

2021-2022 оқу жылы

8 сынып Қазақстан тарихы

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 1 тоқсан
Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 8 Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	14	0	9	3	58%	100%
ТЖБ	12	20	0	7	5	50%	100%
	Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	8.3.1.2 XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру		8.2.3.1 Ұлттық баспасөздің қоғамдық-саяси сананы оятудағы рөліне баға беру				
ТЖБ	8.3.1.3 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің тарихи маңызын анықтау және тұлғалардың рөліне баға беру.		8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау.				

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Амангельдинов Нуржан, Амантайқызы Айша, Бейсембайұлы Саят, Жұмағазы Айжан, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана, Талғатова Гүлмарал, Токтасын Нұрай, Шайхин Ерасыл	Жеңісбекқызы Акмарал, Маутбекова Айзере, Шаймуратова Балым
ТЖБ		Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Жұмағазы Айжан, Заманбеков Айбар, Талғатова Гүлмарал, Токтасын Нұрай, Шайхин Ерасыл	Амантайқызы Айша, Жеңісбекқызы Акмарал, Қайратова Дана, Маутбекова Айзере, Шаймуратова Балым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

«Қазақ» газетінің қызметіне байланысты жаңа кезеңнің басталуына 1/2-дерек келтіріп, оның ұлттық сана-сезімін оятуға үлесі, өз дәуірінің көкейкесті мәселелерін көтеруі, ағартушылық идеяларды насихаттауы, «Алаш» партиясының баспасөз органы болуы туралы дәлелдер келтіруде қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқиғаларды бір-бірімен байланыстырмаған. Жылдары аусып тұр.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Жіберілген қателіктің орының толтыру үшін оқушылармен қосымша сабақ өткізу керек.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 2 тоқсан

Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: **8**

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	9	0	9	3	58%	100%
ТЖБ	12	20	0	9	3	58%	100%
Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	8.3.1.6	Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру	8.4.1.1 Деректер мен дәйектерді салыстыру арқылы жаңа экономикалық саясаттың нәтижесінде орын алған өзгерістерді талдау				
ТЖ	8.4.2.1	Күштеп ұжымдастыру саясатының ауыл шаруашылығына тигізген зардаптарын талдау	8.3.1.7 XX ғасырдың 20-30 жылдарындағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау.				

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Амангельдинов Нуржан, Амантайқызы Айша, Бейсембайұлы Саят, Жұмағазы Айжан, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана, Талғатова Гүлмарал, Токтасын Нұрай, Шайхин Ерасыл	Жеңісбекқызы Ақмарал, Маутбекова Айзере, Шаймуратова Балым

ТЖБ	Амангельдинов Нуржан, Амантайқызы Айша, Бейсембайұлы Саят, Жұмағазы Айжан, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана, Талғатова Гүлмарал, Токтасын Нұрай, Шайхин Ерасыл	Жеңісбекқызы Ақмарал, Маутбекова Айзере, Шаймуратова Балым
-----	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ЖЭС-тың 1/2-саяси, экономикалық нәтижелерін анықтап, Қазақстан үшін жаңа экономикалық саясаттың нәтижелері тиімді/тиімсіз болғандығы туралы пікірін білдіріп, 1/2-дәлел келтіруде қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тиімді жақтарын жазып, киімсіз жақтарын жазбай кетен.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қиындық тудырған тақырыптармен және оқушылармен жеке жұмыс жасау.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 3 тоқсан
Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 8 Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	12	0	9	3	58%	100%
БЖБ 2	12	10	0	9	3	67%	100%
ТЖБ	12	30	0	9	3	50%	100%
Мақсатты меңгергендер			Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	8.4.2.1 индустрияландырудың кемшіліктерін талдау		Қазақстандағы жетістіктері мен		8.1.1.1 Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау		
БЖБ 2	8.2.3.4 Қаныш Сәтбаевтың Қазақстан өнеркәсібі мен ғылымын дамытудағы рөліне баға беру				8.2.3.2 Кеңес дәуіріндегі қазақ тілінің ахуалын анықтау		
ТЖБ	8.2.3.4 Қаныш Сәтбаевтың Қазақстан өнеркәсібі мен ғылымын дамытудағы рөліне баға беру						

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1		Амангельдинов Нуржан, Амантайқызы Айша, Бейсембайұлы Саят, Жұмағазы Айжан, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана, Талғатова Гүлмарал, Токтасын Нұрай, Шайхин Ерасыл	Жеңісбекқызы Ақмарал, Маутбекова Айзере, Шаймуратова Балым
БЖБ 2		Амангельдинов Нуржан, Амантайқызы Айша, Бейсембайұлы Саят, Жұмағазы Айжан, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана, Талғатова Гүлмарал, Токтасын Нұрай, Шайхин Ерасыл	Жеңісбекқызы Ақмарал, Маутбекова Айзере, Шаймуратова Балым
ТЖБ		Амангельдинов Нуржан, Амантайқызы Айша, Бейсембайұлы Саят, Жұмағазы Айжан, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана, Талғатова Гүлмарал, Токтасын Нұрай, Шайхин Ерасыл	Жеңісбекқызы Ақмарал, Маутбекова Айзере, Шаймуратова Балым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Кеңес дәуіріндегі қазақ тілінің ахуалын анықтауда өз ойын жазуда қиналды.
Қаныш Сәтбаевтың Қазақстан өнеркәсібі мен ғылымын дамытудағы рөліне беруде қателліктер жіберілді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыптың күрделі болуы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қиындық тудырған тақырыптармен және оқушылармен жеке жұмыс жасау.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 4 тоқсан
Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 8 Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	12	0	9	3	67%	100%
БЖБ 2	12	11	0	9	3	67%	100%
ТЖБ	12	25	0	9	3	58%	100%
	Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	8.2.2.1 Қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру		8.2.2.3 Өнер мен әдебиеттегі өзгерістерді анықтау				
БЖБ 2	8.3.2.2 Бауыржан Момышұлының батырлық, тұлғалық қасиетін айқындау		8.2.2.5 Соғыс жылдарындағы өнер мен әдебиеттің халық рухын көтерудегі маңызын бағалау				
ТЖБ	8.3.2.1 Қазақстандықтардың Екінші дүниежүзілік соғысының жеңісіне қосқан үлесін бағалау		8.3.2.3 XX ғасырдың екінші жартысындағы әскери-өнеркәсіп кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарын талдау				

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Амангельдинов Нуржан, Амантайқызы Айша, Бейсембайұлы Саят, Жұмағазы	

		Айжан, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана, Талғатова Гүлмарал, Тоқтасын Нұрай, Шайхин Ерасыл	Жеңісбекқызы Ақмарал, Маутбекова Айзере, Шаймуратова Балым
БЖБ 2		Амангельдинов Нуржан, Амантайқызы Айша, Бейсембайұлы Саят, Жұмағазы Айжан, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана, Талғатова Гүлмарал, Тоқтасын Нұрай, Шайхин Ерасыл	Жеңісбекқызы Ақмарал, Маутбекова Айзере, Шаймуратова Балым
ТЖБ		Амангельдинов Нуржан, Амантайқызы Айша, Бейсембайұлы Саят, Жұмағазы Айжан, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана, Талғатова Гүлмарал, Тоқтасын Нұрай, Шайхин Ерасыл	Жеңісбекқызы Ақмарал, Маутбекова Айзере, Шаймуратова Балым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Ұлы Отан соғысы жылдарындағы қазақ кеңес әдебиеті мен өнерінің тұлғаларын анықтап, соғыс жылдарындағы қызметіне баға беруде киналды.

Әдебиет/мәдениет/ғылым саласында Қазақ өнерінің жаңа белеске көтерілуіне дерек келтіруде қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Ақпарттардың орының аусырып алған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қиындық тудырған тақырыптармен және оқушылармен жеке жұмыс жасау.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.