

1 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Әлихан Е.

Мақсат: 1 тоқсанның білім деңгейін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	17	0	17	1	50	100
БЖБ 2	18	20	0	17	1	50	100
ТЖБ	18	20	0	17	1	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу; 9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару; 9.2.2.3 екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу; 9.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру; 9.2.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу	9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару; 9.2.2.3 екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу; 9.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру;
БЖБ 2	9.3.1.1 комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері); 9.3.1.4 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын білу;	9.3.1.4 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын білу;
ТЖБ	9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу; 9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару; 9.2.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу 9.3.1.5 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика	9.3.1.5 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару; 9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану;

	формулаларын қолдана отырып есептер шығару; 9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану;	
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытхан Қайсар, Мейрамханов Еркебұлан, Сейітбеков Аслан, Серік Өнербек, Серіков Саят, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Бауыржанұлы Мағжан, Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы, Берікқызы Сандұғаш	Жұмашова Айдана
БЖБ 2	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытхан Қайсар, Мейрамханов Еркебұлан, Сейітбеков Аслан, Серік Өнербек, Серіков Саят, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Бауыржанұлы Мағжан, Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы, Берікқызы Сандұғаш	Жұмашова Айдана
ТЖБ	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытхан Қайсар, Мейрамханов Еркебұлан, Сейітбеков Аслан, Серік Өнербек, Серіков Саят, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Бауыржанұлы Мағжан, Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы, Берікқызы Сандұғаш	Жұмашова Айдана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару;
2. екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу;
3. есеп шарты бойынша математикалық модель құру;
4. қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару;
5. Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Сабаққа дайындалмауы, үй тапсырмасын орындамауы, ұйымдастырылған қосымша сабақтарға қатынаспауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

каникул кезінде қосымша сабақтар ұйымдастырып, қиындықтар тудырған мақсаттар бойынша тапсырмалар орындау, орын алған олқылықтарды жою.

Топтағы: 27.10.2021

Педагог: Әлихан Е

2 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Әлихан Е.

Мақсат: 2 тоқсанның білім деңгейін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	15	0	13	5	67	100
БЖБ 2	18	12	0	16	2	61	100
ТЖБ	18	20	0	16	2	44	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.3.7 арифметикалық және геометриялық прогрессияларға есептер шығару	9.2.3.5 ариф.прог. n-мүше. алғ. n-мүшесінің қосындысын есептеу формулаларын білі және қолдану
БЖБ 2	9.2.3.8 шексіз кемімелі геометриялық прогрессияның қосындысының формуласын білу және қолдану	9.4.2.2 арифметикалық және геометриялық прогрессияға байланысты мәтін есептерді шығару
ТЖБ	9.2.3.7 арифметикалық және геометриялық прогрессияларға есептер шығару 9.2.3.8 шексіз кемімелі геометриялық прогрессияның қосындысының формуласын білу және қолдану	9.2.3.5 ариф.прог. n-мүше. алғ. n-мүшесінің қосындысын есептеу формулаларын білі және қолдану 9.4.2.2 арифметикалық және геометриялық прогрессияға байланысты мәтін есептерді шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытхан Қайсар, Мейрамханов Еркебұлан, Сейітбеков Аслан, Серік Өнербек, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Дәуітбекова Ақбота, Жанболатұлы	Жұмашова Айдана, Серіков Саят, Бауыржанұлы

		Сұлтан, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы	Мағжан, Ерлан Сұңқар, Берікқызы Сандұғаш
БЖБ 2	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытхан Қайсар, Мейрамханов Еркебұлан, Сейітбеков Аслан, Серік Өнербек, Серіков Саят, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Бауыржанұлы Мағжан, Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы	Жұмашова Айдана, Берікқызы Сандұғаш
ТЖБ	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытхан Қайсар, Мейрамханов Еркебұлан, Сейітбеков Аслан, Серік Өнербек, Серіков Саят, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Бауыржанұлы Мағжан, Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы	Жұмашова Айдана, Берікқызы Сандұғаш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Арифметикалық прогрессияның n -мүшесі мен алғашқы n -мүшесінің қосындысын есептеу формулаларын білі және қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

арифметикалық және геометриялық прогрессияға байланысты мәтін есептерді шығару

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

1. Прогрессиялар бойынша қосымша тапсырма мен тест жұмыстарын беру

Топтағы: 27.12.2021

Педагог: Әлихан Е

3 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Әлихан Е.

Мақсат: 3 тоқсанның білім деңгейін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	14	0	15	3	50	100
БЖБ 2	18	15	0	13	5	61	100
ТЖБ	18	20	0	13	5	72	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.1 бұрыштың радиандық өлшемі ұғымын меңгеру; 9.1.2.1 градусы радианға және радианды градусқа айналдыру; 9.2.4.1 тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу; 9.2.4.5 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; 9.2.4.6 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру;	9.1.1.1 бұрыштың радиандық өлшемі ұғымын меңгеру; 9.1.2.1 градусы радианға және радианды градусқа айналдыру;
БЖБ 2	9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып	9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану

	шығару және қолдану	
ТЖБ	9.1.2.1 градусы радианға және радианды градусқа айналдыру; 9.2.4.2 бірлік шеңбердегі нүктелердің координаталары ($\cos\alpha, \sin\alpha$) мен тригонометриялық функциялардың өзара байланысын білу 9.2.4.6 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру; 9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану;	9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытхан Қайсар, Мейрамханов Еркебұлан, Сейітбеков Аслан, Серік Өнербек, Серіков Саят, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Бауыржанұлы Мағжан, Дәуітбекова Ақбота, Жанболатұлы Сұлтан, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы	Жұмашова Айдана, Ерлан Сұңқар, Берікқызы Сандұғаш
БЖБ 2	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытхан Қайсар, Мейрамханов Еркебұлан, Серік Өнербек, Серіков Саят, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Бауыржанұлы Мағжан, Дәуітбекова Ақбота, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы	Жұмашова Айдана, Сейітбеков Аслан, Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Берікқызы Сандұғаш
ТЖБ	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытхан Қайсар, Мейрамханов Еркебұлан, Сейітбеков Аслан, Серік Өнербек, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Бауыржанұлы Мағжан, Дәуітбекова Ақбота, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы	Жұмашова Айдана, Серіков Саят, Ерлан Сұңқар, Жанболатұлы Сұлтан, Берікқызы Сандұғаш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Градустық өлшемде берілген бұрышты радианға, радианды – градусық өлшемге айналдыруда қиналады;
- Қос бұрыштың формулаларын қолдануда қиналады;
- Келтіру формулаларын қолдануда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Градустық өлшемін анықтауда / градусық өлшемде берілген бұрышты радианға айналдыруда қателіктер жібереді;
- Қос бұрыштың формулаларын қолданады, есептеулерде қателіктер жібереді;
- Келтіру формулаларын қолданады, ықшамдауда қателіктер жібереді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қатемен жұмыс, қиындық тудырған тақырыптарды қайталау және түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 20.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Әлихан Е

4 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Әлихан Е.

Мақсат: 4 тоқсанның білім деңгейін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	11	0	15	3	39	100
БЖБ 2	18	17	0	15	3	83	100
ТЖБ	18	20	0	15	3	61	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.4.7 тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;	9.2.4.8 тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау;
БЖБ 2	9.3.2.1 оқиға, кездейсоқ оқиға, ақиқат оқиға, мүмкін емес оқиға, қолайлы нәтижелер, тең мүмкіндікті және қарама-қарсы оқиғалар ұғымдарын меңгеру; 9.3.2.2 элементар және элементар емес оқиғаларды ажырату;	9.3.2.4 ықтималдықтың статистикалық анықтамасын білу 9.3.2.5 геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолдану;
ТЖБ	9.2.4.7 тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.3.2.1 оқиға, кездейсоқ оқиға, ақиқат оқиға, мүмкін емес оқиға, қолайлы нәтижелер, тең мүмкіндікті және қарама-қарсы оқиғалар ұғымдарын меңгеру;	9.2.4.8 тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау; 9.3.2.4 ықтималдықтың статистикалық анықтамасын білу 9.3.2.5 геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 2	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытхан Қайсар, Мейрамханов Еркебұлан, Сейітбеков Аслан, Серік Өнербек, Серіков Саят, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Бауыржанұлы Мағжан, Дәуітбекова Ақбота, Жанболатұлы Сұлтан, Умұтбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы	Жұмашова Айдана, Ерлан Сұңқар, Берікқызы Сандуғаш
БЖБ 3	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытхан Қайсар, Мейрамханов Еркебұлан, Сейітбеков Аслан, Серік Өнербек, Серіков Саят, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Бауыржанұлы Мағжан, Дәуітбекова Ақбота, Жанболатұлы Сұлтан, Умұтбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы	Жұмашова Айдана, Ерлан Сұңқар, Берікқызы Сандуғаш
ТЖБ	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытхан Қайсар, Мейрамханов Еркебұлан, Сейітбеков Аслан, Серік Өнербек, Серіков Саят, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Бауыржанұлы Мағжан, Дәуітбекова Ақбота, Жанболатұлы Сұлтан, Умұтбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы	Жұмашова Айдана, Ерлан Сұңқар, Берікқызы Сандуғаш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындауда

2. геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолдануда

3. тригонометриялық функциялардың анықтамаларын қолдануда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Топтағы: 23.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Әлихан Е