

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 18

Педагог: Габдуллина Н.К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	18	8		12	6	61	100
БЖБ 2	18	9		12	6	56	100
ТЖБ	18	24		17	1	56	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	10.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics				10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics 10.6.7 Use perfect continuous forms and a variety of simple perfect active and passive forms including time adverbials		
БЖБ 2	10.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.5.4 Use style and register to achieve appropriate degree of formality in a growing variety of written genres on a range of general and curricular topics 10.6.3 Use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics				10.4.1 Understand main points in extended texts on a wide range of unfamiliar general and curricular topics 10.3.1 Use formal and informal language registers in talk on a wide range of general and curricular topics 10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics 10.6.11 Use a variety of reported statements and question forms on a wide range of familiar general and curricular topics		

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытхан Қайсар, Мейрамханов Еркебұлан, Сейітбеков Аслан, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы	Жұмашова Айдана, Серік Өнербек, Серіков Саят, Бауыржанұлы Мағжан, Жанболатұлы Сұлтан, Берікқызы Сандуғаш
БЖБ2		Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытхан Қайсар, Мейрамханов Еркебұлан, Сейітбеков Аслан, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы	Жұмашова Айдана, Серік Өнербек, Серіков Саят, Бауыржанұлы Мағжан, Жанболатұлы Сұлтан, Берікқызы Сандуғаш
ТЖБ		Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытхан Қайсар, Мейрамханов Еркебұлан, Сейітбеков Аслан, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы Жұмашова Айдана, Серік Өнербек, Серіков Саят, Бауыржанұлы Мағжан, Жанболатұлы Сұлтан,	Берікқызы Сандуғаш

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінге байланысты дұрыс/қате тапсырманы орындауға қиналады.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтінге байланысты сөйлемерді жалғастыруға қиналады.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні 27.10.2021

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Габдуллина Н.К

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 18

Педагог: Габдуллина Н.К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	18	10		13	5	72	100
БЖБ 2	18	14		13	5	72	100
ТЖБ	18	24		17	1	61	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	9.2.2.1(8.L2) Understand with little or no support most specific information in extended talk on a wide range of general and curricular topics				8.3.1.1(8.S1) Use formal and informal registers in their talk on a growing range of general and curricular topics 8.3.6.1(8.S6) Link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges		
БЖБ 2	9.4.5.1(8.R5) Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics. 9.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts. 8.5.1.1(8.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks.				8.2.1.1 (8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics 8.3.7.1 (8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics.		

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытхан Қайсар, Мейрамханов Еркебұлан, Сейітбеков Аслан, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы Серік Өнербек,	Жұмашова Айдана, Жанболатұлы Сұлтан Серіков Саят, Бауыржанұлы Мағжан Сұлтан, Берікқызы Сандуғаш
БЖБ2		Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытхан Қайсар, Мейрамханов Еркебұлан, Сейітбеков Аслан, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы Жұмашова Айдана	Серік Өнербек, Серіков Саят, Бауыржанұлы Мағжан, Жанболатұлы Сұлтан, Берікқызы Сандуғаш
ТЖБ		Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытхан Қайсар, Мейрамханов Еркебұлан, Сейітбеков Аслан, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы Жұмашова Айдана, Серік Өнербек, Серіков Саят, Бауыржанұлы Мағжан, Жанболатұлы Сұлтан,	Берікқызы Сандуғаш

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінге байланысты дұрыс/қате тапсырманы орындауға қиналады.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтінге байланысты сөйлемерді жалғастыруға қиналады.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні 28.12.2021

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Габдуллина Н.К

III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 18

Педагог: Габдуллина Н.К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	18	10		15	3	78	100
БЖБ 2	18	14		13	5	44	100
ТЖБ	18	24		15	3	61	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	9.4.5.1 Deduce meaning from context in extended texts on a range of familiar general and curricular topics 9.3.4.1 Respond with growing flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics				9.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics; 9.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics		
БЖБ 2	9.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics				9.4.3.1 Understand the detail of an argument in extended texts on a range of familiar general and curricular topics 9.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics		

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытхан Қайсар, Мейрамханов Еркебұлан, Сейітбеков Аслан, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы Серік Өнербек, Серіков Саят, Бауыржанұлы Мағжан	Жұмашова Айдана, Жанболатұлы Сұлтан, Берікқызы Сандуғаш
БЖБ2		Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытхан Қайсар, Мейрамханов Еркебұлан, Сейітбеков Аслан, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы Жұмашова Айдана	Серік Өнербек, Серіков Саят, Бауыржанұлы Мағжан, Жанболатұлы Сұлтан, Берікқызы Сандуғаш
ТЖБ		Алимов Рахат, Бақытбек Еркеназ, Бақытбекқызы Ақбота, Бақытхан Қайсар, Мейрамханов Еркебұлан, Сейітбеков Аслан, Ақын Аят, Анваров Нұртілеу, Дәуітбекова Ақбота, Ерлан Сұңқар, Умутбаев Ерзат, Ықласбекұлы Ералы Жұмашова Айдана, Серік Өнербек, Серіков Саят, Бауыржанұлы Мағжан, Жанболатұлы Сұлтан,	Жұмашова Айдана, Жанболатұлы Сұлтан, Берікқызы Сандуғаш

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінге байланысты дұрыс/қате тапсырманы орындауға қиналады.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтінге байланысты сөйлемерді жалғастыруға қиналады.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні 20.03.2022

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Габдуллина Н.К