру				9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау		
БЖБ 2	9.3.1.6 Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдарын анықтап, қорытындылау				9.3.1.10 Тәуелсіз мемлекеттің қалыптасуындағы Елбасы Н. Назарбаевтың рөліне баға беру		
ТЖБ	9.4.1.3 Қазақстан Республикасындағы жекешелендіру процесінің экономикаға ықпалын талдау				9.1.1.3 Қазақстанның даму стратегиясындағы демографиялық саясаттың бағыттарын талдау		

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1		Ақын Аят, Алимов Рахат, Анваров Нұртілеу, Бакытбек Еркеназ, Бакытбекқызы Ақбота, Бакытхан Қайсар, Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Мейрамханов Еркебұлан, Серік Өнербек, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы	Бауыржанұлы Мағжан, Берікқызы Сандуғаш, Дәуітбекова Ақбота, Жұмашова Айдана, Сейітбеков Аслан, Серіков Саят
БЖБ 2		Ақын Аят, Алимов Рахат, Анваров Нұртілеу, Бакытбек Еркеназ, Бакытбекқызы Ақбота, Бакытхан Қайсар, Бауыржанұлы Мағжан, Мейрамханов Еркебұлан, Серік Өнербек, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы	Берікқызы Сандуғаш, Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Жұмашова Айдана, Сейітбеков Аслан, Серіков Саят
ТЖБ		Ақын Аят, Алимов Рахат, Анваров Нұртілеу, Бакытбек Еркеназ, Бакытбекқызы Ақбота, Бакытхан Қайсар, Бауыржанұлы Мағжан, Берікқызы Сандуғаш, Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Мейрамханов Еркебұлан, Серік Өнербек, Серіков Саят, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы	Жұмашова Айдана, Сейітбеков Аслан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жаңаөзен оқиғасынын/ Қарағанды кеншілерінің ереуілінің себептерін/нәтижелерін жазуда қателесті.
Қазақстанды өңірдегі тұрақты елдердің біріне айналдыруға мүмкіндік бергендігін дәлелдеуде қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыпты жеткілікті меңгермеген.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қиындық тудырған тақырыптармен және оқушылармен жеке жұмыс жасау.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 4 тоқсан
Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 9 Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	15	0	17	1	67%	100%
БЖБ 2	18	11	0	10	8	72%	100%
ТЖБ	18	25	0	15	3	61%	100%
Мақсатты меңгергендер			Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	9.3.2.3 Қазақстанның аймақтық және халықаралық ұйымдарымен байланыстарын талдау		9.3.1.9 ұзақ мерзімді мемлекеттік стратегияларды талдау				
БЖБ 2	9.2.3.2 білім мен ғылым саласындағы мемлекеттік саясатқа баға беру		9.2.1.2 Қазақстан халқы Ассамблеясының дінаралық, этносаралық келісім және ішкі тұрақтылықты нығайтудағы ықпалын бағалау				
ТЖБ	9.1.2.1 қазіргі кездегі Қазақстан халқының әлеуметтік жағдайын статистикалық мәліметтер негізінде талдау		9.2.2.4 ұлттық құндылықтарды жаңғыртуға бағытталған мемлекеттік Бағдарламалардың қажеттілігін негіздеу («Мәдени мұра», «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы)				

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Жұмашова Айдана, Мейрамханов Еркебұлан, Сейітбеков Аслан, Серік Өнербек, Ақын	Берікқызы Сандуғаш

		Аят, Алимов Рахат, Анваров Нұртілеу, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытхан Қайсар, Бауыржанұлы Мағжан, Серіков Саят, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы	
БЖБ 2		Ақын Аят, Алимов Рахат, Анваров Нұртілеу, Бақытбек Еркеназ, Бақытхан Қайсар, Бақытбекқызы Ақбота, Ерлан Сұңқар, Мейрамханов Еркебұлан, Серік Өнербек, Умутбаев Ерзат	Бауыржанұлы Мағжан, Берікқызы Сандуғаш, Дәуітбекова Ақбота, Жанболатұлы Сұлтан, Жұмашова Айдана, Сейітбеков Аслан, Серіков Саят, Ықласбекұлы Ералы
ТЖБ		Ақын Аят, Алимов Рахат, Анваров Нұртілеу, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытхан Қайсар, Бауыржанұлы Мағжан, Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Мейрамханов Еркебұлан, Сейітбеков Аслан, Серік Өнербек, Серіков Саят, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы	Берікқызы Сандуғаш, Дәуітбекова Ақбота, Жұмашова Айдана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Құжаттың атауын анықтауда, қабылдану себебін жазуда, мазмұнына сипаттама жазуда, ұзақ мерзімді стратегиялардың маңыздылығын дәлелдеуде 1/2/3-дәлел келтіруде қателесті. Қазақстан халқы Ассамблеясының дінаралық, этносаралық келісім және ішкі тұрақтылықты нығайтудағы ықпалына дәлелдер келтіруде/ тақырыпқа қатысты өз позициясын ұсынып, түсіндіруде, мысал келтіруде, салдарын жазуда киналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыптар оқушылар үшін күрделі болды. Ақпараттарды есте сақтау қиындық тудырған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қиындық тудырған тақырыптармен және оқушылармен жеке жұмыс жасау.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.