

Қазақ тілі 8-сынып 2021-2022 оқу жылы бжб, тжб талдауы

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 12

Педагог: М. С. Оспанбаева

Мақсаты:

Оқушылардың тақырып бойынша алған
теориялық білімдерін бағалау.

ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	12	7		8	4	58	100
БЖБ 2	12	7		7	5	67	100
ТЖБ	12	20		8	4	58	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<u>§ 1.1.1 көтеріңкі деңгейде</u>	<u>§ 1.3.1 ақпараттың</u>
БЖБ 2	<u>§ 2.4.4 мәтіндердің тақырып, тілдік құрылымын білдіру</u>	<u>§ 3.1.1. келісілген жосық</u>
ТЖБ	<u>§ 1.4.1. тілдік құрылымның ақпараттық деңгейін білдіру</u>	<u>§ 2.1.1. мәтіндердің тақырып, тілдік құрылымын білдіру</u>

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100% Мәуленбаева А

Білім алушылардың аты-жөні:

Орта 65-84%

Мәуленбаева А, Аманжолбаева А, Аманжолбаева А, Аманжолбаева А
Аманжолбаева А, Аманжолбаева А

Білім алушылардың аты-жөні:

Орта 40-

65% Аманжолбаева А, Аманжолбаева А,
Аманжолбаева А

Білім алушылардың аты-
жөні _____

Төмен 0-39% _____
Білім алушылардың аты-жөні: _____

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Берілген ақпараттан астарып ойға
айықтау.
Интервьюға керекті мәселе құру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың
себептері:

Астарып ойға айықтау әлем
Техникалық мәселе құруға қиын.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Интервьюға қол, кейін кейін
жасау. Интервьюға керекті мәселе
құруға үйрену.

Дата 30.10.21.
Педагог: (Т.А.Ә.) М.С. Әсқабай

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан қосау тәсілі пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 12

Педагог: М.С. Оспанбаев

Мақсаты:

Оқушылардың алған білімдерін тексеру.

ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	жоғары 85-100%		
БЖБ 1	<u>12</u>	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>58</u>	<u>92</u>
БЖБ 2	<u>12</u>	<u>9</u>		<u>8</u>	<u>4</u>	<u>75</u>	<u>100</u>
ТЖБ	<u>12</u>	<u>30</u>		<u>7</u>	<u>5</u>	<u>100</u>	<u>100</u>

Максатты меңгергендер

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1 §.1.4.1. Матрица менің

§.1.5.1. Термодинамика

БЖБ 2 §.3.5.1. Оқушы, тұлғаның

қасиеттері, әлеуметтік

ТЖБ белгілері, әлеуметтік

қасиеттері, әлеуметтік

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100% Аманжол А Мағжанов А

Білім алушылардың аты-жөні: Қолжазба Д, Жеңіс А

Орта 65-84%

Толқын А, Толқын А, Аманжол А

Білім алушылардың аты-жөні:

Орта 40-

65% Майжан С, Заманжол А

Білім алушылардың аты-
жөні _____

Төмен 0-39% Бәйсеңбайды С.
Білім алушылардың аты-жөні: _____

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Терминдер туралы ұғымдар арман
мәнінен қажеті анықтама табу, ол
түсіндіру.
Сөз тіркесі, байланыс түрлері, өлшем.
Тіркестерді қарастыру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

мәнінен қажеті анықтама
табу, ол түсіндіруде қажеттік-
тер көзден. Сөз тіркестерін, екісіндік-
ті тіркестерін анықтама беруден.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сөз тіркестерінен күрделі
күрделі

Дата 28.12.21

Педагог: (Т.А.Ө.) М. С. Әбдібаева

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан Қызыл тилі пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 12

Педагог: И.С. Османбаева

Мақсаты:

Оқушылардың тоқсан бойынша алған
нәтижелерін білдіру.

ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	<u>12</u>	<u>8</u>	<u>-</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>58</u>	<u>100</u>
БЖБ 2	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>-</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>64</u>	<u>100</u>
ТЖБ	<u>12</u>	<u>30</u>	<u>-</u>	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>83</u>	<u>100</u>

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<u>8.1.6.1. Оқушылардың</u>	<u>мәтіндік жұмыс</u>
БЖБ 2	<u>8.1.6.1. Сұрақтар, тапсырма</u>	<u>жұмыс, жинақтар</u>
ТЖБ	<u>8.1.6.1. Қызыл тилі</u>	<u>8.3.4.1. Жазба жұмыс</u>
	<u>8.1.6.1. Қызыл тилі</u>	<u>8.4.7.5. Оқушылардың</u>
	<u>8.1.6.1. Қызыл тилі</u>	<u>жұмыс</u>

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100%

Білім алушылардың аты-жөні:

Алиевтің А., Мамбетовтің А., Мамбетовтің А., Мамбетовтің А.,
Мамбетовтің А.

Орта 65-84%

Білім алушылардың аты-жөні:

Мамбетовтің А., Мамбетовтің А., Мамбетовтің А.,
Мамбетовтің А.

Орта 40-

65%

Білім алушылардың аты-

Мамбетовтің А., Мамбетовтің А.,
Мамбетовтің А.

Төмен 0-39%

Білім алушылардың аты-жөні:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Монолог сөйлеу тәсілін, жетік сөйлеу тәсілін қолдану. Және мұндағы бірінші тараптың арасында, бірінші сөйлеу, алтыншы сөйлеу тәсілін қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Оқушылар монолог сөйлеу тәсілін жетік сөйлеу тәсілін қолдану. Және мұндағы бірінші тараптың арасында, бірінші сөйлеу, алтыншы сөйлеу тәсілін қолдану.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Монолог сөйлеу тәсілін жетік сөйлеу тәсілін қолдану. Және мұндағы бірінші тараптың арасында, бірінші сөйлеу, алтыншы сөйлеу тәсілін қолдану.

Дата 18.05.22

Педагог: (Т.А.Ә.) М.С.Осмонов

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан қараша пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 12

Педагог: М.С. Османбаева

Мақсаты:

Оқушылардың теориялық білімдерін
бекіту.

ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	<u>12</u>	<u>8</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>58</u>	<u>100</u>
БЖБ 2	<u>12</u>	<u>8</u>	<u>-</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>67</u>	<u>100</u>
ТЖБ	<u>12</u>	<u>30</u>	<u>-</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>75</u>	<u>100</u>

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<u>§.1.2.1. Мәтіндік, диалог, көпмәтіндікпен жұмыс</u>	<u>§.1.2.1. Автор көзқарасы мен экспрессивті - диалогтік сөйлеу. Сағат 10-мен</u>
БЖБ 2	<u>§.2.1.2. Тарабынан жасалған жұмыс</u>	<u>Тарабынан</u>
ТЖБ	<u>§.1.3.1. Мәтіндік астарындағы астар</u>	<u>§.4.1.1. Сөйлем сөзіне қосатын қосымша</u> <u>Қиындық тудырған</u>

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100% Аманжолдин А, Жексебеков А

Білім алушылардың аты-жөні: Мамырбаева А, Шенгелерова Б

Вейрашова Д, Жексебеков А

Орта 65-84%

Жексебеков А, Шенгелерова Б

Білім алушылардың аты-жөні:

Орта 40-

65% Мамырбаева А, Шенгелерова Б

Білім алушылардың аты-
жөні _____

Төмен 0-39% _____
Білім алушылардың аты-жөні: _____

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сөйлем сөзінше қабаттасқан қолта-
на тілше белгілері түрлен-
дірілген.
Экспрессивті - эмоциональды сөздері
табу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың
себептері:

Сөйлем сөзінше қабаттасқан қолта-
на тілше белгілері түрлен-
дірілген. Экспрессивті - эмоциональды
сөздері табуға қиындық

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Теориямен түрлендірілген қолта-
на тілше белгілері табуға қиындық

Дата 23.05.2024

Педагог: (Т.А.Ә.) М.С.Оспанов